

المكتبة الصوفية

الضوء الصوفي

في الأندلس والمغرب
إلى حدود القرن السابع الهجري

دراسة تاريخية وقرارة تحليلية في مواقف ابن خزيمة السبكي من الصوف والمصوفة

تأليف
الدكتور جمال غلال البعني

الناشر
مكتبة الثقافة الدينية

المكتبة الصوفية

الضوء الصوفي

في الأندلس والمغرب

إلى حدود القرن السابع الهجري

دراسة تاريخية وقراءة تحليلية في مواقف ابن خنيزار السبكي من الصوف والمصنفين

شبكة كتب الشيعة

تأليف

الدكتور جمال عدّال البعّثي

الناشر

مكتبة الثقافة الدينية

shiaabooks.net

رابط يديل < mktba.net

جميع الحقوق محفوظة محفوظة للنشر

الطبعة الأولى

١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م

النشر

مكتبة الثقافة الدينية

٥٢٦ شارع بورسعيد / القاهرة

ت: ٥٩٢٢٢٢٠ - ٥٩٢٨٤١١ / فاكس: ٥٩٣١٢٢٧

ص. ب. ٢١ توزيع القاهرة - القاهرة

E-mail: alsakafa_alDinawi@hotmail.com

٢٠٠٥/٧٥٩٧	رقم الإيداع
977-342 - 286-0	التقديم الدولي I.S.B.N

مقدمہ

رغم اهتمام ثلة من الباحثين المعاصرين بالتصوف كـ: كاشغري وفكر ومنحى سلوكي لفريق من أفرقة الإسلام الدينية والكلامية، إلا أن التصوف المغربي والبحث فيه لا يزال في نظرنا - يعاني من نقص واضح، ولا تزال الكثير من المخطوطات والأبحاث الصوفية المغربية تنتظر من ينفذ عنها غبار الإهمال والنسيان، كما لا يزال العمل النقدي لهذا الفكر والدراسات التحليلية له تشكو من ندرة وقلّة المقبلين عليها.

ولا شك أن الكثيرين لخلفيات مذهبية وإيديولوجية - قد أوصدوا الباب في وجه مداورة هذا الفكر والحفر عن معادنه، ووقفوا في وجه ذلك بدعوى أن التصوف في مجمله وتفصيله يمثل جانب الشر في فكرنا الإسلامي، وبالتالي يلزم أن يكون عدواً وخصماً لكل فكر ديني أو علمي يروم التصحيح ويسعى إلى إيقاع التطور وتحقيق النهوض.

ومع ما قد تحمله هذه المواقف من تحامل قد يفقد أصحابها الكثير من الموضوعية، وبغض النظر عن مدى صحة أو عدم صحة دعاوي الممانعين للاشتغال بهذا التراث، فإن الحياد العلمي والموضوعية الفكرية تقتضي من الباحثين ومن أصحاب المواقف والمذاهب أن يكونوا منصفين في تعاملهم مع رغم اهتمام ثلثة من الباحثين المعاصرين بالتصوف كتراث وفكر ومنحى سلوكي لفريق من أفرقة الإسلام الدينية والكلامية، إلا أن التصوف المغربي والبحث فيه لا يزال -في نظرنا- يعاني من نقص واضح، ولا تزال الكثير من المخطوطات والأهميات الصوفية المغربية تنتظر من ينفض عنها غبار الإهمال والنسيان، كما لا يزال العمل النقدي لهذا الفكر والدراسات التحليلية له تشكو من ندرة وقلّة المقبلين عليها.

ولا شك أن الكثيرين - خلفيات مذهبية وإيديولوجية - قد أصدوا الباب في وجه مدارس هذا الفكر والحفر عن معادنه، ووقفوا في وجه ذلك بدعوى أن التصرف

في مجمله وتفصيله يمثل جانب الشر في فكرنا الإسلامي، وبالتالي يلزم أن يكون عدواً وخصماً لكل فكر ديني أو علمي يروم التصحيح ويسعى إلى إيقاع التطور وتحقيق النهوض.

ومع ما قد تحمله هذه المواقف من تحامل قد يفقد أصحابها الكثير من الموضوعية، وبغض النظر عن مدى صحة أو عدم صحة دعاوي الممانعين للاشتغال بهذا التراث، فإن الحياء العلمي والموضوعية الفكرية تقتضي من الباحثين ومن أصحاب المواقف والمذاهب أن يكونوا منصفين في تعاملهم مع الركام الهائل من المؤلفات والمصنفات الصوفية التي خلفها لنا الأجداد لأسباب كثيرة أهمها:

أولاً: أن التصوف والفكر المرتبط به درجات ومستويات وأنواع ومدارس، فمدرسة ابن عربي الحاتمي ليست نفس مدرسة ابن العربي المعافري أو مدرسة زروق، وأفكار عبد السلام بن مشيش ليست مستوحاة بالتأكيد من مشكاة المدرسة المسرية الأندلسية، والفكر الصوفي في الأندلس إجمالاً يماثل نظيره المغربي في مستويات، لكنه يخالفه بل ويناقضه في مستويات واتجاهات أخرى -كما سيظهر هذا البحث وبجمله-... وهكذا.

وثانياً: لأن القواعد العقلية تقتضي من الباحث التريث في إصدار أحكامه، ولا يمكن لأي كان مهما أوتي من حدة في النظر، وسداد في الرؤية أن يطلق الإقتامات ويصنف الأفكار والرجال والمدارس دونما رجوع إلى الأدبيات وإلى الكتب والدراسات المرتبطة بها، وقديماً قيل: إن الحكم على الشيء فرع من تصوره.

لهذا كانت الموضوعية تقتضي اقتحام هذا التراث، ورفع الحجاب عن مكنوناته بغية رصد البنيات التي يتأسس عليها، ومحاولة فهم مغلفات خطابه عن طريق مقارنته بالرصيد الضخم الذي تضمه المكتبات الشرقية في هذا الحقل، وبوساطة النظر النقدي الذي يعطى للأحكام الصادرة في حق هذا الفكر وهذا التراث جانباً أساسياً من

الموضوعية، ويجعل المشتغل بذلك في منأى عن الوقوع في شرك التعميم والتفريط
والمجازفة العلمية. كما يسمح له باكتساب القوائد التي ضمتها المصنفات الصوفية
المغربية في مجالات فلسفية وكلامية وأدبية وروحية.

في هذا الإطار وعملا ذاتيا بواجب ما نصحنه به نقدم هذا الكتاب الذي نسعى من
خلاله إلى محاولة التأريخ لبداية التصوف المغربي والأندلسي ومتابعة تطوره في قرونه
الأولى. هذه المهمة التي تبين لنا أن هناك قصورا كبيرا في الاضطلاع بها من خلال ما
سجل من نقص واضح في المؤلفات المتخصصة والمعتية برصد ملامح ورجالات
التصوف ومراكز الإشعاع الصوفية في مغرب هذه الحقبة.

كما أن من مهمة هذه الدراسة الإسهام في التعريف بتطور المدرسة الصوفية بسببة
المغربية خلال القرون الستة الهجرية الأولى، وهو عمل ندعي حيازة قصب السبق فيه
باعتبار أن هذا المركز العلمي والحضاري على ما ألف فيه من نواح تاريخية وعلمية
وأدبية- لم يزل حظه من الدراسة الخاصة بالحياة الصوفية -على حد علمنا-. ومن هنا
قمنا بتسليط الأضواء على التنوع الفكري والخصب العلمي الذي شهدته المدينة، هذا
الخصب الذي انعكس على الجانب الصوفي فخرج بالمدينة مدارس متنوعة ومتباينة،
وخلق صراعا دينيا كانت له نواح إيجابية تجلت في ظهور مؤلفات وكتب جدلية سعت
إلى مناظرة الخصوم دفاعا عن ثوابت العقيدة وقواطع الدين.

وفي خضم العراك الثقافي والمذهبي الذي حفلت به هذه المدينة البوغازية سيظهر
أحد المفكرين المغاربة العظام الذي طواه التاريخ المغربي في لفافة النسيان وهو ابن خنبر
السبي (ت: 614هـ/1217م)؛ هذا المتكلم الضليع الذي أينا إلا أن نخصص جانبا من
هذا الكتاب لعرض وتحليل مواقفه من الفكر الصوفي عامة ومن المدارس الصوفية التي
كانت منتشرة في بلاده وفي زمانه، كيف لا وهو أحد أكبر من تولى تشريح الظاهرة
الصوفية في زمانه من خلال مؤلفه المفقود "الوصية".

وقد هياً لنا هذا السير فرصة مناسبة لاستخلاص جملة حقائق تاريخية وعلمية متعلقة بتاريخ الفكر الصوفي السبقي والمغربي عموماً، كما ساعدنا هذا التأريخ وذلك التحليل لفكر ابن خنير على التعريف بفكر مدرسة صوفية مغربية نعتقد أنها أرسّت الأسس الأولى للمدرسة الصوفية المعتدلة، هذه المدرسة التي طبعت بمسماها في اتجاهات ورجالات لاحقين ممن سيميزون في الصف الصوفي المغربي، وستكون لآرائهم ومؤلفاتهم السطوة والتأثير البالغين في تشكيل جانب من العقلية الدينية بالمغرب.

ومع ما قام به هذا العمل من تحليل في الجانب المتعلق بفكر ابن خنير واتجاهه الصوفي، إلا أن هدفنا من هذه المحاولة لم يكن بتاتا السعي إلى إصدار أحكام قيمة على الفكر الصوفي -الذي اشتغلنا عليه- وعلى معتنقيه، فتلک مهمة قد تكون لنا فرص لمطارحتها في دراسات وأعمال لاحقة -ياذن الله-، ولكن الشاغل الأهم الذي سيطر علينا ونحن نحرر هذه الدراسة هو الكشف الأولي عن المراحل التأسيسية للفكر الصوفي المغربي، والتركيز على التعريف برجال أسهموا في تعزيز اختيارات صوفية معينة داخل المدرسة المغربية، كل هذا بأمل تيسير السبل أمام تحليل علمي رصين للخطاب الصوفي المغربي في مدارسه واتجاهاته المتنوعة.

و لا يسعني في نهاية هذه المقدمة إلا أن أهدي هذا المجهود إلى أستاذي العصامي الدكتور عبد المجيد الصغير الذي يعود إليه الفضل -بعد الله تعالى- في إنجازي لجملة أبحاث تتعلق بالفكرين الصوفي والعقدي المغربيين، كما أتقدم بعظيم تشكراي إلى كل من ساعد على إنجاز وإتمام هذا العمل في مراحل جمع معلوماته أو كتابته أو طبعه، وأخص بالذكر الأستاذ مصطفى بنسباع الذي أضاف إلى جهوده في قراءة هذا البحث وتصويب الكثير من هتاته جهده في الإشراف على طبعه وإخراجه بالشكل الذي هو عليه. والله ولي التوفيق.

د . جمال علال البخيتي نطوان في: 2 يونيو سنة 2003م.

الفصل الأول : التصوف الأندلسي المغربي

إن البحث في العوامل المؤثرة في نشأة الفكر الصوفي المغربي يدفع إلى استحضار مجموعة من العوامل والعناصر التي يتداخل فيها الديني مع الاجتماعي والسياسي والتاريخي، وأحيانا تشكل بعض هذه العناصر صورة متناقضة ومتباينة، ومع ذلك فإن استحضار كل هذه العوامل يبقى مطلباً ملحا تستلزمه مثل هذه الدراسة نظراً لتعقدها ووعورة طريق الحسم في ملاسقاتها والحكم على رجالها.

صحيح أن التصوف يبدو لصيقاً بالدين إلا أن تشخيصاً لهذه العلاقة يبقى بسيطاً وسطحياً إذا وقع تجريد العوامل الدينية فيه عن الخلفيات الاجتماعية والثقافية وإذا تم إقصاء البعد السياسي عن مجال مدارسته، ولذلك كان من الضروري بحث الفكر الصوفي المغربي من خلال سياقه التاريخي واجتماعي العام بقصد تلمس وتحديد سماته الأساسية ومعرفة مدى تأثيره على الفكر الديني المغربي.

ورغم أنه ليس من أهداف هذا العمل النبش في نشأة الحياة الروحية في الإسلام ولا الاهتمام بالظاهرة الصوفية من حيث عوامل الظهور والتطور، ومن حيث أسباب السراج، لأن غايتنا من موضوع التصوف تسعى إلى دراسة جوانب أخرى فيه ستبين من خلال الصفحات اللاحقة، إلا أنه تلزم الإشارة -مع ذلك- ولو بصورة عابرة إلى بعض هذه المواضيع من أجل مناقشة بعض النظريات الاستشراقية التي حفرت في الذاكرة الصوفية المغربية وأعلنت أن الماضي المغربي المتقدم عن مجيء الإسلام مارس تأثيره على العقلية المغربية ودفع البربر دفعا نحو اعتناق الآراء والمواقف والسلوكات الروحانية تأثراً بالعقائد الوثنية والمؤثرات البينية التي كانت سائدة في هذه البلاد قبل الفتح الإسلامي. نعم لقد انطلقت جل الدراسات الاستشراقية من فرضيات مفترعة

لتعليل اللاهرة الصوفية المغربية وانتشارها¹، وادعت أن هذا التصوف إن هو إلا تعبير عن «القومية البربرية وعقليتها أو أحياء لمعتقدات الوثنية»². ومن هنا سعى هؤلاء الدارسون إلى إسقاط الحاضر على الماضي وتسجيل مجموعة من الاستنتاجات زعموا أنها قائمة على الدراسة الميدانية، ولكنها في الواقع كانت قائمة على خلفيات وأحكام مسبقة لا تعنى بالخصوصيات والظرفيات التي أسست لهذا الفكر المغربي ولا يهتما إلا تكريس جملة من الانطباعات التي أملت لها الأحقاد الصليبية أو المصالح الاستعمارية³.

وقد تكفل بعض الباحثين بالرد عليهم ومناقشة طروحاتهم⁴، حيث أبرز العروى -مثلا- عدم دقة دعاوي هؤلاء المستشرقين وأكد أن المناهج التي اعتمدها في دراستهم للتصوف المغربي تعميمية ومتهافئة، كما ناقش الأدلة التي انبثت عليها أحكامهم. والخلاصة أن الفكر الاستشراقي رغم كونه كان سباقا للخوض في مثل هذه البحوث الدينية المحلية، إلا أن مناهجه لم تكن مجردة عن الهوى سالة من الثغرات، بل الراجح أن تلك البحوث اعتورتها الكثير من الهنات ووجهتها عدة خلفيات لا علمية.

1 - مقتبدة في ذلك بالدراسات الاستشراقية التي اهتمت بالتصوف المشرقي والتي كان جولد تسيهر المتعصب راند زملائه فيها.

2 - راجع: محمد مفتاح - الخطاب الصوفي، مقارنة وظيفية، ط: 1 مكتبة الرشاد 1997، ص: 25

3 - من هذه الدراسات مثل: Alfred BEL- coup d'œil sur l'Islam en Berberie : extrait de la revue de l'histoire des religions, Janvier - Février, n° 75 Paris, 1917, pp 53-124. et- histoire d'un saint musulman actuellement à Meknés. R.H.R n° 76, 1917. pp 262-280. et E. Michaux Bellaire - Essai sur l'histoire des confréries, Hespéris 1921- N°1. 2 trimestre. pp 141-159

4 - منهم عبد الله العروى في كتابه Les Origines Sociales et Culturelles du Nationalisme Marocain (1830-1912), Paris, 1967, pp 132-139.

وحتى لا نرسل الكلام على عواهنه، ونجنبنا لأي أحكام مسبقة ننقل الآن لمتابعة بعض محطات تكون التصوف المغربي ورصد أهم تجلياته وخصوصياته في البيتين المغربية والأندلسية. والبداية ستكون مع الأندلس.

1 - 1 - التصوف ببلاد الأندلس:

رغم أن الصوفية يرجعون نشأة مذهبهم إلى الإسلام وواقعهم وأصوله، ويشتون أنه مستمد من حياة الزهد والتقشف التي كان الرسول -عليه السلام- وبعض أصحابه ومن جاء بعدهم من التابعين يعيشونها، إلا أن الباحثين لم يختلفوا في شيء قدر ما اختلفوا في نشأة هذا التصوف والكشف عن أصوله ومصادره⁵، فربطه بعضهم بالرياضات الروحية للهنود: ونسبه البعض إلى الأصول الإيرانية القديمة، وذكر البعض أن جذوره تضرب في الديانة المسيحية أو اليهودية. والذي ينبغي تأكيده أنه رغم النشأة الإسلامية الخالصة لهذا الاتجاه والاختيار الديني، إلا أنه تأثر في تطوره ونشأته -مثل جل العلوم والفنون الأخرى- برواسب ثقافية قديمة ترتبط بالرهبة المسيحية وبالأفلاطونية المحدثة رغم أن أصحابه والمتبعين إليه - بكل اتجاهاتهم ودرجات تعمقهم - كانوا يعلنون أنهم لم يخرجوا بآرائهم وأفكارهم وتأويلاتهم عن روح الدين الإسلامي وجوهره.

5 - راجع عن هذه الاختلافات مثلاً: ابن خلدون - المقدمة، تح: علي عبد الواحد وافي، ط: دار النهضة القاهرة: 1401هـ - 1097/3. وما بعدها، وعمر فروخ - تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ط: 2 دار العلم للملايين، بيروت: 1981، ص: 470 وما بعدها، والنشار - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ط: دار المعارف، القاهرة: 1977: 21/3 وما بعدها، وجان سوفيلى - التصوف والمتصوفة، تر: عبد القادر قبيني، ط: دار إفريقيا، البيضاء/ بيروت، 1999، ص: 7 وما بعدها.

ولعل التصوف الأندلسي يعكس بصورة صادقة هذا التطور الذي عرفه التصوف الإسلامي عامة، فقد بدأ زهدا بسيطا مال أصحابه إلى الانضباط الصارم بقواعد الشرع، ثم صار في بعض مراحله تصوفا مغرقا في الكشف سالكا طرق الفلاسفة الإشرافيين، معتمدا آراء المدرسة الأفلوطينية ومشجعا بالأفكار والاعتقادات الغنوصية والهرمسية.

أ — البداية: إن من أشهر زهاد الأندلس الأوائل الذين سلكوا في تصوفهم طرقا بسيطة بعيدة عن أي مغالاة وتعمق فلسفي التابعي الجليل حنش بن عبد الله الصنعاني (ت أوائل القرن الثاني الهجري/8 م) الذي عرف باستغراقه في العبادة وقراءة القرآن⁶، ونعمان بن عبد الله الحضرمي الذي كان أزهد الناس، وكان يتصدق بعطائه كله حتى لا يبقى شيء له ولا لأهله، ولم يكن يلبس إلا لباسا خفيفا، وقد استشهد في دفاعه عن ثغور الأندلس⁷.

وقد عرف من زهاد القرن الثاني الهجري بالأندلس بعض العباد الذين حظوا باحترام الأهالي وتقديرهم، منهم ميمون بن سعد وأبو الفتح الصدفوري، وفرقد السرقسطي وكان الأخيران من المرابطين المجاهدين للنصارى بالأندلس في سرقسطة⁸. وخلال القرن الثالث سيمرّف الاتجاه الصوفي بعض التحول بفعل احتكاك الأندلسيين بالمدارس الشرقية وإطلاعهم على آراء مشاهير صوفية تلك البلاد، وهكذا سيتعزز الصف الصوفي بظهور أعلام كثيرين من أمثال حسن بن دينار الفقيه الطليطلي

6 - محمود علي مكي: التصوف الأندلسي مبادئه وأصوله، دراسة بمجلة "دعوة الحق"، ع: 8-9،

س: 5، ذر الحجة - المحرم، 1382 هـ / ماي - يونيو 1962م، ص: 6.

7 - م، س، ن، ص.

8 - نفسه.

(ت: 212هـ/827م) الذي ظل أربعين سنة يصلي الصبح بوضوء العتمة، وأبي الحسن العجس القرطبي الزاهد الذي لم يكن يأكل في رمضان إلا ثلاث أكالات، وحفص بن عبد السلام السرقسطي الذي أدام الصيام أربعين سنة، وخلف بن سعيد القرطبي (ت: 305هـ/917م) الذي كان يختم القرآن كل ليلة، وسعيد بن عمران القرطبي الذي تنازل عن المال الذي ورثه عن والده وصار منقطعاً إلى النسك والزهد وعزف عن الزواج، ولم يشغل بالدنيا طول حياته...⁹

كما سيعرف القرن الثالث إرهاباً تأسيس المدرسة الصوفية الأندلسية بفضل هؤلاء وغيرهم، و سيشرع في التأليف للتعريف برجال هذا الاتجاه، وقد ألف ابن وضاح (ت: 287هـ/900م) كتاب "العباد والعوايد" في هذا الغرض، كما صار أهل الأندلس ينظرون بعين التقديس إلى الكثير من الزهاد والصوفية نظراً لكونهم كانوا مستجابي الدعوة ملحوظي الكرامات، وصار يطلق عليهم أسماء: "الأبدال" و"الأولياء" كل ذلك تأثراً بالمدارس والكتب الصوفية المشرقية.

ومن أشهر عباد الأندلس الذين درسوا بالشرق في هذه الفترة عبد الله بن عبد السلام بن قلمون القرطبي (ت: أواخر 3هـ/9م) الذي جاور بمكة ولم يزل على نهج الأبدال حتى لقي الله وهو بأرض الغربة. وقد اشتهر إلى جانبه زاهد آخر هو أبو وهب القرطبي، الذي عد من الأبدال وأصحاب الكرامات، وظل أهل قرطبة يتبركون به إلى أن اقتحمها النصارى سنة: 633هـ¹⁰.

وما تميز به التصوف خلال هذه الفترات إنشاء الرباطات الصغيرة التي كان يجتمع بها بعض الأفراد من النساك أفراداً وجماعات من أجل التأمل والجهاد والمراقبة، وقد قلد النساك بعملهم هذا متصوفة إفريقية الذين شاع عندهم بناء المتعبدات المنعزلة

9 - ن، م، ص: 6 - 7.

10 - ن، م، ص: 7.

في منتصف القرن الثالث بمدينة سوسة والمنستير وغيرها. وهكذا عمل بعض الأندلسيين على نقل هذه التقاليد الإفريقية إلى بلادهم فقاموا بإنشاء الأربطة وانتهجوا فيها ما فُحج الإفريقيون من العبادة والتأمل والجهاد.

ويحكي محمود علي مكي أن اصطلاح "الصوفية" لم يعرف بالأندلس إلا في أواخر القرن الثالث، وقد احتك الأندلسيون الريفيون الذين طردوا من قرطبة أيام الحكم بن هشام في أواخر القرن الثاني الهجري/8م بطائفة من العباد في الإسكندرية عرفوا باسم الصوفية، وبذلك أطلق هذا الاسم على الجماعات التي انقطعت للعبادة والزهد بالأندلس، وكان أول من تلقب من الأندلسيين بهذا الاسم هو عبد الله بن نصر القرطبي (ت: 315 هـ/927م)¹¹.

وانطلاقاً من أواخر القرن الثالث وبداية القرن الرابع الهجري سيقوى التصوف وسيظهر بمظهره الجديد الذي طبع بالتأمل العقلي والوجداني الخالص، وأخذ أصحابه ينقلون من حياة الزهد، وبدأت معالم المدرسة الصوفية الجديدة تتشكل من خلال مظهرين: الأول العكس في اتحاد الصوفية واجتماعهم في أماكن خاصة منعزلة للعبادة والتأمل. أما المظهر الثاني فتمثل في بدء اصطدامهم مع الفقهاء السلفيين، الذين حاولوا الحفاظ على صفاء الدين ليلاً تحتلط العقيدة الإسلامية بالآراء والاعتقادات الشرقية أو الوثنية. وكان أول اصطدام من هذا النوع قد وقع بين يمين بن رزق التطيلي الذي عاش مدة إفريقية والذي كان يعتكف بيته ولا يخرج للصلاة مع الجماعة، وقد ألف كتاب "الزهد" أنكره عليه الفقهاء وحرّموا قراءته باعتبار أنه «صاحب وساوس»¹².

وعلى الرغم من المواقف المتشددة التي أبداهها الفقهاء ومعهم رجال السلطة من أهل التصوف إلا أن القرن الرابع الهجري سيعرف انطلاقة قوية للاتجاه الصوفي

11- م، س، ص: 8.

12 - ن، م، ص: 9.

بالأندلس سواء باتجاهه الشرعي أو السني المعتدل، أو من خلال اتجاه جديد اتصف بالباطنية والإغراق في التأويل والإشارات، والذي سيكون ابن مسرة رائده الأكبر. وقبل أن نقف مع ابن مسرة ومدرسته نؤكد بأن الخط المعتدل للتصوف الأندلسي استمر في تواجده إلى جانب المدرسة الإشراقية المسرية، حيث عرف أصحابه بالجمع بين التأمل العلمي والعبادة العملية، ولاسيما الجهاد الذي شكل مجالا أساسيا لانفجار الرعات الصوفية الروحية خصوصا على عهد الحاجب المنصور بن أبي عامر، وبذلك مثل هذا المنحى الصوفي اتجاهها دينيا عزز «الوحدة الوطنية الأندلسية اتجاه النصارى حاثا [الأندلسيين] على جهادهم كما [أن هذا الاتجاه] أتى مشبعا لبعض الحاجات المتوارثة القديمة ودفاعا عن مصالح الفئات المتعددة»¹³.

ومن أشهر متصوفة هذا الخط مخارق بن الحكم بن مخارق القرطبي الذي كان مجاب الدعوة، وحج على قدميه وكان يتقوت من عمل يده وخرج غازيا فاستشهد في البرتغال عام: 377هـ/987م، ومحمد بن طاهر القيسي التدميري الذي كان من كبار الزهاد، وقد رحل إلى المشرق وهناك ظهرت على يده جملة كرامات، فلما عاد إلى الأندلس ابتنى لنفسه بيتا من الخطب والشعر ياحدى القرى وكان يأوي إليه وزرع أرضا كان يأكل منها، وقد جاهد إلى جانب المنصور واستقر بالشعر واستمر مجاهدا إلى أن استشهد عام: 379هـ/989م¹⁴.

وقد عرف بعض صوفية الأندلس بالسياحة من أمثال عطية ابن سعيد (ت: 409هـ/1018م) الذي طاف ببلاد المشرق حتى وصل إلى تركستان، وعرفت له كرامات كثيرة، ومن السياح أيضا محمد بن شجاع (ت: 430هـ/1038م) وغيرهما.

13 - مفتاح - الخطاب الصوفي، ص: 244.

14 - مكى - ص: 11.

وعموما فإن التصوف الأندلسي اتسم بداية من القرن الرابع بالقوة وبداية النضج، ورغم انتشار التصوف السني واستمراره إلا أن الاتجاه الذي سيكون له الخطر الكبير والشاؤم البعيد في تاريخ الفكر الصوفي هو الاتجاه الباطني الذي سيؤسسه محمد بن مسرة، وسيدافع عنه أتباعه، فماذا عن هذا الاتجاه وأعلامه؟

ب - ابن مسرة ومدرسة الباطن : كان ظهور الاتجاه الباطني الغنوصي أول مرة بإفريقية إذ أن الطبيب البغدادي إسحاق بن عمران الملقب ب"سم ساعة" نزل بالقروان على عهد زيادة الله الأغربي الثالث (الذي حكم من 290 هـ إلى 296 هـ...) وعلى يده ظهر الطب وعرفت الفلسفة. قال صاعد: «كان مقدما في جودة القرينة وصحة العلم، وهو الذي ألف بين الطب والفلسفة بديار المغرب، وله كتب جليلة منها كتاب "نزهة النفس" وكتاب "النبض" وغيرها»¹⁵، وقد صلبه الأمير ومكث مصلوبا مدة¹⁶. ورغم أن البحث لم يحدد طبيعة الفلسفة التي كان هذا البغدادي يدعو إليها، إلا أن ما وصلنا من فلسفة تلميذه اليهودي ومعاصره الطبيب أبي يعقوب إسحاق بن سليمان الإسرائيلي (ت: 320 هـ/ 932 م) -الذي قال عنه صاعد: «كان طبيبا متقدما خدم بالطب عبيد الله المهدي صاحب إفريقية، وكان مع ذلك بصيرا بالمنطق متصرفا في ضروب المعارف... وله تواليف.. منها كتاب في الأغذية... وكتاب "الإسطقسات"، وكتاب في الحدود... وكتاب المعروف ب"بيان الحكمة في مسائل العلم الإلهي"»¹⁷، تؤكد بأنه كان يعتمد في فلسفته على نظرية الفيض، وبما فسر مشكلة الخلق وظاهرة النبوة، وقام بالتطهير الروحي من أجل بلوغ السعادة والخلود النفساني؛ «وهذا يعني

15 - طبقات الأمم، ط: مطبعة السعادة، القاهرة: (د - ت)، ص: 94.

16 - ن، م، ص: 94-95.

17 - ن، م، ص: 133-134.

أن الفلسفة الفيضية ظهرت في المغرب وبالذات في القيروان قبل الفارابي المتوفى سنة: 339هـ أو على الأقل في وقت لم تكن فيه كتب الفارابي هذا قد ظهرت إلى الوجود بعد»¹⁸، مما يعني أن هذه الفلسفة روافد تتعلق بالفلسفة الإسماعيلية التي عملت "رسائل إخوان الصفا" على الترويج لها منذ منتصف القرن الثالث الهجري.

أما في الأندلس فقد ظهر الفكر الباطني أول ما ظهر مع مجموعة من علماء الفلك والكيمياء المتصوفين، وعلى رأسهم أبو عبد الله البلنسي المعروف بـ"صاحب القبلية" (ت: 295هـ/907م) «وإنما عرف بذلك لأنه كان يسرف كثيرا في صلاته، وكان عالما بحركات الكواكب وأحكامها»¹⁹. وقد نقل صاعد قصيدة لابن عبد ربه يهجو فيه وينتقد فلسفته، وقد عكست هذه القصيدة بوضوح «أن الانتقاد يتعلق بفلسفة تقول بنظرية العقول والأفلاك على غرار ما تقول به الفلسفة الفيضية وبالذات الفلسفة الإسماعيلية»²⁰. ومما جاء في هذه القصيدة:

«زعمت بهرام أو بيذخت يرزقنا # لا بل عطارذ أو برجيس أو زحلا

وقلت إن جميع الخلق في فلك # بهم محيط ومنهم يقسم الأجل»²¹.

ومن جهة أخرى يظهر أن مسلمة الجريطي وتلامذته وخصوصا منهم الكرمانى - الذي درس بخران-²² أسهموا بصورة قوية في نقل ونشر توجهه فلسفي علمي امتزج فيه العلم بالتصوف والحكمة، والتقت فيه "الميولات الباطنية بالاشتغال بالكيمياء

18 - الجابري - نحن والتراث ط: 5 المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986، ص: 169.

19 - صاعد - الطبقات، ص: 100.

20 - الجابري - نحن والتراث، ص: 170.

21 - الطبقات، ص: 101.

22 - م، س، ص: 109.

والصنعة"، وهكذا ظهرت في الأندلس «مدرسة باطنية كيميائية ترعّمها "الخريطي سارت في تقليد باطني صوفي وكيساني هرمسي»²³.

ومع أن الغموض لا يزال يلف الكثير من تفاصيل هذه المدرسة في بداية تكوينها إلا أن ما هو أكيد هو أن ابن مسرة شكل بفكره وآرائه الملامح الأولى للمدرسة الفلسفية الباطنية ببلاد الأندلس. فقد ولد أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مسرة بقرطبة سنة: 269 هـ/883م، وقد عرفت حياته ثلاثة أطوار أساسية: طور التكوين وبداية النضج، ثم طور الرحلة إلى إفريقية والمشرق، وأخيراً طور الرجوع وتأسيس المدرسة بالأندلس.

تميزت حياته في طورها الأول بما تلقاه من والده عبد الله الذي كان يجمع بين العلم والتجارة لذلك كثرت رحلاته إلى المشرق -وقد تلقى عبد الله والد ابن مسرة- العلم في البصرة والأندلس ومارس العلم والتدريس، ولأسباب مجهلة أصيب بعجز مالي اضطر بسببه إلى الرحيل من الأندلس، فدخل مكة وكان له بها جاه عريض وبها هلك²⁴. ويبدو أن أباه كان ذا ميولات اعتزالية أخذها عن المدرسة البصرية، ولذلك تأثر به ابنه محمد، فكان شديد الصلة بخليل الغفلة المعتزلي كما ظهرت الآراء الاعتزالية واضحة في مواقفه وعقائده.

وإلى جانب والده درس ابن مسرة على بعض أعلام مدرسة الحديث الأندلسيين وهم محمد بن عبد السلام الخشني (ت: 286هـ/899م) السلفي الحنبلي الذي تلمذ

23 - سالم يفتوت - ابن حزم والفكر الفلسفي في الأندلس، ط: المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986، ص: 276.

24 - ابن الفريسي - تاريخ العلماء والرواة للعلم بالأندلس، ط: مكتبة المثنى ومكتبة الحانجي، القاهرة: 1954، 41/2.

للإمام أحمد ونقل إلى الأندلس كتاب "المعارف"²⁵، كما درس على محمد بن وضاح، (ت: 287هـ/900م) المحدث الأندلسي الشهير الذي كان إلى جانب تعمقه في علم الحديث عابداً من كبار العباد زاهداً، وقد ألف في التصوف "كتاب العباد"، وكتاب "النظر إلى الله"²⁶، قال عياض: «لم يختلف علينا أحد من شيوخنا أن ابن وضاح كان معلم أهل الأندلس العلم والزهد... وقال ابن عبد البر: كان ابن وضاح.. لا شغل له إلا العبادة ونشر العلم وكان يحتم في رمضان في مسجده تسع ختمات، ويصبر على الصلاة قائماً لا يأتي الحكام ولا الأمراء إلا عانداً منقبضاً منهم، وكان لا يدخر شيئاً ولا مال له... وذكر غيره أنه كان يواصل الأيام الخمسة ونحوها»²⁷.

أما عن تكوين ابن مسرة الفلسفي فلا شك أنه اعتمد في البداية على مجهوده الفردي، فقد استفاد أولاً من الكتب التي خلفها والده في مكتبته²⁸، كما استفاد من الكتب الفلسفية التي كانت منتشرة بالأندلس وقتئذ، ومن المعروف أنه قد شاعت بالأندلس بعض الكتب الفلسفية بعدما سمح عبد الرحمن الأوسط باستيرادها من المشرق، وهكذا عرفت البلاد رواج مؤلفات صحيحة ومنحولة تتناول القضايا الفلسفية، ومنها فلسفة أمبلوقليس من مثل كتاب "أخبار الفلاسفة وقصصهم وآرائهم" المنسوب لفورفرغريوس الصوري، وكتاب "نواذر الفلاسفة والحكماء" لحنين بن إسحاق العبادي، ومؤلفات أرسطو وفلوطرخس التي تضمنت آراء الفلاسفة

25 - نفسه.

26 - النظر : عياض - ترتيب المدارك تح: مجموعة من الباحثين، ط: الأوقاف، فضالة، المحمدية 1982: 440/4.

27 - ن، م: 438/4.

28 - ابن الفرعي - التاريخ: 41 / 2.

المتقدمين على سقراط ومن بينهم آراء أمبدوقليس²⁹. وقد استبعد سالم يفوت أن يكون ابن مسرة قد اطلع على مؤلفات أبي بكر الرازي الكيميائي الذي انتشرت آراؤه في الأندلس بفضل بعض التجار المشاركة الذي اتصلوا به، إلا أنه من المرجح أن ابن مسرة قد اطلع على "رسائل إخوان الصفا" التي كانت ذاتعة الصيت بهذه البلاد³⁰.

وقد استطاع ابن مسرة بعد تعلمه وتمكنه الأولي هذا أن يجمع حوله بعض الطلبة والمريدين، وأخذ يلتقيهم مبادئه الجديدة وأسس لهم جماعة سرية مارست نشاطها بجبل "العروس" حول قرطبة. وقد عرف من بين تلامذته في هذه الفترة محمد بن وهب القرطبي، ومحمد بن حزم التنوخي، وأحمد بن غانم القرطبي³¹. وأمام غربة الآراء التي كان ابن مسرة يدعو لها في حلقة السرية، وأمام المضايقة التي كان الأمويون يواجهون بها عناصر الحركة الثورية والانفصالية في الأندلس لذلك الوقت، خاف ابن مسرة على نفسه واضطر إلى الهجرة إلى إفريقية تجنبا لكيد الفقهاء الذين كانوا أعوانا للسلطة والموجهين لها في إصدار العقوبات والأحكام على الخصوم³².

وهكذا ينتهي هذا الطور الأول من حياة ابن مسرة، طور أظهر فيه هذا الصوفي علامات فكر مغاير لما كان اعتقاد الناس مبنيًا عليه في الأندلس، اعتقاد وصفه الفقهاء -وعلى رأسهم أحمد بن خالد الحباب- بـ"البدعة". وقد وقف الأندلسيون منه

29 - راجع: محمد الوزاد - الملاح العامة لشخصية ابن مسرة وآرائه، مجلة كلية الآداب بفاس، ع: 6، ص: 1982 - 1983، ص: 38.

30 - راجع: يفوت - ابن حزم، ص: 284 - 285.

31 - ابن الأبار - التكملة، نشر: عزت العطار، ط: مطبعة السعادة، القاهرة: 1375هـ/1956م.

32 - راجع: Miguel Asin Palacios - Ibn Massarra y su Escuela : Origenes de la filosofia Hispano Musulmana, Madrid 1914. pp 42- 43.

موقفان: موقف سلم له بالإمامة والعلم والزهد، وموقف وصفه بالبدعة لما ظهر من كلامه في الوعد والوعيد وخروج عن العلوم المعتادة ببلاد الأندلس³³.

وبانتهاء الطور الأول بدأ طور ثان من حياة هذا الرجل طور الرحلة والهجرة الذي خصصه للبحث والتعمق في العلوم التي كان يصدها، كما تفرغ فيه للدراسة والمذاكرة وقراءة الكتب التي لم تصل إلى بلاده الأندلسية. وهكذا توقف ابن مسرة في طريقه إلى مكة بتونس وهناك كان يقيم ابن سليمان الإسرائيلي -الذي أشرنا إليه آنفا- كما أن الآراء الشيعية الإسماعيلية المتطرفة كانت سائدة بتلك البلاد بحكم انتشار دعوة عبيد الله المهدي فيها، ولا شك أن ابن مسرة انغمس في هذا الجو واعترف منه³⁴، وفي طريقه إلى الأراضي المقدسة مر ابن مسرة بمصر ولا شك أنه وقف للاطلاع على تفاصيل الفكر والتصوف المصري في شخص الصوفي الكبير ذي النون ثوبان بن إبراهيم المصري الإخيمي، الذي احتك بروافد الثقافات والديانات القومية في بلاده، كما عرف عنه ميله إلى الكشف والإلهام، ونسب إليه الاهتمام بأسرار الكيمياء لا بطريق المعالجة ولكن بطريق الإلهام، ولهذا قرن بكبار الكيميائيين من أمثال جابر بن حيان³⁵.

ولما وصل ابن مسرة إلى مكة التقى بأبي سعيد وهو إمام «كان.. يظهر أنه يروي الحديث على مذهب أهل السنة ولكنه كان يتكلم في الباطنية ويعلم دقائق أسرار

33 - ابن القزويني - تاريخ علماء الأندلس: 41 / 2 - 42.

34 - يؤكد ذلك محمود مكي في دراسته عن التشيع في الأندلس، انظر: صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد، المجلد الثاني، 1373هـ / 1654م، العددان: 1 - 2، ص: 108.

35 - انظر: محمود مكي - التصوف الأندلسي مصادره وأصوله، ص: 5، وانظر أيضا: يفوت - ابن حزم، ص: 277.

الصوفية وآراءهم الإشرافية»³⁶، إلا أن آراء ابن مسرة المتطرفة -مع ذلك- لم ترق أبداً سعيد هذا، مما دفعه إلى الرد عليه، وتأليف كتاب في انتقاده³⁷. وإلى جانب هذا يحتمل أن يكون ابن مسرة قد التقى بالصوفي الإشرافي الكبير أبي يعقوب النهرجوري الذي كان مجاوراً في الحرم إلى أن توفي عام: 330هـ / 941م³⁸.

ولما علم ابن مسرة بأن بلاد الأندلس قد عاد إليها بعض الهدوء بعد جلوس عبد الرحمن الثالث على كرسي الحكم، ونظراً لما عرف به هذا الحاكم من تسامح وحب للعلم، قرر الرجوع إلى بلاده، وبذلك دخل طور حياته الثالث والأخير، طور تميز بعمله السري وتكتمه الشديد في تبليغ رسالته بعد استكمال تكوين المدرسة الباطنية الأندلسية. وهكذا انصرف ابن مسرة مرة أخرى إلى الجبل وبنى به مكاناً للعبادة، وصار الناس يقدون عليه هناك، كما أخذ يقرئ دروسه ويعرض المسائل العويصة بطريقة بارعة وأسلوب بليغ «فيبدو لمن لم يتعمق في ذلك العلم وكأنه يتكلم برأي أهل السنة في حين أنه كان يفتح بكلامه مغاليق الأسرار لطلبته»³⁹.

واستمر ابن مسرة مع جماعته في جو مغلق لا تعرف تفاصيله نظراً لما كان يمارسه هو وأتباعه من تمويه على الناس وعلى الفقهاء خاصة، وقد ألف للجماعة بعض المؤلفات عرف منها "كتاب البصرة" و"كتاب الحروف"، و"كتاب توحيد الموقنين" وهي الكتب التي تناول فيها مذهبه الفلسفي الصوفي، كما نسب إليه تأليف كتاب في

36 - بالنيثا - تاريخ الفكر الأندلسي، تر: حسين مؤنس، ط: القاهرة 1955، ص: 327.

37 - Palacios- Ibn Massarra, p: 46-74.

38 - نفسه.

39 - بالنيثا - تاريخ الفكر الأندلسي، ص: 328.

الفقه المالكي زعم بعضهم أنه ألفه لكي يحدد العامة وليخفي ميولاته الحقيقية تقرباً إلى الناس ونشراً للمذهب⁴⁰.

أما عن آراء ابن مسرة الفلسفية والصوفية فقد ضاعت جل المؤلفات التي يمكن استخلاص آرائه منها⁴¹، كما أن المصادر التي نقلت أفكاره اقتصرت على تسجيل تنف من مواقفه مصدرة أحكاماً عامة على مذهبه، وقد جاءت هذه الأحكام متضاربة بفعل القراءات التي أسقطت عليها، ومع ذلك فإننا نستطيع الجزم بأن مذهبه العقدي تشكل من خلال ثلاثة روافد أساسية: الرافد الصوفي، والرافد الاعتزالي، ثم الرافد الفلسفي الغنوصي. فماذا يمكن القول عن هذه الروافد الثلاثة؟

فيما يخص الجانب الصوفي أكد ابن الفريسي أن ابن مسرة كان يدعي «التكلم على تصحيح الأعمال ومحاسبة النفوس على حقيقة الصدق في نحو من كلام ذي النون الإجمي وأبي يعقوب النهرجوري»⁴²، ويؤكد ابن عربي أن ابن مسرة كان «من أكبر أهل الطريق علماً وحالاً وكشفاً»⁴³. ويقول الضبي عنه بأنه: «كان على طريقة من الزهد والعبادة يسق فيها واقتن به جماعة من أهلها، وله طريقة في البلاغة وتدقيق في غوامض الإشارات الصوفية، وتوالت في المعاني نسبت إليه بذلك مقالات نعوذ بالله منها»⁴⁴.

40 - الوزاد - نشأة الفكر الفلسفي في الأندلس، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا من كلية الآداب بالرباط سنة: 1979-1980، ص: 46.

41 - لم يصلنا منها إلا رسالة التبصرة والحروف.

42 - تاريخ العلماء: 2 / 41.

43 - الفتوحات المكية، ط: دار صادر بيروت (د، ت): 174/1.

44 - بغية المتتمس في تاريخ رجال الأندلس، ط: مدريد: 1884، ص: 78، ومثله عند: الحميدي

- جلدوة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس، تح: روحية عبد الرحمن السويقي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: 1997، ص: 56 - 57.

ولا شك أن هذه الأحكام التي أصدرها هؤلاء المؤرخون والمفكرون الأندلسيون تثبت أن الرجل كان صوفيا مغرقا في التصوف، ولكن هذه الشهادات تومئ إلى أن تصوفه كان تصوفا غريبا في المجتمع الأندلسي، تصوف طفئ عليه الإشراق والرمز والغلو، وهذا ما جعل جل من ترجعوا له يستعيذون بالله من كلامه.

أما عن آرائه الاعتزالية فتتمثل في موقفه من الصفات وفي قوله بالاستطاعة وبتيني التأويل في الكثير من آي القرآن⁴⁵. يقول ابن حزم: «وكان محمد بن عبد الله بن مسرة.. الأندلسي يوافق المعتزلة في القدر»⁴⁶، ويقول عنه أيضا بأنه كان يرى: «أن علم الله تعالى هو غيره وهو محدث مخلوق»⁴⁷. فهذه الشهادات تكفي للتأكد من ميولات ابن مسرة الاعتزالية التي أشرنا سابقا إلى أنه ورثها عن أبيه وتلقى بعض تفاصيلها من زيارته للمشرق ولاسيما إلى العراق.

بقي أن نقف على الجانب الأهم في فكر وعقيدة ابن مسرة وهو الجانب الفلسفي أو الباطني الغنوصي في ثقافته وهو الجانب الذي اتفق عليه جل من درس فكره أو ترجم له من المؤرخين⁴⁸. فنجد صاعدا الأندلسي في معرض حديثه عن فلاسفة اليونان الأوائل يقول عن أنبذوقليس بأنه «كان زمن داود النبي — عليه

45 - انظر : ابن الفرضي - التاريخ: 41 / 2.

46 - الفصل في الملل والأهواء والنحل، تح: محمد إبراهيم نصر و عبد الرحمن عميرة، ط: دار الجليل، بيروت: 1985 / 65/5.

47 - ن، م : 293/2.

48 - انفرد محمد الوزاد في دراسته عن "نشأة الفكر الفلسفي في الأندلس"، بالتأكيد على أن فكر ابن مسرة كان فكرا فلسفيا تلفيقيا، ولكنه دافع عنه واستبعد أن يكون ما نسب إليه من آراء باطنية صحيحة وأكد أن الأحكام التي تنسب إليه إلى المذهب الأميزوقي يوجد فيها الكثير من الإسقاط والتأويلات، وأن ما نسب إليه إن هو في الواقع إلا آراء تلامذته الذين طوروا المذهب المسري بعده وساروا به إلى الطريق الغنوصي الإشراقي، راجع الرسالة بدءا من ص: 65.

السلام- على ما ذكره العلماء بتاريخ الأمم، وكان أخذ الحكمة من لقمان بالشام، ثم انصرف إلى بلاد اليونانيين، فتكلم في خلق العالم بأشياء يقدح ظاهرها في أمر المعاد، فهجره لذلك بعضهم. وطائفة من الباطنية تنتهي إلى حكمته وترغم أن له رموزا قلما يوقف عليها، وكان محمد بن عبد الله بن مسرة الجبلي الباطني من أهل قرطبة كلفا بفلسفته دؤوبا على دراستها»⁴⁹.

هذه شهادة أندلسي قريب العهد بابن مسرة، وعالم بالفلسفة متعمق فيها يؤكد أن أبا عبد الله هذا كان من المعتقين لأفكار أمبذوقليس المنحولة (وغير المنحولة)، وكمثال على هذا التأثير يقدم لنا صاعد دليلا تأكيدا من كلامه إذ يرى أن ابن مسرة «كان أول من ذهب إلى الجمع بين معاني صفات الله تعالى وأنها كلها تؤدي إلى شيء واحد، وأنه وإن وصفه بالعلم والجودة والقدرة فليس هو ذا معان متميزة تختص بهذه الأسماء المختلفة، بل هو الواحد بالحقيقة الذي لا يتكرر بوجه ما أصلا، بخلاف سائر الموجودات، فإن الوجودات العالية معرضة للتكثير إما بأجزائها وإما بمعانيها وإما بنظائرها، وذات الباري متعالية عن هذا كله»⁵⁰. هكذا يكون ابن مسرة قد «صير الصفات آلهة، وكذلك قوله في صفات الصفات إلى غير نهاية، فجعل الإله آلهة لا نهاية لها، والعياذ بالله»- كما يقول ابن دهاق-⁵¹.

إن هذا التوليف القائم على وحدة ولاهائية الصفات الإلهية الذي ظهر غريبا عن الرؤية الإسلامية وعن المذاهب الكلامية كلها يربط فكر وفلسفة هذا الأندلسي بفكر أمبذوقليس المنحولة بدليل ما أثبتته الشهرستاني من توافق بين موقف الرجلين، فأمبذوقليس -عند العرب- يرى «أن الباري تعالى لم تنزل هويته فقط وهو العلم

49 - الطبقات، ص: 33.

50 - ن، م، وص.

51 - في شرح الإرشاد، مخطوطة القاهرة، انظر: محمد الوزاد - الملاح العامة، ص: 95.

احتض وهو الإرادة المحضة وهو الجود والعزة والقدرة والخير والحق لا أن هناك قوى مسماة بهذه الأسماء، بل هي هو، وهو هذه كلها، مبدع فقط لا أنه أبدع الأشياء، ولا أن شيئا كان معه فأبدع الشيء البسيط الذي هو أول البسائط المعقول، وهو العنصر الأول ثم كثر الأشياء المبسطة من ذلك المبدع البسيط الواحد الأول ثم كون المركبات من المبسوطات»⁵².

ولمزيد من التوضيح لفكر هذا اليوناني الذي انطبعت آراؤه في فلسفة ابن مسرة وانعكست بجلاء في سلوكه وتصوفه الغنوصي نجد الشهرستاني يوضح بأن أمبدوقليس يرى أن الله أبدع الصور بلا نوع إرادة، بل بنوع أنه علة فقط وهو العلم والإرادة... وأن العنصر الأول البسيط مركب في ذاته، والحبة والغلبة وعنهما أبدعت الجواهر البسيطة الروحانية والجواهر المركبة الجسمانية «فصارت الحبة والغلبة صفتين أو صورتين للعنصر مبدأين لجميع الموجودات فانطبعت الروحانيات كلها على الحبة الخالصة والجسمانيات كلها على الغلبة والمركبات منها على طبعي الحبة والغلبة والازدواج والتضاد وبمقدارها في المركبات تعرف مقادير الروحانيات في الجسمانيات..» [لذلك] اختلفت المزدوجات بعضها بعضا نوعا بنوع وصفا بصنف واختلفت المضادات فتأفر بعضها عن بعض نوعا من نوع وصفا عن صنف، فما كان منها من الاختلاف والحبة في الروحانيات، وما كان منها في الاختلاف والعفة في الجسمانيات، وقد يجتمعان في نفس واحدة بإضافتين مختلفتين، وربما أضاف الحبة إلى المشتري والزهرة والغلبة إلى زحل والمريخ، وكل منهما تشخصتا بالسعدين والنحسين»⁵³.

52 - الملل والنحل، تح: عبد العزيز الوكيل، ط: دار الفكر، بيروت: (د - ت)، ص: 322 - 323.

53 - ن، م، ص: 323-324.

وإذا كان فكر ابن مسرة يعبر بحق - كما يرى بلاثيوس - عن آراء ذلك الفيلسوف اليوناني المنحولة وإذا كان قد استعمل جزءا من الفلسفة الإلهية الرائجة لدى مفكري وفلاسفة الإسلام، فإن عقيدته ستكون عبارة عن هذه النظريات الملفقة المتداخلة الغريبة التي يذكرها الشهرستاني هنا.

وقد استخلص بلاثيوس من كلام الشهرستاني السابق أن هذه الفلسفة -التي قال بها واعتنقها ابن مسرة وأتباعه هي في الحقيقة- مستمدة من أفكار مزوجة تجمع بين أفكار فيلون الأسكندري وأفلوطين في "التاسوعات" وفورفوربيوس الصوري وبريقليس، وأما الإضافات الجديدة التي جاءت بها أفكاره فقد برزت في نظرية ثانوية موجودة في "التاسوعات" تقول بوجود مادة روحانية يشترك فيها جميع الكائنات عدا الذات الإلهية واعتبرت هذه أول صورة برزت للعالم العقلي الذي يتألف من الجواهر الخمسة الروحانية⁵⁴. ومهما يكن الأمر ومهما كانت مستندات المدافعين عن ابن مسرة فإن ما يثبت قسمة تلبسه بتلك الأفكار والعقائد الفنوصية هو ما جسده سلوكه الصوفي وما ترسخ في فكر أتباعه الذين عاشوا من بعده والذين نقلوا إلى الأجيال اللاحقة آراءه التي رفدت في مجملها من تلك الفلسفة اليونانية المنحولة. فقد نقل مريدوه وأتباعه آراء جد متطرفة نسبوا إليه تؤكد أنه كان على اتصال وثيق بما جاء في كتاب أمبدوقليس المنحول "الجواهر الخمسة" لدرجة أن من نقل مضامين وعقائد هذا الكتاب إلى اللغات الأخرى -كابن جبرول⁵⁵ اليهودي في كتابه "ينبوع الحياة"-

Jose Valdivio Valor y Don Miguel Asin Palacios - Mistica - 54

Cristiana y Mistica Musulmana, Ediciones Hiperrion, Madrid, 1992, p:112

Palacios-Ibn Massarra, p:65-67.

وانظر أيضا:

إلى اللغات الأخرى - كابن جبرول⁵⁵ اليهودي في كتابه "نبوع الحياة" - إنما كانوا من تلاميذ ابن مسرة الأندلسي وأتباعه⁵⁶.

ومعلوم أن فكرة الجواهر الخمسة انتشرت في كتب الصوفية الباطنيين وفي أدبيات الشيعة الإسماعلية، وإن كانت بتأويلات وتخريجات مختلفة، وقد انتشرت فكرة "القدماء الخمسة" في الدوائر الفلسفية في العالم الإسلامي وألف الكندي "رسائل في الجواهر الخمسة"، ثم نسبت الفكرة إلى الحرائية الصابنة، وقد أخذ بها أبو بكر الرازي -الذي انتشر فكره بالأندلس كذلك- والذي أخذ برأي الإسماعيلية فيها وزعم أن الجواهر هي: الروح والنفس (وهما حيان)، ثم الهيولى (المنفصلة) ثم الخلاء والملاء (وهما لا فاعلان ولا منفعلان)، في حين جاءت هذه الجواهر في كتاب "الجواهر الخمسة" المنحول لأمبدوقليس كما يلي: الهيولى الأولى، والعقل، والنفس، والطبيعة، والهيولى الثانية. أما الكندي فهي عنده: الله، والنفس، والهيولى، والذهر (الزمان)، والفضاء (الخلاء).

وأما عن التأويلات الباطنية لابن مسرة فقد نسبت إليه عدة أقوال غريبة مثل ما نسب إليه في تأويله لمعنى العرش نقلا عن ابن عربي إذ قال: «العرش المحمول هو الملك، وهو محصور في جسم وروح وغذاء أو مرتبة. قادم وإسرافيل للصور وجبريل ومحمد للأرواح، وميكائيل وإبراهيم للأرزاق، ومالك ورضوان للوعد والوعيد، وليس في الملك إلا ما ذكر، والأغذية التي هي الأرزاق جسدية ومعنوية»⁵⁷، فهذه التأويلات

55 - نهني الباحث الأستاذ يوسف احناة خلال قراءته التجميعية لهذا العمل، بأن الضبط الصحيح لهذا الاسم هو كما جاء في المتن، وأنه ليس كما جاء عند بعضهم: "ابن جبرول"؛ لأنه تصغير لكلمة جبريل، فليضبط.

56 - راجع النشار: النشأة: 143/1.

57- الفتوحات المكية: 147/1.

الغريبة تحكم بأن ابن مسرة كان يتبنى قول الباطنيين الذين أغرقوا في التأويل وزعموا أن للقرآن ظاهرا يتجلى في الأمور السطحية الشرعية وباطنا وهو علم الخاصة من أهل الكشف. فاهل الأحوال هم الذين لهم القدرة على التقاط رموز تلك المعاني الباطنة والفصوص إلى أعماق النصوص دون أهل الظاهر الذين وجهوا همتهم إلى القشور وإلى الأحكام العملية المادية.

وينسب إلى ابن مسرة رأي في النبوة قريب إلى رأي المدرسة الباطنية أيضا، فهو يرى - كما يرى أمبدوقليس - أن النبوة ثمرة الصراع بين القوة المتضادة، ذلك أنه لما اتجهت الأجزاء الفانية المركبة إلى اللذات الحسية ونسيت عالمها الروحاني الجمالي المثالي «أهبطت إليها جزءا من أجزائها، هو أذكى والطف وأشرف من هاتين النفسين البهيمية والنباتية، ومن تلك النفوس المغترية بها، فيكسر النفسين عن تمردهما، ويجب إلى النفوس المغترية عالمها ويذكرها بما نسيت ويعلمها ما جهلت... وذلك الجزء الشريف هو النبي المبعوث في كل دور من الأدوار، فيجري على سنن العقل والعنصر الأول من رعاية المحبة والغلبة فيتألف بعض النفوس بالحكمة والموعظة الحسنة، ويشدد على بعضها بالقهر والغلبة»⁵⁸.

هكذا يتداخل الفكر الباطني والصوفي والشيعي في فلسفة ابن مسرة وتظهر لديه نظرية الأدوار التي صارت من علامات الفكر الباطني الإسماعيلي. ومع أننا لا نجد نصا أو وثيقة تثبت تبني ابن مسرة لهذه الآراء صراحة إلا أن ما نقل عن تلاميذه من آراء تتطابق وهذه المضامين الباطنية تؤكد أنه كان من المؤمنين بها، ولم يستطع محمد الوزاد -على الرغم من دفاعه عن ابن مسرة ومحاولته إضفاء الطابع الإسلامي على أفكاره الجبلي وربطها إجمالا بالمدرسة المعتزلية- إلا أن يعلن ويسلم -وهو يتحدث عن آراء ابن مسرة في النبوة- بأن «يكون [ابن مسرة] خلال دراسته هذه الأمبدوقلية المنحولة

قد استعار منها هذا التفسير للنسبة بملاحه الشيعة دون أن يلزمه ذلك بالانتماء العقلي إلى المذاهب الشيعة المعروفة»⁵⁹، مما يعني أن تورط ابن مسرة وانغماسه في فكر هذا اليوناني المتحول لا غبار عليه.

أما المعاد فهو في نظر ابن مسرة روحي، حيث إن النفس -أو الروح- تتعلق وتستغيث بالنفس الكلية، فتضرع النفس إلى العقل «ويتضرع العقل إلى النفس وتنسج النفس على هذا العالم بكل نورها فتستضيء النفس الخيرية وتشرق الأرض بنور ربها حتى تعاین الجزئيات فتخلص من الشبكة فتصل بكليتها وتستقر في عالمها مسرورة محبورة»⁶⁰. إن هذا الرأي المنسوب إلى أمبدوقليس يضعنا أمام حقيقة أساسية مضمناها أن الفكر المسري تغذى بالفلسفات الباطنية والإشراقية وموروثات الفكر القديم جملة وتفصيلا، ما دام أن التيارات الفكرية في العصر الهيلينستي كانت تعرف تداخلا واضحا، إذ لم يكن ممكنا الفصل بين الأفلاطونية المحدثة في صيغتها المشرقية ولا بين الهرمسية أوالقيثاغورية الجديدة أوالرواقية الجديدة والمناوية ولا بين ذلك كله والغنوصية بمختلف توجهاتها⁶¹.

لقد شكلت هذه الآراء المسرية حدثا خطيرا في الفكر والعقيدة الأندلسيين، وهذا ما دفع العلماء والفقهاء إلى الرد عليها واعتبارها بدعا ووساوس جديدة، كما أصدر الخليفة الأموي عبد الرحمن الناصر منشورا سنة: 340هـ -يجرم هذه الحركة ويتوعد بالعقاب كل منتحلها. ومع ذلك ومع كل الاحتياطات التي اتخذها السنيون

59- الملاح العامة، ص: 51. وعلى العكس من ذلك فقد ذهب بعض الباحثين إلى أن ابن مسرة كان من رجال المدرسة الشيعة المعروفة آنذاك، راجع: الزكلي - الأعلام، ط: دار العلم للملايين، بيروت: 1986، 6 / 223 هامش: 2.

60 - الشهرستاني - الملل والنحل، ص: 327.

61 - الجابري - تكريس العقل العربي، ط: المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1987، ص: 158 و 186.

لحاربة ومحاصرة الفكر المسيحي، إلا أن هذا المذهب تقرر وصار له تلاميذ جدد منهم من درس على ابن مسرة نفسه كتحليل بن عبد الملك القرطبي (ت: 322هـ/ 933م)، وابن مفرج المعافري الفرضي (ت: 371هـ/ 981م)، ومحمد الخولاني القرطبي (ت: 380هـ/ 990م)، وعبد العزيز بن حكم (ت: 387هـ / 997م)، أو من الذين جاءوا من بعدهم ممن سنعرض لهم فيما بعد. والمهم أن هذه الحركة عرفت ذيوغا سريعا ومدهشا، وانتسب إليها جماعات متعددة في سائر أنحاء الأندلس، مما دفع السلطة إلى التكيل برجالها وحصارهم، وأقصى ما وقع لأتباع هذه المدرسة ما قام به القاضي محمد بن يقيى بن زرب (ت: 381هـ/ 991م)⁶² الذي «اعتنى.. بطلب أصحاب ابن مسرة والكشف عنهم واستابة من علم أنه يعتقد مذهبهم، وأظهر للناس كتابا حسنا وضعه في الرد على ابن مسرة قرئ عليه وأخذ عنه، وفي سنة 358هـ استتاب جملة جيء بهم إليه من أتباع ابن مسرة ثم خرج إلى جانب المسجد الجامع الشرقي، وقعد هناك فأحرق بين يديه ما وجد عندهم من كتبه وأوضاعه وهم ينظرون إليه في سائر الحاضرين»⁶³.

وعلى العموم فإن أشهر تلاميذ ابن مسرة بعده هو إسماعيل بن عبد الله الرعيى، وكان أهل بيته كلهم مسريين، وكان بينهم ابنة له لقبها الناس ب"المتكلمة"⁶⁴، وقد عمل الرعيى على إدخال بعض التعديلات والإضافات على المذهب، وترك ابن حزم الأندلسي يحدثنا عن هذا الرعيى وفكره إذ يقول: «كان من المجتهدين في العبادة المنقطعين في الزهد، وأدركته إلا أبي لم ألقه، ثم أحدث أقوالا شنيعة فبرئ منه سائر

62 - انظر عنه: الحميدي - جذوة المقتبس، ص: 89.

63 - أبو الحسن البناهي - تاريخ قضاة الأندلس، تح: لجنة إحياء التراث العربي، منشورات دار

الآفاق الجديدة، بيروت 1980، ص: 78 - 79.

64 - باليتيا - تاريخ الفكر الأندلسي، ص: 331.

المسرية وكفروه إلا من اتبعه منهم. فمما أحدث قوله: إن الأجساد لا تبعث أبدا وإنما تبعث الأرواح، صح هذا عندنا عنه، وذلك أنه كان يقول إنه حين موت الإنسان وفراق روحه لجسده تلقى روحه الحساب ويصير إما إلى الجنة أو إلى النار، وأنه كان لا يقر بالبعث إلا على هذا الوجه، وأنه كان يقول إن العالم لا يقف أبدا بل هكذا يكون الأمر بلا نهاية»⁶⁵. كما حكى عنه أنه كان يقول: «إن العرش هو المدبر للعالم وأن الله تعالى أجل من أن يوصف بفعل شيء أصلا... وكان ينسب هذا القول إلى محمد بن عبد الله بن مرة ويحتج بالفاظ في كتبه...»⁶⁶. كما نسب إليه القول «بإكتساب النبوة وأن من بلغ الغاية من الصلاح وطهارة النفس أدرك النبوة، وألما ليست اختصاصا أصلا، وقد رأينا من ينسب هذا القول إلى ابن مسرة ويستدل على ذلك بالفاظ كثيرة في كتبه... ورأينا أن من أصحاب إسماعيل... من يصفه بفهم منطق الطير وبأنه كان ينذر بأشياء قبل أن تكون فتكون»⁶⁷.

بهذه المبادئ العالية والفلسفية الغربية عزز الرعيني آراء مدرسته الباطنية، ورغم ما يبدو من الطابع السياسي لبعض آرائه - إذ أنه ادعى الإمامة وألزم أتباعه بإعطائه زكاة أموالهم، كما كفر خصومه وأباح أموالهم -، إلا أن الطابع الأمبذوقي الفلسفي واضح في مواقفه التي جمعتها مع ابن مسرة؛ حيث يجمعهما القول بتقديم العالم وخلود الروح وتعالى الذات الإلهية عن الوصف أو الفعل، ويتحدان في ادعاء أن النبوة من المكتسبات، وهذه الآراء هي من مبادئ الأمبذوقية التي ورد ذكرها عند مؤرخي الفلسفة العربية لاسيما الشهرستاني والشهرزوري، بيد أن الظهور الصريح لهذه الآراء على يد الرعيني يدفع إلى الاعتقاد بأن المدرسة المسرية كانت قد ثبتت رجلها في البيئة

65 - الفصل: 66/5.

66 - نفسه.

67 - ن، م: 67/2.

الأندلسية، كما يؤكد بأن المصادر اليونانية الشرقية كانت قد شاعت بين مفكري هذه البلاد.

بعد الرعيني سيسطع نجم صوفي آخر من صوفية الأندلس هو أبو العباس أحمد بن محمد المعروف بابن العريف (ت: 537هـ/1142م) -من مدينة ألمرية-، وقد كان من المشتغلين بالعلم المعتين بالقراءات وجمع الروايات متعمقا في العبادة والزهد، وله في التصوف كتاب "محاسن المجالس"، وكان أهل الزهد يقصدونه فيحمدون صحبه. وقد سعي به إلى السلطان فأمر بإشخاصه إلى مراكش، فوصلها وبها مات أو سم -كما في بعض الروايات-⁶⁸.

إن المعلومات التفصيلية عن تصوف ابن العريف غير متوفرة، ولكن المؤشرات الكثيرة توحي بأنه كان من تلاميذ المدرسة المسرية، وقد اعترف ابن عربي الحاتمي بأن ابن العريف هو أحد شيوخه⁶⁹، وعنه وبواسطته تلقى مبادئ المدرسة المسرية، وقد تخرج على يد ابن العريف رجيل من صوفية الأندلس الباطنيين وعلى رأسهم أبو بكر الميورقي وابن بركان.

إن شخصية ابن بركان كانت محطة بارزة في محطات المدرسة المسرية الأندلسية، وهو عبد السلام بن عبد الرحمن بن أبي الرجال الإشبيلي (ت: 536هـ/1141م)، قال ابن الزبير: كان «مؤثرا لطريقة التصوف... وعلم الباطن متصرفا في ذلك عارفا

68 - راجع: ابن خلكان - وفيات الأعيان، تح: إحسان عباس، ط: دار صادر، بيروت: 1972 : 168/1 وإبراهيم العارجي - الإعلام بمن حل بمراكش وأغامت من الأعلام، تح: عبد الوهاب بن منصور، ط: المطبعة الملكية، الرباط: 1974 : 5/2 وما بعدها، وابن الزيات - التشوف إلى رجال التصوف، تح: أحمد التوفيق، ط: مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء: 1984، ص: 118، والزركلبي - الأعلام: 5/6.

69 - انظر: الفتوحات المكية: 128/2.

بمذاهب الناس»⁷⁰. ويبدو أن تصوف هذا الأندلسي كان ينحو منحى باطنيا، ولا شك أن تأثره بالثقافة الفلسفية الإشراقية التي كانت رائجة في بيئته - لاسيما ما يتعلق منها بفلسفة ابن مسرة وتلميذه الرعيني وغيرهما - كان كبيرا وعميقا، وقد ذهب النشار اعتمادا على أقوال ابن تيمية وابن الجوزي إلى أن ابن بروجان تأثر في تصوفه بالمدرسة السالمية التي تنسب إلى أبي عبد الله محمد بن محمد بن سالم البصري (ت: 297هـ - 909م)، وابنه أبي الحسن، وهو مذهب صوفي يعتقد بالخلق المستمر، فאלله خالق في كل آن، يفعل في كل شيء بحركة وسكون، وفعله القديم يجعله متجليا في كل مكان... ويتجلى الله في صورة إنسانية بحيث يراه الخلق عيانا في الآخرة، ويتجلى في صورة "محمدي" كما أنه يتجلى في الدنيا عيانا لأولياته⁷¹. وقد ذهبت السالمية إلى تعذيب الشيطان، لأن الله أمره بالسجود، وأراد منه المعصية، ومن أخذ بهذا المذهب أبو طالب المكي صاحب كتاب "قوت القلوب" الذي أثر في المغاربة والأندلسيين تأثرا قويا، وكان ملهم الغزالي في الكثير مما قال به في "الإحياء"⁷². وقد انتهى الأمر بالسالمية إلى القول بالاتحاد وأعلنوا الاتحاد الصوفي الذي يدركه المتصوف «إذا أدرك ذاته متطابقة مع الإله، كما قدر له أزلا وهذا هو سر الربوبية»⁷³، ولهذا اتفقوا مع الحلّاج وأيدوه وأخذوا برأيه في الكثير من مواقفهم.

70 - صلة الصلة، تح: ليفي بروفنسال، ط: المطبعة الاقتصادية، الرباط: 1973، ص: 312، وراجع أيضا: ابن الأبار - التكملة: 645/2.

71 - انظر: البغدادي - الفرق بين الفرق، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط: المكتبة العصرية بيروت: 1990 ص: 261، وابن الجوزي - تلبس إبليس، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: (د - ت)، ص: 164، والنشار - النشأة: 294/1.

72 - النشار: 298/1.

73 - نفسه.

وقد أكد بعض الباحثين تأثر ابن مسرة -شيخ ابن برجان وصاحب المدرسة الباطنية الأندلسية- بالحلاج⁷⁴، مما يعني أن الفكر المسري الذي انتهى إلى ابن برجان ومن جاء بعده من الإشراقيين ظل يقبّس من مشكاة الغنوص والهرمسية والأفلاطونية المحدثة والفكر الإسماعيلي الباطني، بحيث اختلطت فيه الفلسفات المشرقية الإشراقية، وصار من الصعب التمييز بين ما هو أصيل فيه أو ما هو دخيل. يقول النشار: «أثرت الباطنية في المدرسة الباطنية شبه الإسماعيلية بالاندلس مبتدئة من ابن برجان ومارة بابن قسي وابن عربي، ويقرر ابن تيمية أن كثيرا من آراء محي الدين بن عربي في وحدة الوجود اتخذت لها صيغا سالية. ثم إن كثيرا من آراء السالية حفظت في عقائد الشاذلية»⁷⁵.

وكما أشخص ابن العريف بسبب أفكاره الغريبة في المجتمع الأندلسي إلى مراکش على عهد المرابطين فعل نفس الشيء بابن برجان، إذ أنه غرب إلى مراکش وبها توفي. وقد ذكر ابن الزيات الصورة التي عومل بها ابن برجان من طرف السلطة بعد وفاته مما يعكس حقد الرأي العام الفقهي والسياسي على الرجل، ويؤكد سمن جهة أخرى- تورطه في الأخذ بالباطن والقول بالتأويل. يقول التادلي: «ولما أشخص أبو الحكم ابن برجان من قرطبة إلى حضرة مراکش سئل عن مسائل عييت عليه فأخرجها على ما تحتمله من التأويل، فاتفصل على ما ألزم من النقد، وقال أبو الحكم: والله لا عشت ولا عاش الذي أشخصني بعد موتي، يعني السلطان. فمات أبو الحكم فأمر السلطان أن يطرح على المذلة ولا يصلى عليه، وقلد فيه من تكلم فيه من الفقهاء»⁷⁶.

74 - يفوت - ابن حزم، ص: 284.

75 - النشأة : 296/1.

76 - التشوف، ص: 170.

وإلى جانب ابن برجان -الذي ألف كتاب " شرح أسماء الله الحسنى" وكتابا "في تفسير القرآن" لم يكمله⁷⁷- نجد -ضمن أتباع المدرسة الإشراقية الأندلسية- صوفيا آخر وابنه المرابطين، وإن كان بصورة أشد صرامة بحيث أعلن عليهم تمردا خطيرا وشق عصا الطاعة ببلاد الأندلس وأقلق السلطات السياسية مدة غير قصيرة، ذلك هو الصوفي الكبير وزعيم "ثورة المرينيين" أبو القاسم أحمد بن الحسين بن قسي الشلبي (ت: 546 هـ/ 1151م). وقد عرف "ابن قسي" -الذي كان في الأصل أحد موظفي الدولة- بالزهد والورع والعبادة وجمع حوله عددا كبيرا من المرينيين، وادعى "الهداية"، وتسمى بـ "الإمام". فطردته الدولة ولكنه اختبأ واندفع أصحابه -بإيعاز منه- إلى مهاجمة غرب الأندلس واستولوا على بعض المناطق لمدة طويلة قبل أن ينهزموا أمام قوة الدولة وصرامتها. وبعد أن أعيد ابن قسي إلى شلب -باتفاق مع الموحيدين- لم يطل به الأمر كثيرا إذ ما لبث أن قتل من طرف الأهالي نظرا لميله إلى الاستعانة بالكفار في حروبه⁷⁸.

وعلى كل حال فالذي يهمنا الآن هو معرفة أن ابن قسي ألف كتابا في التصوف هو كتاب "خلع النعلين في الوصول إلى حضرة الجمعين"، ظهر فيه أنه «فلسفي التصوف مبتدع» -كما يذكر الذهبي-⁷⁹، وقد قام ابن عربي -تلميذه- بشرح هذا الكتاب كما شرحه الشيخ عبدي -الذي شرح كتاب "الفصوص" لابن عربي

77- ابن الأبار - التكملة: 2 / 645 ، والزركلي - الأعلام: 4 / 6.

78- راجع: المراكشي - المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ضبط وتصحيح وتعليق: محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، ط: 7 دار الكتاب، البيضاء: 1978، ص: 309، والزركلي - الأعلام: 116/1.

79 - نقلا عن التعاريفي - الإعلام، ص: 60.

أيضا⁸⁰. ويبدو بجلاء أن فكر الرجل وعقيدته كانا يميلين إلى القول بآراء المدرسة الباطنية المسرية، هاته الآراء التي -تبين لنا أنها- عرفت مزيد اختمار وتعمق مع الرعيني وابن العريف وابن برجان.

لقد كان ابن قسي ممن تعرضوا للتغريب أيضا وأحضره الأمير المرابطي بسبب آرائه إلى الحضرة بصحبة ابن العريف، يقول التعارجي: «كان [ابن قسي] في بدء أمره على سنن الجمهور ثم نزع عن ذلك وأقبل على التصوف، واقضى سيلهم في تحريف النصوص وتأويل الظاهر، ثم رحل إلى ابن العريف بالميرية وأقام عنده وكثر أتباعه. فمني الأمر إلى علي بن يوسف بن تاشفين فأرسل إلى ابن العريف ونظيره ابن برجان من إشبيلية فأسكنهما مراکش، وعاد ابن قسي إلى شلب»⁸¹. ويقول المراكشي عنه: «هو أحمد بن قسي كان في أول أمره يدعي الولاية، وكان صاحب حيل ورب شعبية، وكان مع هذا يعطى صنعة البيان ويتحل البلاغة ثم ادعى الهداية... ثم لم يستقم له شيء مما أراد...» إلى أن قال: «ولابن قسي هذا أخبار قبيحة مضمونها الجراءة على الله سبحانه والتهاون بأمر الولاية منعي من ذكرها صرف العناية إلى ما هو أهم منها»⁸².

إن هذه الأحكام التي نقلناها هنا عن هؤلاء المؤرخين والباحثين -والتمثلة في إثبات ادعاء ابن قسي الهداية وقوله بالإمامة، والحكم على تصوفه بالفلسفي، وتأليفه كتاب "خلع النعلين" الذي شرحه الباطني الكبير ابن عربي الحافقي، واعتبارا بما ورد فيه من مضامين إشراقية اعتمدها الحافقي... إلخ- كل ذلك يدفع إلى الاعتقاد بأن

80 - ن، م: 60/2.

81 - م، س: 58/2، وقد أخبرني الأستاذ مصطفى بسباع بأن قضية تغريب ابن قسي إلى مراکش غير صحيحة وأن المسألة تحتاج إلى مراجعة، فليعلم.

82 - المعجب، ص: 309 - 310.

ابن قسي كان أحد تلاميذ المدرسة المسرية الباطنية بامتياز، وأنه ربط بين حلقات هذه المدرسة وكان واسطة وقنطرة نقلت أفكار ابن مسرة إلى الأجيال اللاحقة التي تنتهي مع ابن سبعين ومن جاء بعده.

ولكن وقبل أن نصل إلى ابن سبعين -الذي أوشك نجم مدرسة الإشراق الأندلسية معه على الأفول- لابد من الوقوف عند رائد المدرسة وعالمها الأورحد "وقطبها الثاني" ابن عربي الحاتمي الذي بلغ بالفكر الصوفي الإشراقي الأندلسي -بله الإسلامي- أعلى درجاته.

"محي الدين" ابن عربي "الشيخ الأكبر" أو "ابن أفلاطون" أو غير ذلك من الألقاب التي عرف بها هذا الصوفي الكبير تضعه -كما قلنا- على رأس الهرم في المدرسة الصوفية الفلسفية. ولا يخفى أنه من مواليد مدينة مرسية الأندلسية سنة: 560 هـ/1164م، وقد درس العلوم الشرعية في عصره قبل أن يتقطع للدراسات الفلسفية حيث تأكد أنه «كان يتردد سرا على أحد مدارس الأندلس التي تدرس سرا مذهب الأمبذوقلية المحدث المفعمة بالرموز والتأويلات الموروثة عن الفيثاغورية والأورقينية النظرية الهندية، وكانت هذه المدرسة هي الوحيدة التي تدرس لتلامذتها المبادئ الخفية والتعاليم الرمزية منذ عهد ابن مسرة»⁸³.

وفي سنة: 598 هـ/1201م رحل ابن عربي إلى المشرق فمر بمصر وأقام بالحجاز مدة ودخل بغداد والموصل وبلاد الروم ومات بدمشق سنة: 638 هـ/1240م. والذي يعنينا من ابن عربي -الذي خلف مؤلفات كثيرة من أشهرها "الفتوحات المكية" و"فصوص الحكم" و"الجمع والتفضيل في الحقائق والتكميل" و"المعارف الإلهية"

83 - محمد غلاب - المعرفة عند محي الدين بن عربي، ط: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1969، ص: 185.

و"مواقع النجوم ومطالع أهلة أسرار العلوم" وغيرها⁸⁴ - هو فكره الصوفي، هذا الفكر الذي يمزج بين معتقدات وفلسفات مختلطة ومتضاربة حددها بعض الباحثين في: (-زهد أهل النظر من الصوفية ومذاهبهم في العلوم الباطنة، -القول بوحدة الوجود، -الشك الصوفي، -المذهب الميتافيزيقي للألكسندرانين الثلاثة، -مذهب أفلوطين في الصدور، -مذهب الصوفية في النفس)⁸⁵.

لقد ذهب ابن عربي إلى أن طريق المعرفة الأقوم هو طريق الصوفية الأخير طريق الرياضات والمجاهدات، لأن العقل يؤدي إلى الشك في الخالق، والذي يطمئنا إلى عدم الوقوع في هذا المزلق الخطير هو الاتصال المباشر بالله تعالى واستمداد المعرفة الكاملة منه، ولذلك كان الصوفية هم المختصين بالمعرفة الإلهية بما وهبهم الله من منح وأسرار في خلقه وفهمهم من معاني كتابه وإشارات خطابه.

ولما كان الأمر كذلك لزم أن يعلم أن للقرآن ظاهرا وباطنا، ظاهر تعم معرفته الآفاق لأنه موجه لعموم الناس، أما الباطن فهو الذي خص به المتصوفة وحدهم يلقبه الله في أنفسهم بالكشف «فإذا كان الأصل المتكلم فيه من عند الله لا من فكر إنساني ورؤيته، وعلماء الرسوم (=الفقههاء) يعلمون ذلك فينبغي أن يكون أهل الله (=المتصوفة) العاملون به أحق بشرحه وبيان ما أنزل الله فيه من علماء الرسوم، فيكون شرحه أيضا تزيلا من عند الله في قلوب أهل الله كما كان الأصل»⁸⁶.

84 - انظر : جردا بهذه المؤلفات عند : بالنيا - تاريخ الفكر الأندلسي، ص: 167 وما بعدها، وعند محمد عقيل بن علي المهدي - دراسة في التصوف الفلسفي، ط: دار الحديث، القاهرة، 1993، ص: 31 وما بعدها.

85 - بالنيا - تاريخ الفكر الأندلسي، ص: 380 - 381.

86 - الفتوحات المكية: 1 / 279 - 280.

ونخلص من هذا إلى أن ابن عربي يعتبر كتاباته وشروحه الدينية صادرة عن النور الإلهي الذي خصه الله به. وعلى أساس الجمع بين آراء أرسطو وآراء الأفلاطونية المحدثة يقسم ابن عربي العلم إلى أقسام ثلاثة: علم العقل (وهو الذي يعقب النظر في الدليل)، وعلم الأحوال (ولا سبيل إليه إلا بالدوق)، ثم علم الأسرار (وهو فوق طور العقل وهو علم نفثه روح القدس في الروع يختص به النبي والولي)⁸⁷.

أما مذهب ابن عربي الذي أقيم على دعائم ذوقية وانطوى على كثير من المعاني الفلسفية والذي أحق عليه الفقهاء - بل وحتى أهل الأحوال من صوفية السنة - فهو مذهبه في "وحدة الوجود"، إذ أنه ذهب إلى أن الوجود كله واحد، وأن وجود المخلوقات عين وجود الخالق لا فرق بينهما من حيث الحقيقة، أما ما يظن أنه فرق بين الوجودين فأمر يقضي به الحس والظاهر والعقل القاصر عن إدراك الحقيقة على ما هي عليه في ذاتها من وحدة ذاتية تجتمع فيها الأشياء جميعا، ولذلك صدرت عنه أقوال وشطحات مثل قوله: «سبحان من خلق الأشياء وهو عينها» وقوله في بعض الأبيات:

«يا خالق الأشياء في نفسه # أنت لما خلقت جامع

تخلق ما ينتهي كونه # فيك فأنت الضيق الواسع»⁸⁸.

ويتفرع عن مذهب ابن عربي هذا في وحدة الوجود نظريته في "الحقيقة المحمدية" ثم نظريته في "وحدة الأديان"، ولكن أساس مذهبه في الخلق قائم على القول بـ "الفيض" و"الأدوار". يقول ابن عربي: «معرفة بدء الخلق الروحاني ومن أول موجود فيه ومن وجد وفيم وجد؟ وعلى أي مثال أوجد؟ ولم وجد؟ وما غايته؟ ومعرفة أفلاك العالم الأكبر والأصغر... وبدء الخلق الهباء، وأول موجود فيه الحقيقة المحمدية

87- بالنسبة - تاريخ الفكرة الأندلسية، ص: 384 - 385.

88- محمد مصطفى حلمي - الحياة الروحية في الإسلام ، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب،

القاهرة: 1984 - ص: 183.

الرحمانية و لا أين يحصرها لعدم التحيز، وفيهم وجد؟ وجد من الحقيقة المعلومة التي لا تتصف لا بالوجود ولا بالعدم، وفيهم وجد؟ في الهباء، وعلى أي مثال وجد؟ الصورة المعلومة في نفس الحق، ولم وجد؟ لإظهار الحقائق الإلهية. وما غايته؟ التخلص من المزجة... فكل عالم حظه من منشئه من غير امتزاج، فغايته إظهار حقيقة ومعرفة أفلاك الأكبر من العالم، وهو ما عدا الإنسان في اصطلاح الجماعة، والعالم الأصغر يعني الإنسان وهو معرفة علته وسببه وأفلاك مقاماته وحركاته وتفصيل طبقاته»⁸⁹.

هذه رؤية ابن عربي للخلق والمخلوقات وهي نظرية هرمسية⁹⁰ تؤمن بالفيض حيث تجعل "الحقيقة المحمدية" التي يسميها ابن عربي بـ "القطب" أحيانا وبـ "روح الخاتم" حيناً آخر منبع القدرم الفياض بأنواع الكمالات العلمية والعملية، والتي تحققت في الأشياء منذ آدم إلى محمد - عليهما السلام - ثم تحققت بعدهما في الأولياء وفي الإنسان الكامل.

إن الإنسان الكامل عند ابن عربي هو الكون الجامع، فلما شاء الله أن يرى عينه في كون جامع يحصر الأمر كله - لكونه متصفاً بالوجود - ويظهر به سره ظهر الإنسان الكامل الذي هو عين جلاء مرآة العالم «ويفرق ابن عربي في الإنسان الكامل بين ناحيتين: الأولى خاصة به باعتباره إنساناً حادثاً، والأخرى خاصة به باعتباره أزلياً أبدياً، ولذلك يصف.. الإنسان الكامل قائلًا: هو الإنسان الحادث الأزلي والنشء الدائم الأبدي»⁹¹.

89 - الفترحات: 118/1.

90 - قارن مع آراء الهرمسية عند: الجابري - تكوين العقل العربي، ص: 156.

91 - أبو الوفاء الغيمي الضعائفي - مدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة القاهرة: 1979،

ص: 203.

لقد ميز ابن عربي في النبوة -من جهة أخرى- بين النبوة العامة (= الولاية) وبين نبوة انشريع (= الرسالة)، وكان قصده من وراء هذا التمييز إقامة الرسالة على النبوة، وبالتالي على الولاية، وإقرار استمرار هذه الولاية⁹². إن النبوة صنف من الولاية والرسول أولياء أيضا، والنبوة اكتساب شأفا في ذلك شأن الولاية، لأنه مادامت الولاية مكتسبة فالنبوة بدورها مكتسبة باعتبارها أحص من الولاية، والأولياء يرثون الأنبياء بوصفهم رسلا أيضا، لكنهم لا يحدثون شرعا جديدا، ولكن الله يخصهم بأسرار علمه كما يخص بها الأنبياء والرسل، وطريق إمدادهم بالمعلومات هو طريق الكشف، حيث يأخذ الولي معارفه وكشفه من المنع الذي أخذ منه الرسول أيضا (أي من جبريل).

وهكذا يجعل ابن عربي من الكشف ليس فقط تجليا للذات الإلهية للعارف، بل أيضا "العلم اليقيني" بما هو صحيح وما هو غير صحيح في الشريعة. «إن ابن عربي يمنح هنا للولي كل السلطة الدينية التي يمنحها العرفان للإمام الشيعي، إنه "ولي الأمر" بالتأويل الشيعي الذي ينصب هنا مع ابن عربي وداخل الدائرة السنية وبوسائل النضال المعرفي البياني المفتوح القابل ل"الفتح" باستمرار»⁹³.

هذه -إذن- بعض آراء ابن عربي وقفنا من خلالها على جوانب من فلسفته الإشراقية نغادرها الآن لننتقل إلى متصوف آخر ربما سينتهي به عهد التصوف الإشراقي الأندلسي ذلك هو ابن سبعين.

نعم لقد تواصل المد الصوفي الباطني بعد ابن عربي بالأندلس في شخص ابن سبعين ومدرسته المرتبطة بالشوذية بحيث سيرف هذا الاتجاه مزيدا من الإغراق في الباطن واستمرار استلهام للإشراق والقول بالكشف وإعلان وحدة الوجود المطلقة.

92 - راجع: الفتوحات: 3/2.

93 - الجابري - بنية العقل العربي، ط: المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986، ص: 373.

وابن سبعين هو أبو محمد عبد الحق بن إبراهيم بن محمد بن النصر العكي المرسى (ت: 669هـ/1270م)، وقد عرف بـ"قطب الدين" نشأ ببيت جاه ومركز وسلطة، ودرس علوم الظاهر قبل أن يتفرغ للفلسفة والتصوف. وقد تخرج على يد أبي إسحاق بن دهاق المعروف بـ"ابن المرأة"، وانتقل إلى سبتة وبها اجتمع عليه جماعة من الصوفية والزهاد الذين كانوا يشاركونه في كثير من اعتقاداته، ثم مضى بمريديه يسعون في البلاد لاسبين أكسية صوفية، إلا أن حفيظة الفقهاء ثارت ضدهم فقام هؤلاء ينكرون عليهم ويحاربونهم أشد ما تكون المحاربة.

ولما قوي الضغط عليهم بالمغرب فر ابن سبعين -بنفس الطريقة التي فر بها ابن عربي- وهاجر إلى المشرق، فحج وجاور بمكة واتصل بحاكمها ووجد عنده من القبول ما لم يجده عند أهل المغرب. وقد ذاع صيته واشتهر ذكره وقويت جماعته، مما جعل الإمبراطور فريدريك الثاني ملك صقلية يستفيه في كثير من القضايا الفلسفية، وكان ابن سبعين يقدم له أجوبة متميزة، وقد جمعت هذه الأجوبة في كتاب عرف باسم "الأجوبة على المسائل الصقلية" لا تزال موجودة إلى الآن⁹⁴.

والذي يعني أن ابن سبعين استمد فلسفته من أرسطو وأفلاطون -كما وصلت إلى العرب-، كما أخذ عن اليونان آراءهم في الكون والأفلاك السماوية، وقد عرف الفلاسفة الشرقية القديمة كاهرمسية والفارسية والهندية، وتغل من فلسفة الفارابي وابن سينا، كما أنه كان خبيراً بآراء إخوان الصفا و"رسائلهم". ورغم أنه انتقد ابن مسرة ومدرسته كما انتقد ابن عربي معتبراً فلسفته «فلسفة عفة»، إلا أنه استفاد كثيراً من آرائهما ونسج على منوالها في كثير من آرائه ونظرياته⁹⁵.

94 - راجع: بالنشأ - تاريخ الفكر الأندلسي، ص: 388 - 389.

95 - محمد حلمي - الحياة الروحية، ص: 187.

إن أهم ما يثير في فلسفة ابن سبعين هو نظريته في "الوحدة المطلقة"، وإذا كان ابن عربي أعلن عن اعتقاده بـ "وحدة الوجود"، فإن ابن سبعين أعلن من جهته بأن هناك وحدة مطلقة في الكون، وتقوم الفكرة المحورية لهذه الوحدة عنده على أن الوجود واحد وهو وجود الله فقط، أما سائر الموجودات الأخرى فوجودها عين وجود الواحد من غير زيادة عليه بوجه من الوجوه، والوجود بذلك في حقيقته واحد ثابت.

ويختلف هذا المذهب عن مذهب وحدة الوجود في كون وحدة الوجود «تفسح مجالا للقول بالممكنات على وحدها، وهذه الوحدة المطلقة أو الوحدة الإلهية الخالصة أو "الإحاطة" -على حد تعبير ابن سبعين نفسه- تكاد تعرى عن وصف الوحدة نفسه لإفراط إفرادها، ولكونها أنكرت كل النسب والإضافات والأسماء، فهي بذلك مرتبة عن المفاهيم الإنسانية التي يمكن أن تخلع عليها»⁹⁶.

إن الوجود المطلق لله تعالى هو أصل الكائنات أزلا وأبدا، وهو وجود روحاني، أما الوجود المادي فيعود إلى الوجود المطلق، ويشبه ابن سبعين الوجود أحيانا بالدائرة ومحيطها، فالحيط هو الوجود المطلق الواسع، أما الوجود المضيق فهو داخل الدائرة ولا خلاف بين الوجوديين إلا في الوهم، لأن ماهيتهما واحدة «والوحدة بينهما مطلقة، ولي أحيان أخرى يتصور... وجود الله الواجب الممكن بجزئيه المادة والصورة»⁹⁷، والحق أنه يرى أن الوجود واحد لا إثنية فيه⁹⁸.

أما المحقق أو المقرب (الإنسان الكامل أو الحقيقة المحمدية عند غيره) فهو يتميز عن الجميع، لأنه جامع لكمالات الفقيه والأشعري والفيلسوف والصوفي، لأن له

96 - المهدي - دراسة في التصوف الفلسفي، ص: 80.

97- نفسه.

98 - راجع: أبو الوفا التفتازي - م، س، ص: 210.

عرفانا خاصا هو علم التحقيق، وهو الباب إلى النبي، وهو المدبر للعالمين، حيث إن حقيقته الروحانية متحدة بالنبي والكل يستمد منه⁹⁹.

إن ما يطلبه المحقق - في نظر هذا الصوفي - إنما هو نفع إلهي له منطق ذوقي لا نسميه منطق العقل الأرسطي ولا أي منطق، بل إن ابن سبعين تصرف في منطق أرسطو نفسه حاملا المقولات العشر على الوجود الواحد المطلق، أي أنه يحملها على الوجود الواحد. وبذلك طبق نظريته في الوحدة المطلقة حتى في المجال المنطقي الأرسطي، ليؤكد أن كل مباحث هذا العلم التي تبدو متنوعة بالكثرة والتعدد إن هي في الواقع إلا وهم على التحقيق، وهذه الرؤى حور النظريات والقواعد المنطقية لتبدو متمشية مع مذهبه هو¹⁰⁰.

وبعد فهذه وقفة مع مدرسة ابن مسرة الصوفية سجلنا فيها ظهور الأفكار الأفلاطونية المحدثثة وعقائد الإسماعيلية ونظريات الهرمسية والغنوصية في الفكر المنسوب إلى هذه المدرسة الإشراقية الأندلسية، ووقفنا مع تلاميذ هذه المدرسة التي تقوت مع الرعيي وتوسعت مع ابن بروجان وابن قسي وصولا إلى ابن عربي وابن سبعين، حيث تبين لنا بأن هذه المدرسة الصوفية الأندلسية ابتعدت عن مواصفات الزهد البسيط أو التصوف السني الذي كان منطلق التصوف الأندلسي في بداية الأمر. كما تجلّى لنا بأن هذه المدرسة صارت اتجاها عقديا غريبا عن روح الفكر الديني الإسلامي بالمغرب كله، ومن هنا كان طبعيا أن تلقى المواجهة والتكفير والاضطهاد من طرف الفقهاء والحكام وحتى من قطاع عريض من فئات العامة. ولذلك اضطّر الكثير من أقطابها إلى الهجرة إلى المشرق كابن عربي وابن سبعين، كما اندفع بعض الحكام إلى تغريب آخرين كابن العريف وابن قسي وابن بروجان وغيرهم، ومع ذلك فلا يسعنا إلا أن نسجل بأن هذه

99 - ن، م، ص: 211.

100 - ن، م، ص: 212.

المدرسة قد أثرت تأثيراً كبيراً في بعض العلماء وفي كثير من العامة وأثرت حتى في الأقليات اليهودية والنصرانية المقيمة ببلاد الإسلام¹⁰¹، ووصل تأثيرها إلى ستة حيث سجد تشكي وتبرم ابن خيّر - وهو الشخصية التي سنفرّد لآرائها في التصوف الفصل الأخير من هذا العمل - من المنتسبين إلى هذا الاتجاه في بلده واضحا في "مقدمات المراشد"¹⁰².

هذه إذن صورة مختصرة عن حال التصوف ببلاد الأندلس قبل وأثناء وبعد حياة ابن خيّر السبتي ننقل بعدها إلى التصوف ببلاد المغرب الأقصى، فما هي خصوصيات ومميزات هذا التصوف؟

1 - 2 - التصوف المغربي.

أ - البلدور الأولى للروع الصوفي : يكتف حقة البداية بالنسبة للتصوف المغربي الكثير من الغموض بسبب ندرة الوثائق وقلة المعلومات التي اعتنت بالتأريخ لأوائل الصوفية وللمظاهر الأولى لحركة الزهد بهذه البلاد. ومع ذلك فيمكن القول بأنه قد قنلت هذه المظاهر أولا في إنشاء المساجد وأماكن العبادة التي شرع فيها منذ أوائل الفتح الإسلامي، كما عكسها إقبال المغاربة برابرة وعربا جماعات وفراى على الانخراط في حركات المراقبة والجهاد لمحاربة الأعداء، أعداء الدين والمنحرفين¹⁰³.

101 - راجع: الجابري - نحن والتراث، ط: 5 المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986 ص: 173، Valdivio Valor Jose -Don Miguel Asin Palacios, *Mistica Cristiana y Mistica Musulmana Ediciones Hiperion, Madrid, 1992 p: 112.*

102 - وهو أهم كتب ابن خيّر مما وصل إلينا وعليه سيكون المول بالدرجة الأولى في دراسة مواقف ابن خيّر من التصوف والمتصوفة.

103 - يذكر ابن حوقل في "صورة الأرض"، ط: دار مكتبة الحياة، بيروت: (د-ت)، أن جهاد برغواطة حضره أزيد من ألف مرابط، انظر: ص: 56.

لقد شكلت الرباطات الأماكن الأولى للتجمعات الدينية التي كان المسلمون يربطون فيها للدفاع عن بلادهم، وتقع تلك الأماكن عادة بمحاذاة بلاد الأعداء أو على السواحل، وتسمى أيضا بالغور. غير أن الرباطات صار لها مدلول آخر عند أهل إفريقية ذلك أن فقهاء المالكية الذين كانوا يدرسون بالقيروان ويدافعون عن مذهبهم السني فضلوا اعتزال حياة المدن - التي عمتها الفوضى والاضطرابات السياسية وفساد العقيدة والانحرافات الاجتماعية -، وانقطعوا إلى أماكن العبادة خارج المدن، حيث انكفأوا على التحنث والزهد والتقشف ضاربين المثل من أنفسهم ومن إمامهم مالك.

وإذا كانت هذه الرباطات قد عرفت على هذا النحو بالمغرب الأدنى والأوسط لمدة طويلة، فإنما في المغرب الأقصى شهدت تحولا من أماكن للعبادة المجردة إلى مراكز للتعبئة العسكرية، يقصد من إنشائها والتمركز فيها الإعداد لمواجهة المنحرفين لاسيما فرقة "البرغواطيين". وكان من أهم الربط بإفريقية رباط المنستير الذي رابط به كثير من العلماء كيوסף بن مسرور وابن محمود الصدي وبشر التستري، وظهرت رباطات بإفريقية في وقت مبكر وانتشرت في عهد بني الأغلب، وكانت تهدف يومئذ إلى قيام المرابطين بالدفاع عن أرض المسلمين. أما أشهر رباطات المغرب الأقصى فيذكر المؤرخون أن "رباط شاكرك" المعروف اليوم "بسيدي شيكر" على وادي نفيس بحوز مراکش هو أول رباطات هذا البلد، ويعتقدون أنه مدفن المجاهد العربي شاكرك من أصحاب عقبة بن نافع، وقد بنى هذا الرباط يعلى بن مصلين أحد رجالات رجرجة السبعة الذين يقال إنهم وفدوا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بمكة فأسلموا ورجعوا إلى المغرب دعاة للدين الحنيف (19) ¹⁰⁴.

وفي عهد الزناتيين كثر عدد الربط التي وضع الأدارسة لبنتها، ومعلوم أن القاسم بن إدريس بعد هزيمته في معاركه مع إخوته على منطقة الشمال، زهد في الدنيا وبني

مسجداً بساحل البحر قرب أصيلا بموضع يعرف بتاهدرت على ضفة النهر هناك، وأعرض عن الدنيا وأقام يعبد الله إلى أن مات¹⁰⁵. ومن أشهر رباطات المغرب لهذا العصر أيضا رباط تامسنا على ضفاف نهر أبي رقراق، ورباط أزموور، ورباط ماسة بسوس، وكان رباط أكلو (قرب تيزنيت) من أشهر الرباطات في آواخر عهد الزناتيين، أسسه وجاج بن زلو اللمطي الذي اتصل بأبي عمران القاسي، وفي هذا الرباط درس عبد الله بن ياسين. وقد أطلق بعض المؤرخين على المكان الذي أنشأه عبد الله بن ياسين -بعد ذلك- للعبادة والتعلم في إحدى الجزر الساحلية جنوب المغرب اسم "رابطة" ومنه انطلقت الشرارة الأولى لدولة المرابطين¹⁰⁶.

أما الزاوية فكانت في الأصل مكانا للعبادة وإيواء الواردين المحتاجين للطعام ولم تعرف في المغرب إلا في القرن الخامس الهجري وكانت تعرف في الأول باسم "دار الكرامة" أو "دار الضيوف". ومن أقدم الزوايا بالمغرب زاوية أبي محمد صالح الماجري (ت: 631 هـ/ 1234م) في آسفي، وقد تكاثرت الزوايا في المغرب بعد ذلك انطلاقا من ق8هـ/ 14م؛ حيث بنيت حولها المدارس واستقر فيها الطلبة والفقراء¹⁰⁷.

وبخصوص ظهور رجال التصوف ببلاد المغرب يلزم التأكيد على أن ظهور الصلحاء والأتقياء والزهاد بهذه الربوع وجد بوجود الدين الجديد، فلم يخل عصر من عصور المغرب الإسلامي من رجال عرفوا بالاستقامة وبالتقشف وإظهار علامات الخشية لله، ولكن صورة هؤلاء الزهاد كانت صورة بسيطة لا تكلف فيها ولا غلو. نعم لقد كانت الحاجة الاجتماعية تفرض إيجاد علماء أو فقهاء يجتهدون للناس

105- الاستغصا لأخبار المغرب الأقصى، ط: دار الكتاب، البيضاء: 1954، 1/173، وحركات -

المغرب عبر التاريخ، ط: دار السلمي، البيضاء: 1965: 1/189.

106- راجع: حجي - الزاوية الدلائية، ص: 24.

107 - م، س، ص: 25.

ويعرفونهم بأحكام دينهم وقواعد شريعتهم، ولما كان فقهاء المالكية الذين تصدروا للتوجيه في هذا الباب هم أصحاب الفضل في تلبية هذه الحاجة الاجتماعية والدينية كان من السائع جدا أن ينظر الأهالي والمؤمنون إليهم بعين الاحترام والتقدير، فهذا دراس بن إسماعيل الفقيه المالكي الشهير كان رجلا «من أهل الفضل والدين» وكان عند أهل بلده «شيخا صالحا»¹⁰⁸، كما كان مستجاب الدعوة¹⁰⁹، وارتبطت شخصيته في المخيلة الاجتماعية ببعض الكرامات كما يحكي ذلك عياض إذ يقول: «ذكر ابن التبان أن رجلا رأى سنة ثمان وخمسين [وثلاثمائة] في المنام بالرماد - وكان منصرفا من الحج - السماء والأرض يبيكان، فسأل عن ذلك، ف قيل: على أبي ميمونة دراس بن إسماعيل، ولم يكونوا عرفوا بموته، فإذا به قد مات»¹¹⁰، وذاك أبو عبد الله محمد بن أحمد السوسي الفقيه المالكي كان يوصف عند قومه بالرجل الصالح الفاضل الورع المتجرد عن الدنيا¹¹¹.

وقد عرف بالزهد من المغاربة الأوائل القاسم بن إدريس بوسلهامة المصري الأصل (ت: 345هـ/956م)¹¹²، ومنهم أبو جعفر أحمد بن خلوف المسيلي المعروف بالخياط (ت: 393هـ/1002م) الذي كان «ورعا زاهدا فاضلا»¹¹³.

108 - عياض - ترتيب المدارك: 81/6-82.

109 - ن، م، ص: 84.

110 - نفسه.

111 - راجع: عبد الجليل لحمنات - التصوف المغربي في القرن السادس الهجري - مقدمة لدراسة تاريخ التصوف المغربي (رسالة لنيل د.د.ع من كلية الآداب بالرباط، لازالت مرقونة) 1989 - 1990، ص: 45.

112 - حركات - المغرب عبر التاريخ: 1/ 195.

113 - عياض - المدارك: 110/7.

ومنهم الفاسي الشهير أبو عمران موسى بن عيسى بن أبي الحاج الفاسي نزيل القيروان (ت: 430هـ/1038م) والذي عده أهل التصوف من جماعتهم¹¹⁴.

ومنهم عبد العزيز السوسي التونسي الأصل، ولكنه استوطن المغرب أخيرا (ت: 476هـ/1083م) الذي كان يلبس الصوف ويتبنى طريقة الزهاد الكبار¹¹⁵.

ومنهم أبو عبد الله محمد بن سعدون القيرواني (ت: 485هـ/1092م) الذي استقر بأغमत أوريكّة، و«أهل أغمات يستطبون بتراب قبره، وكان من أهل الفضل والعلم»¹¹⁶.

ومنهم أبو زكرياء يحيى الرجراجي الذي كان مجاب الدعوة¹¹⁷، وأبو عبد الله الرجراجي من أهل تلمجت، وقد نسبت إليه عدة كرامات، فقدسه أهل بلده من أجلها¹¹⁸.

ومنهم وجاج بن زلو اللمطي السوسي الذي ابتنى دارا سماها بدار المرباطين - كما قلنا - وكان المصامدة يزورونه ويتبركون بدعائه¹¹⁹.

ومنهم عبد العزيز التونسي (ت: 486هـ/1093م) الذي كان ورعا تقيا متقللا من الدنيا هاربا عن أهلها¹²⁰.

هؤلاء إذن هم الرعيل الأول لمدرسة الزهد المغربية، ولا ريب أن زهد هؤلاء الزهاد كان بسيطا قائما على التوحيد الأخلاقي وعلى تربية النفس وتأديبها ومجاهدتها،

114- ن، م، ص: 7 / 243 وما بعدها.

115 - المدارك: 168/8.

116 - التادلي - الشوف، ص: 83 - 84.

117 - ن، م، ص: 87.

118- ن، م، ص: 86.

119 - ن، م، ص: 89.

120 - ن، م، ص: 92.

كما تمثل في الإقدام على العبادة بحزم، وفي حث الناس على الأخذ بالشرع، وقد كان لهذه الشخصيات تأثير بالغ على أتباعهم نظرا لما كانوا يكونون لهم من تقدير عظيم، ثم تحول هذا التقدير فيما بعد -عند العامة وعند من جاء بعدهم من الصوفية- إلى تقديس وتعظيم غريبين.

ب - الصوفية وموقف المرابطين والموحدين : يقول أحد مؤرخي الفكر الصوفي المتأخرين: «على الرغم من الظهور العام للتصوف والصوفية وقيام دولتهم وحركتهم في الشرق العربي والإسلامي بقي مغربنا بمعزل عنه لم ينصغ أهله بصيغته ، ولم يعرفوه كما عرفه إخوانهم المشاركة إلا في أوائل المائة الخامسة للهجرة أو قبلها بقليل، وذلك في عهد المرابطين، وعندما ظهر بهذه الديار لم يكن معروفا بمعناه المعارف فيما بعد، بل كان مبناه على الزهد والتقشف والنسك وحل النفس على المجاهدة في الطاعة والوقوف مع ظواهر الشريعة دون تغلغل في علوم المكاشفات والحقائق»¹²¹. ويقول باحث آخر: «إن ظهور التصوف المغربي كفكر وسلوك وممارسة وكطاقة مؤثرة في المجتمع رهين بتوفر شروط موضوعية لم تتح لها فرص النضج إلا منذ القرن السادس الهجري»¹²².

فحسن أمام رأيين يعتبران أن البداية الحقيقية للتصوف المغربي -كتوجه ومذهب متميز- لم يتحقق إلا في القرن الخامس أو السادس الهجريين، وهذا صحيح ولكن الأمر لا يعني تجريد بلاد المغرب من أي فكر صوفي أو فنج زهدي لدى بعض الأفراد وعند بعض الخاصة قبل هذا التاريخ، بل الصحيح -كما تبين لنا- أن ظهور "الصلحاء" بدأ

121 - عبد الله التليدي - المطرب في مشاهير أولياء المغرب، ط: طنجة، 1987، ص: 31.

122 - لحمنات - التصوف المغربي في القرن السادس، ص: 2.

ببلاد المغرب منذ عهد الأدارسة بل إن أحد أبناء تلك الأسرة العريقة وهو القاسم كان من العباد والزهاد كما قد عرفنا.

إنه مما لا شك فيه أن الفكر والاتجاه الصوفي لم يزدهر ولم تتأسس منظومته الفكرية والمذهبية إلا في العهد الموحدى ، بيد أن تكونه الأول حصل في عصر المرابطين، والدليل على ذلك أن عدد الصوفية كان كبيراً في هذه الفترة (بشهادة صاحب التشوف وغيره)، فقد كان صوفية هذا العصر هم الأساتذة الذين أخذ عنهم أصحاب الطرق من أمثال الشاذلى وابن مشيش وأبي عبد الله صالح وغيرهم. ولكن لماذا انفجر التأثير الصوفي في عهد المرابطين أولاً؟ وما هي أسباب ظهور ذلك العدد الكبير من الصوفية في هذا العصر؟

يتعلق الأمر في نظرنا وفي نظر الكثير من الباحثين بأسباب سياسية واجتماعية وأخرى إيديولوجية، فبخصوص الجانب السياسي كان لحال التدهور والتمزق الذي عرفته البلاد بعد سقوط الدول الإدريسية أثر بالغ في دفع علماء المغرب وفقهائه إلى محاولة البحث عن بدائل يصلحون بها أحوال الحكم الزماني، بعد أن فشل أصحاب الحكم في كسب ود الشعب، ومن هنا التجأ علماء المالكية إلى أمراء صنهاجة لختهم على القيام بدورهم الديني والسياسي، فوقع الاتفاق على جعل المبادئ الدينية ميثاقاً تتأسس عليه وحوله مبررات البيعة والطاعة لهؤلاء الحكام. ولذلك وجدنا عبد الله بن ياسين يأخذ أتباعه في رباطهم بـ«الشدة في ذات الله تعالى وتغيير المناكر، وانعزل مع صاحبه [يحيى بن إبراهيم الجدالي] في جماعة ممن يقولون بقوله لتغيير جاهليتهم وإنذارهم ممن اتبعه... وكان أخذ جميعهم بصلاة الجماعة وعاقب من تخلف عنها عشرة أسواط لكل ركعة...»¹²³. وهكذا سيؤدي تطور الأحداث بعد تلاحم الفقهاء بالمرابطين إلى اندفاع الملتزمين نحو الشمال مدفوعين بوازعهم الديني وبروحهم الإسلامية

حيث عملوا من ناحية على تقويض حكم برغواطة وغمارة، وقضوا من ناحية أخرى على مظاهر الانحلال والانحراف الاجتماعي والعقدي الناتجة عن ضعف الزناتيين، وبالتالي ستصبح المبادئ الدينية الملهم والمحرك والضابط لسلوك كثير من المغاربة.

ومن ناحية أخرى تجلّى البعد الاجتماعي في نشأة التصوف المغربي من خلال أمور كثيرة تعبر كلها عن حال التذمر الذي كان عامة الشعب والفئات المتدينة يحسونه نحو فئات المستفيدين والمستغلين للوضع، لاسيما من طبقات فقهاء الدولة الذين اصطفوا إلى جانب السلطة المرابطة وصاروا يحظون بامتيازات خاصة شكلت منهم طبقة مترفة متممة على حساب الشعب الذي كان يحترق بظلم الجبايات والضرائب المفروضة عليه وخصوصا في عهد علي بن يوسف عندما اشتغل بحروبه الأندلسية وبمواجهة الموحدين¹²⁴.

وقد تنامي هذا الجانب الاجتماعي وتناهى في تعزيز حياة الزهد والتشفي وقوى من صور السخط الشعبي على الفقهاء والحكام لاسيما بعد انتشار انحرافات اجتماعية متنوعة كشرب الخمر وتقديم النساء وإسناد الأمور إلى الفاسدين وتفريط الفقهاء في تغيير المنكر... ولا يخفى أن المهدي بن تومرت كان قد ركز كثيرا في ثورته ضد المرابطين على هذه الجوانب الاجتماعية السلبية ونفذ من خلالها لزعزعة كيان دولة الملثمين والظلم في شرعية حكمها، كما طعن في انحياز الفقهاء إليهم وتأييدهم لهم

124 - راجع بهذا الخصوص: مصطفى بنساع - السلطة بين التسنن والتشيع والتصوف ما بين عصري المرابطين والموحدين، ط: مطابع الشويخ تطوان، 1999 ص: 89 وما بعدها.

وتواطؤهم معهم، (وتحضرنا هنا ولا شك مناظرته هؤلاء جميعا، كما يحضرنا هنا توبيخه لهم واتهامه العلماء بكتمان الحق عن علي بن يوسف)¹²⁵.

وتأكد دفعت هذه الظروف عامة الشعب إلى اللجوء إلى العلماء الزهاد للاحتماء بهم والتعزز بهم ضدّا على فقهاء الدولة وعلى الحكام المتسلطين¹²⁶، وكان المتصوفة يفتنمون الفرصة لاستقطاب الكثير من الفقراء والمظلومين، كما دفعت هذه الظروف الكثير من المظلومين إلى الارتقاء في أحضان الزهد والتصوف، إذ لا نبالغ إذا قلنا بأن جل المتصوفة كانوا من الفئات الضعيفة والمعوزة، وقد استغل ابن قسي -الذي ثار على المرابطين فيما بعد- هذا الجانب الاجتماعي في جمع مريدين حوله وفي تكوين جماعته، التي حارب بها المرابطين والموحدين نصرة لمذهبه وطريقته في التصوف. يقول ابن الخطيب: «واتصل به الأشرار وأجزل العطاء من غير عمل ولا خراج، وكان إذا أعطى يثو بيده من غير عدد، وكان أكثر أصحابه يقولون للناس إن المال يتكون عنده إذا فرغ»¹²⁷ إشارة إلى كراماته.

ومن جهة ثالثة ارتبط البعد الإيديولوجي بنشأة التصوف المغربي من حيث إن الزهاد بعد انتقامهم تدريجيا إلى مرحلة متقدمة في هذا الطريق الصوفي، وبعد تأسيسهم للرباطات وضمهم الأنصار صاروا -أو صار بعضهم على الأصح- يؤسسون لعقيدة

125 - راجع عن هذا: أعز ما يطلب (تح: عمار طالبي، ط: المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر: 1985)، (باب: ما أحدثوه من المناكر والمغارم وتقليهم في السحت والحرام يأكلون ويشربون وفيه يغدون ويروحون)، ص: 244.

126 - انظر بعض هذه الأخبار عند: التادلي - الشوف، في قصة بنور عبد الله بن وكريس، (ص: 130-131)، وعند الحديث عن كرامات أبي شعيب أيوب الصنهاجي (ص: 187 وما بعدها)، وكرامات أبي وزجيغ يفاكس بن سلال الدكالي، (ص: 151).

127 - انظر: أعمال الأعلام، تح: أحمد مختار العبادي، ومحمد إبراهيم الكتاني، ط: دار الكتاب العربي، البيضاء: 1964، ص: 288.

صوفية وإيديولوجية زهدية كما قاموا بخططون للسيطرة على الحكم وإزاحة سلطة الدولة الظالمة بغية تثبيت تلك القناعات وبثها بين فئات المؤمنين. وقد استعار المتصوفة الثائرون -تأسيسا لإيديولوجيتهم- الكثير من أدبيات الفكر الشيعي، فنجدهم يستعملون اصطلاحات وتنظيمات شيعية كمؤسسة "الإمامة" (الولاية الصوفية)، و"علم الإمام" (العلم اللدني لدى الصوفية)، واصطلاح "العصمة" (الحفظ للولي)، والكرامة والحقية... وما إلى ذلك مما قامت عليه الكثير من أفكار ومبادئ الصوفية بالمغرب، يوظفون هذه الاقتباسات توظيفا دينيا لتحقيق مآرب سياسية. ولا شك أن القارئ -المتخصص- فهم أننا نشر هنا إلى ثورة الصوفي ابن قسي الأندلسي، وثورة ابن هود الماسي، فالأول حارب المرابطين بالأندلس وأسهم بدور واضح في الحد من نفوذهم ببلاد العدو بعد أحداث طويلة تعرضنا لبعض جوانبها سابقا. والثاني قائد ثورة بماسة واجه فيها الموحدين، وترجع أسباب هذه الثورة إلى عوامل اجتماعية تجلت في كون الموحدين عملوا على تخميس أموال جزولة -عصب دعوة ابن هود- مما دفعهم إلى الثورة على النظام، ولكن البعد الإيديولوجي الصوفي كان واضحا في هذه الثورة، لأن أهل رباط جزولة كانوا يؤمنون بقرب ظهور المهدي بمنطقتهم، وقد انضمت إلى هذا الحلف الماسي قبائل برغواطة ودكالة المشاركة لهم في بعض اعتقاداتهم¹²⁸.

كانت ثورة ابن هود قوية وعنيفة كادت تعصف بمجهود الموحدين في تثبيت دعائم حكمهم، إذ اضطر عبد المؤمن أن يبعث لإخادها بحملات كثيرة فشلت كلها،

128 - ولا يمكن إغفال الموروث العقدي والإيديولوجي لها خاصة الرغواطين باعتبار أنهم كانوا يقولون أيضا بالهدوية والرجعة... ولعل ابن هود نفسه كان يشعر بهذا التقارب الإيديولوجي، لذلك عمل على نشر دعوته في هذه المناطق بالذات. راجع: بنسباع - السلطة بين التسنن والنشيع والتصوف، ص: 137، وراجع أيضا: يفوت - ابن حزم، ص: 360.

ولم يمتدّن من سحقها إلا في نهاية المطاف بعد قتل ابن هود وتشيت أصحابه سنة:
542 هـ./1174م.

لقد دخل هذا التيار الصوفي المتسنن وغير المتسنن في المغرب والأندلس في مواجهة الحكم المرابطي ثم بعد ذلك في مواجهة الحكم الموحدى -إذن-، وقد كان من العادى جدا أن تقف الدولتان في وجه هذا التيار لأنه تحول بمشروعه من القول ب"الولاية الصوفية" إلى إعلان "الإمامة السياسية"، هذه الإمامة التى استهدفت نظام الحكم وسعت إلى اقتلاعه. ولكن هل يعنى هذا أن المرابطين والموحدين كانوا خصوما للفكر الصوفى على وجه الإطلاق؟ وهل كان هناك اتفاق بين النظامين فى خطة المواجهة والتعامل مع هذا الاتجاه؟

الحق أنه لا تتأتى الإجابة عن هذين السؤالين إلا باستحضار ومعالجة جملة مسائل مرتبطة بالموضوع، أولها مسألة إحراق كتاب "الإحياء" للغزالي، وثانيها موضوع تلمذة ابن تومرت للغزالي، ثم ثالثا وأخيرا مناقشة البعد السياسى فى موقف النظامين من الفكر الصوفى.

فبخصوص إحراق كتاب "الإحياء" للغزالي تؤكد أولا أن هذا الكتاب كان فتحا جديدا فى الفكر الصوفى المغربى، ولا نجافى الحقيقة إذا قلنا بأنه كان العامل المرجح فى سيطرة الفكر الصوفى على العقلية الدينية للمغاربة رغم ما أثار من مشاكل فى بداية دخوله إلى المغرب. يقول محمد القبلى: «إن "الإحياء" كخطاب محرك قد غزا الرواية التاريخية المغربية، وفرض نفسه عليها من أول ظهوره بأقصى الغرب الإسلامى، إذ لم يكن لنفس الرواية المغربية كغيرها من الروايات الوسيطية عهد يمثل هذا النوع من

المادة الإخبارية، ولا يمثل هذا النوع من التدخل المفاجئ للنص في السلطة والحدث»¹²⁹.

نعم لقد ظل هذا الكتاب حاضرا لدى الأدبيات الصوفية والعلمية في المغرب منذ دخوله وحتى نهاية القرن الثامن، وقد اضطلع بدوره كموجه للسلوك وضابط للأخلاق ومشرعن للفلسفة السلوكية لدى أهل السنة.

إن هناك خلافا بين الباحثين حول السبب الحقيقي في إحراق "الإحياء"، وقد اختصرت الأقوال في ذلك في ثلاثة آراء: رأي يرى أنه كان بسبب ميل "الإحياء" إلى الطعن في الفقهاء ومنهاتهم وتكاليهم على الدنيا، ورأي يربطه بسلفية الفقهاء والحكام المرابطين الذين حاربوا فكر الغزالي لميولاته الأشعرية، ورأي ثالث يذهب إلى أن الكتاب يروج لآراء صوفية كشفية لم تكن لتوافق الرعة العملية والاتجاه الجهادي للدولة المرابطية¹³⁰.

وإذا ما حاولنا معاودة البحث في موضوع الإحراق من الزاوية التي قمنا الآن -زاوية التصوف- نسجل أن كتاب "الإحياء" تضمن من الأفكار والتوجيهات والمواقف الأخلاقية والاجتماعية والدينية ما جعل الفقهاء -المستفيدين من الأوضاع- والمرابطين الحكام يمحذون عليه. فقد طعن الغزالي في الفقهاء الموالين للملوك

129 - من دراسة له بعنوان: رمز الإحياء وقضية الحكم في المغرب الوسيط - الخطاطة العامة، أرضية الاختلاف (ضمن: أبو حامد الغزالي، دراسات في فكره وعصره وتأثيره)، منشورات كلية الآداب بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات، رقم: 9، سنة 1988، ص: 140.

130 - بالإضافة إلى الرأي القائل بأن الإحراق مرتبط بالاضطراب التوثيقي الشرعي وبضعف الأدلة الحديثة التي اعتمدها الغزالي في كتابه، وإلى الرأي الذي يربط الإحراق بالميولات الشافعية للغزالي، انظر: العمروي - *l'histoire du Maghreb, un essai de synthèse*, Maspero, Paris, 1976, pp- 115-160.

والسلالين واعتبر ما يأخذونه من العطايا سحتاً حراماً¹³¹، وحرّم غشيان مجالس الملوك والسلالين حتى ولو كان العالم الداخل إليهم يروم تغيير المنكر أو الأمر بالمعروف إلا في النوائب العظمى، وحرّم معاملة قضاةم وعمالمهم وخدمهم، لأن مالهم مصدره السلطان، وهو حرام¹³². و لا يرى الغزالي للظالم من حاشية السلطات توبة إلا بالخروج عن كل مال أخذه من السلطات ومن خدمته عند السلطان¹³³. كما أنكر أبو حامد فرض الخراج والضرائب على المسلمين والمصادر التي كان الحكام يوقعونها على الرعية واعتبر كل ما يأخذونه - ما عدا أموال الموارث والزكوات والأوقاف - رشوة ومالا حراماً¹³⁴. ومن جهة أخرى حرّم الغزالي الاستعانة بالكفار ومنه توظيفهم في مؤسسات الدولة الإسلامية (ومعلوم أن المرابطين كانوا يشغلون بعض أهل الكتاب في جمع الزكوات والخراج).

ولعل هذه المواقف الغزالية كانت تصب كلها - من حيث قصد الغزالي أو لم يقصد - في زعزعة السياسة الاجتماعية للدولة المرابطية، كما كانت تضرب الاختيارات الفقهية لهذه الدولة ورجاها في الصميم، وقد تبين لنا كيف أن المهدي بن تومرت وظف مجموعة من هذه الجوانب السلبية في مهاجمة الدولة المرابطية وإيديولوجيتها، وقد خصص ابن تومرت أبواباً من كتبه لـ "معرفة أتباع [المرابطين] الذين أعانواهم على ظلمهم"... ولا شك أنه كان يقصد بهم فقهاء المرابطين الذين «يتوسلون بفتياهم إلى أباطيلهم وأهوائهم كلما سألوهم عن شيء أفروهم به على ما وافق أهواءهم وأغراضهم فضلوا وأضلوا»، فهم: «عبيد الدينار والدرهم

131 - الإحياء (كتاب الحلال والحرام)، تق: رضوان السيد، ط: 1، بيروت: 1983، ص: 125.

132 - ن، م، ص: 139 و 159.

133 - ن، م، ص: 109 وما بعدها.

134 - ن، م، ص: 123.

والخميسة الذين تحتهم في الذل والهوان، تركوا دينهم وخسروا آخرهم ابتغاء
مرضاقتهم»¹³⁵.

وحري بنا ونحن نلمس الأسباب الحقيقية وراء إحراق كتاب "الإحياء" أن نشير
إلى أن التوجيهات الغزالية الإحيائية التقطت بسرعة داخل الحقل الصوفي المغربي،
واعتبرت منذ أول وهلة أداة توجيه لجل صوفية المغرب. كما اعتبرت تعليمات الغزالي
فيه دستورا جديدا وفتحاً كبيراً جعل من الصوفية يمثلون تعليماته ويضبطون سلوكهم
بما تضمنه من رؤى وإرشادات، فهذا الصوفي أبو الحجاج (ت: 520هـ/1125م) يفد
على الأمير علي بن يوسف «فيعث إليه بمجملته مال، فلم يخرج إلى أغمات من مراکش
حتى فرقه على المساكين، ف قيل له لو أمسكت منه لنفسك، فقال: لا حاجة لي
فيه»¹³⁶. وهو نفس الشيء الذي فعله ابن قسي -زعيم ثورة المرينيين السابق-
الذي كان يشغل بوظيفة مخزنية فلما تزهّد باع ماله وتصدق بثمنه¹³⁷، وابن وزير -
قائد ابن قسي العسكري- الذي تزهّد وانزوى، وتصدق بكل ماله¹³⁸.

إن هذه الثورة الدينية /الاجتماعية/السياسية التي أحدثها "الإحياء" في عموم
صوفية المغرب تؤكد أن العوامل التي أدت إلى إحراق الكتاب متداخلة ومتنوعة، ومع
ذلك فيبقى البعد الصوفي -الذي كان وراء الستار- عاملاً حاسماً في الدفع وإتمام
عملية الإحراق. نعم لقد تحقق ذلك للتصوف من حيث إنه كان الحافز الأهم والدافع

135- أعز ما يطلب، ص: 245 - 246.

136- ابن الزيات - الشوف، ص: 236.

137- ابن الأبار - الحلة السراء، تح و تع: حسين مؤنس، ط: الشركة القومية للطباعة والنشر،
القاهرة: 1963: 2 / 197، وابن الخطيب - أعمال الأعلام، ص: 286، وكون - تقديم ودراسة
لتحقيق كتاب " الحلة السراء لابن الأبار " من عمل عبد الله الطباع، ط: دار النشر للجامعيين،
بيروت: 1962، ص: 307.

138- ن، م: 2 / 203.

الأكبر في الثورة على المرابطين، كما كان المحرك الشعبي على التمرد، بالإضافة إلى أن الفقهاء -في مجملهم- كانوا يعتبرون التصوف عنصر إزعاج وطريق تشويش منذ اصطدامهم به في الأندلس في شخص المدرسة المسرية.

وقد كان الصراع الفقهي الصوفي حاضرا بقوة في معركة الإحراق، وأكبر دليل على ذلك أن الاعتراض على إحراق الإحياء لم يصدر إلا من قبل الصوفية أو من طرف الفقهاء المتصوفة، كما أن أصوات الإنكار على إحراق كتاب الغزالي إنما اشعلت بالأندلس وعلى يد القاضي ابن حديد، ومعلوم أن الصراع الفقهي الصوفي إنما بدأ -كما قلنا- بهذه البلاد.

إن اتحاد المصالح بين فقهاء المالكية والحكام المرابطين واستشعار كل طرف بأن كتاب "الإحياء" قد ضرب الكثير من ثوابت الفريقين دفع الحكام إلى إصدار قرار الحرق بعدما بعث إليهم الفقهاء بمبررات هذا الحكم، لأن «الشركاء (=الفقهاء) أدركوا بحكم تكوينهم وتبعاً لمستلزمات وظيفتهم الثقافية التوجيهية داخل الجهاز كله أن للإحياء مقاصد تعنيهم وقدد كيافهم... ولقد كان عليهم أن يشرحوا ويسلطوا بغية الإفهام والتنبيه، ففعلوا فأدرك الحكم مباشرة كنه مخاطر الإحياء على مقوماته الحيوية الأولى، وعلى التوازن الهش الذي أقامه بين المبدأ والواقع، فتجند موضوعياً بجانب من كان يزكي هذا التوازن عملياً من بين المستفيدين من الفقهاء»¹³⁹.

ومع مشايرتنا الرأي لكل من بنى حكمه على أن أسباب إحراق "الإحياء" مرتبطة بالأوضاع العامة السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدولة المرابطين، إلا أننا نعتبر أن الجانب والبعد الصوفي كان الأقوى في تعجيل عملية الإحراق، أو بالأصح في إصدار قرار بها. وهنا نجدنا مضطرين إلى مسطرة عبد المجيد الصغير في قراءته لعملية الإحراق ودواعيها إذ يرفض الصغير أن تكون المبررات الحاسمة في عملية الإحراق

مرتبطة بانتقاد الغزالي للفقهاء، لأنه يعتقد أن موقف الغزالي من يوسف بن تاشفين ومن فقهاء المغرب كان موقفا إيجابيا بدليل الرسالة التوجيهية التي أوفدها مع ابن العربي إلى هؤلاء. ولذلك كان الغزالي -في نظر هذا الباحث- مؤيدا للمرابطين وفقهائهم، يقول: «ولو كان مجرد نقد الفقهاء المثبت في الإحياء داعيا لمنعه وإحراقه باعتبار أنه فهم كنقد لواقع المرابطين، لكان يجب حسب هذا المنطق أن يحرق أيضا كتاب "سراج الملوك" لأبي بكر الطرطوشي... لأن الطرطوشي فضل أن يرسل أيضا مع ابن العربي رسالة تأييد إلى يوسف، فيزوده مع ذلك بتقريع ونقد واضحين»¹⁴⁰، ولهذا يرى الصغير أن «موقف المرابطين من الإحياء إنما هو في عمقه موقف من التصوف كما يتمثل في فكر وكتابات الغزالي»¹⁴¹، بيد أنه يلزم البحث عن هذا الصراع المرابطي الصوفي (الإشراقي) -في نظره- في خلفيات سياسية تمثل في الصراع المرابطي الفاطمي.

لقد بنى الفاطميون -كما هو معلوم- فكرهم على الباطن والإشراق، وقد كان أبو حامد الغزالي من أكبر مواجههم في بداية مشواره العلمي، غير أنه ما لبث أن تأثر بالمنهج الباطني الذوقي -الذي هاجمه من قبل- وانغمس فيه وأصدر عنه في بعض كتاباته المتأخرة التي كان من بينها كتابه "الإحياء". ولما كان الصراع المرابطي الباطني قائما ومحتدما بفعل الصراع السياسي فقد كان من اللازم محاربة كل فكر يدعم إيديولوجية الأعداء حتى ولو كان فكرا صوفيا مثل فكر الغزالي. والدليل على أن الموقف المرابطي كان وراء موقف الإحراق ما صرح به ابن العربي من انتقاد للفكر الصوفي للغزالي -رغم أنه كان شيخه-، حيث عبر ابن العربي عن إدانته الصريحة لفكر الأستاذ وأقمه بالسقوط في أحضان الفكر الباطني المتعارض مع مقتضيات التصوف

140 - انظر دراسته: البعد السياسي في نقد القاضي ابن العربي لتصوف الغزالي (ضمن: أبو حامد الغزالي دراسات في فكره وعصره وتأثيره)، م، س، ص: 184.

141- ن، م، ص: 185.

السني. ولا شك أن ابن العربي كان في موقفه هذا يمثل الموقف الرسمي لدولة المرابطين، تلك الدولة التي كان يدين لها بالولاء والتقدير. ومع أن ابن العربي كان متحفظا في موقفه من إحراق كتاب "الإحياء"، إلا أنه كان يرى أن في نصوص شيخه «التقاء موضوعيا ومنهجيا مع أخطر ما كان يهدد المجتمعات الإسلامية فكرا وممارسة، ألا وهو التيار الباطني»، كما أنه رأى في تصوف شيخه «تراجعا عن الأهداف الفكرية والسياسية للدولة الإسلامية»¹⁴².

وعلى أي حال فهذه أهم الخلاصات والنتائج التي توصلنا إليها بخصوص إحراق كتاب "الإحياء"، نغضظ بها الآن، لننتقل بعدها للحديث عن المسألة الثانية أي للحديث عن علاقة ابن تومرت وفكره بأبي حامد الغزالي الصوفي، والبحث عن أثر هذه العلاقة في تطوير الفكر الصوفي لدى المغاربة.

تبين لنا مما سبق بأن الفكر الصوفي المغربي احتضن التوجهات "الإحيائية" ونشرها وبنى عليها الكثير من مواقفه وعقائده، وإذا كان "الإحياء" قد نعى على الفقهاء والحكام تسلطهم على الرعية واعتبر أن ما يفعله الفقهاء من تكالب على المادة وإقبال على الدنيا وإهمال الواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وما يقوم به رجال السلطة من إباحة للمحرمات وعدم تطبيق لقواعد الشرع، عملا مشينا لا يليق بأهل الإسلام اقتراه، فإن ابن تومرت -باعتباره واحدا من المتشبعين بالمنهج والدعوة الغزالية- كان من أوائل المستجيبين لدعوة الشيخ الغزالي، ولذلك بادر منذ رجوعه إلى المغرب إلى الإنكار على الحكام، ومواجهتهم وإشهار سيف الطعن والتقييح في وجوههم، وبالتالي اعتبر نفسه ممثلا للرعية مدافعا عن حقوقها، مقابل الموقف الرسمي للدولة وفقهائها، هذا الموقف الذي عكس دفاعا عن واقع آسن وعملا على حمايته.

وإذا رجعنا إلى موضوع "الإحياء" نجد أن ما قدمه الغزالي فيه من توجيهات اجتماعية يتطابق كثيرا مع مقتضيات الدعوى التومرتية، وهذا أمر طبيعي لأن ابن تومرت قل من فكر أبي حامد وترسم خطواته. فهل معنى هذا أن ابن تومرت وخلقاه الموحدون كانوا يتبنون كل ما جاء في هذا الكتاب، بما فيه من منهج باطني وفكر صوفي؟

قام ابن تومرت وأتباعه بإسقاط المكوس عن الشعب ومحاربة مظاهر الفساد الاجتماعي ووقفوا في وجه الفقهاء المالكية، ولم يكن بد -في هذا السياق- من أن يقوم الموحدون بسلوك طريق مغاير لطريق المرابطين في التعامل مع "الإحياء"، فقاموا من جانبهم بعمل مضاد تمثل في إحراق كتب الفروع -كرد فعل على إحراق الفقهاء لـ "الإحياء"- وحتى يتحقق لهم جمع «السلطة الدينية والسلطة الدنيوية في يد سلطة رجل الدولة بدل تركها موزعة بين الفقهاء والسلاطين»، وأعطوا لـ "الإحياء" الكثير من الاعتبار، وعمدوا إلى «مراعاته ولو شكليا ودعائيا»¹⁴³، لإسكات الصوفية من جهة، وتأكيدا لمزاعمهم بأن زعيمهم ابن تومرت تلمذ للغزالي وأنه شيخه الروحي من جهة أخرى.

ولكن هل يعني هذا أن الموحدين احتضنوا الصوفية وأيدوا مذهبهم بإطلاق؟ يدفعنا هذا السؤال إلى الانتقال إلى المسألة الثالثة -مسألة علاقة السياسة بالموقف من التصوف- والتي من خلاله سيتم الجواب عن السؤال المركزي المتعلق بموقف النظامين المرابطي والموحدي من التصوف.

أعتقد أن الموقف الرسمي للنظامين المرابطي والموحدي من التصوف لم يكن موقفا واحدا ولم يكن موقفا مستقرا، بل لقد كان خاضعا لجملة من المتغيرات والتقلبات باعتبار حال الدولة وباعتبار نوع التصوف المواجه وطبيعته. فإذا كان

الموقف الرسمي للمرابطين قد وجهه الضغط الفقهي، وبالتالي كان الخط العام لسياسة المرابطين معاديا للصوفية نظرا للتقارب الذي كان حاصلًا بين بعض الاتجاهات الصوفية والإشراق الفاطمي، وإذا كان الموقف الطبيعي للموحدين إعلان عدم المعارضة المبدئية لهذا الفكر وإظهار العطف عليه من منطلق معاكسة الموقف المرابطي، فإن الواقع يثبت حقائق مباينة ومتعارضة لما قد يعتقد خطأ عاما ثابتا في سياسة الدولتين.

فالمرابطون لم يكونوا معارضين على طول الخط للتصوف المغربي، بل الثابت أن بعض رجال دولتهم كانوا على طريقة من الزهد والتقشف، بل إن يوسف بن تاشفين نفسه كان من المعروفين بالخوف الشديد من الله كتوما لسهه كثير الدعاء والاستخارة مقبلا على الصلاة صادقا في استغفاره¹⁴⁴، وكان ابنه علي «إلى أن يعد في الزهاد والمتبتلين أقرب منه إلى أن يعد في الملوك»¹⁴⁵، كما أن تاشفين بن علي «كان يسلك طريق ناموس الشريعة ويميل إلى طريقة المستقيمين وقراءة كتب المريدين»¹⁴⁶، ورغم اشتغاله بالحروب الطويلة إلا أنه كان يهتم بزيارة المتصوفة ويترك بهم ويسألهم الدعاء¹⁴⁷، وقد سلك بعض أعوان الدولة نفس سلوك تاشفين فكانوا يتبركون أيضا بالصالحين¹⁴⁸.

144- ابن الخطيب - الإحاطة في أخبار غرناطة، تح: محمد عبد الله عنان، ط: الشركة المصرية للطباعة والنشر: القاهرة: 1977 / 4: 349.

145 - المراكشي - المعجب، ص: 252.

146 - ابن عذاري - البيان المغرب، تح: م. ج. س. كولان، و. إ. ليفي بروفنسال، ط: دار الثقافة، بيروت: (د - ت): 79/4.

147 - ذكر ذلك التادلي في ترجمة أبي زكرياء الجراوي المراسي، انظر: التشوف، ص: 138.

148 - ومنهم المزدلي بن بلكان الذي زار عبد السلام السنوسي طالبا منه البركة، انظر: التادلي - التشوف، ص: 110.

ومن جهة أخرى نجد من أمراء المرابطين من انخرط في سلك الصوفية كما حدث مع أبي إسحاق باران المسوفي الذي لحق بطريقة القوم¹⁴⁹، واتصل بعض الصوفية بحكام الدولة المرابطية كما وقع مع أبي الحسن بن حرزهم الذي استدعاه بعضهم للقراءة عليه والأخذ عنه «فلازمه وأخذه بسلوك طريق الآخرة، وأمره بالورع، وضيق عليه في المكسب فلم تتسع حالته إلا لخبز الشعير»¹⁵⁰.

ولعل هذه الأخبار تؤكد بأن عداوة المرابطين للصوفية المنبئة على موقفهم من كتاب "الإحياء"، والمستفادة من تغريهم لبعض الصوفية كابن العريف وابن بركان وأبي عبد الله الأصم¹⁵¹ وغيرهم، إنما كانت مرتبطة بخلفيات ودوافع سياسية واضحة تمثلت في الخوف من الخطر الفاطمي الباطني من جهة، ثم من التنظيمات الصوفية السياسية التي كان ابن العريف وابن بركان يوطرانها بصورة متحفظة ومتخفية من خلال جمع الأتباع والمريدين حولهما، ثم وجهها ابن قسي (صاحب الثورة الأندلسية الخطيرة) بصورة مكشوفة.

أما الموحدون فلا شك أن الوجه التطبيعي مع التصوف لم يكن وجهها قارا في سياستهم ولعل موقفهم من ثورة ابن هود -التي كادت تقلب موقفهم من التصوف جذريا- كانت تعكس إلى حد بعيد نوعا من الصراع الخفي بين السلطة السياسية الموحدية وبين التصوف المتطلع المتأثر بالنظريات السياسية الشيعية. ولا ننسى أن نستحضر هنا موقف الموحدين من بعض الصوفية كموقفهم من أبي مدين الغوث، حيث إن يعقوب المنصور الموحي «بعدما وشى به بعض الخصوم فقالوا للمنصور: إنا

149 - ن، م، ص: 254.

150 - ن، م، ص: 169.

151 - النشوف، ص: 115.

نخاف منه على دولتكم فإن له شها بالمهدي وأتباعه كثيرون في كل بلد»¹⁵²، فأمر بإشخاصه¹⁵³، كما أمر المنصور بإسكات متصوف بمجاية المسيحي و«طلب منه أن يشغل بشأنه ويقتصر على خاصة أمره»¹⁵⁴. وباختصار فإن موقف الموحدين من التصوف عكسه تقليد سار عليه نظامهم، حيث كان عبد المؤمن وأبناؤه يتقنون عن أصحاب الحال ويكشفون عن بواطنهم مخافة ثورتهم وخروجهم عليهم¹⁵⁵.

وهذا يعني أن الموضوع ارتبط عندهم بالجانب السياسي كما ارتبط عند سابقهم المرابطين، فلم تكن العداوة تحدث بينهم وبين المتصوفة وأشياهم إلا عندما يشكل هؤلاء خطرا محدقا على نظام الدولة ومصالحها، أما في الحالات العادية فإن الأجواء والعلاقات تكون مطبوعة بالموادعة والاحتراز.

ج - متصوفة القرنين السادس والسابع الهجريين: لعب التحول السياسي الذي

أحدثه ظهور الموحدين وقبلهم المرابطين دورا حاسما في المجتمع المغربي هيا الأرضية الخصبة لفائدة رواج الفكر والاتجاه الصوفيين. فقد بدأ هذا الاتجاه في شكل محدود ثم عرف تطوره بعد استقرار المرابطين بمراكش، وعلى عهد علي بن يوسف المرابطي انتشر انتشارا واسعا ثم اكتمل استواؤه على عهد الموحدين. ولعل ما يؤكد هذا التطور هو ما حظيت به مدينة مراكش من وفرة في عدد المتصوفة، إذ إنما شكلت

152 - حركات - المغرب عبر التاريخ: 1 / 322.

153 - انظر: التشوف، ص: 213 وما بعدها.

154 - راجع: الغبريني - عنوان الدراية، تح: عادل نويهض، ط: 1 منشورات لجنة التأليف والترجمة والنشر، بيروت: 1969، ص: 15.

155 - ابن عبد الملك - الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تح: إحسان عباس، م: 1، ق:

5، ط دار الثقافة، بيروت: (د - ت)، ق: 1، م: 8، ص: 250.

مركزاً طلابياً لترويج الفكر الصوفي بفضل رجالها وصلحائها¹⁵⁶. وبعد انتشار التصوف في الحواضر كمراكش وأغمات وسجلماسة وفاس، عم -بمرور الوقت- ربوع المغرب ببواديته وحواضره، وكان الإقبال في دراسة التصوف -كما ذكرنا من قبل- على كتاب "الإحياء" بالدرجة الأولى وعلى "رسالة القشيري"، ثم على "رعاية الغماسي"، و"الرقائق" لعبد الله بن مبارك، و"قوت القلوب" لأبي طالب المكي¹⁵⁷. وأمام رواج هذا الاتجاه صار التصوف أداة للتلاحم بين المكونات الفكرية والدينية للمدينة والبادية المغربيتين¹⁵⁸، وصار إلى جانب ذلك يشكل دعامة البنية الاجتماعية في المغرب، وقد تأكد هذا بعد انتقال التصوف من المستوى الفردي إلى مستوى التنظيم الجماعي بدءاً من القرن السابع الهجري/13م، حيث تعزز موقعه الاجتماعي.

وعموماً ومن أجل استكمال البحث في مسار تطور الفكر الصوفي المغربي على عهد ابن خنير السبتي حري بنا أن نقف للتعريف بأشهر متصوفة المغرب خلال هذه الحقبة، رائدنا الوقوف على خصوصيات هذا الجانب من الفكر الديني المغربي واستخلاص أهم مميزاته.

إن أول من نفتتح به هذا العرض من شخصيات الفكر الصوفي لهذا العصر، شخصية كان لها بعد وتأثير في المجالين العقدي والأصولي، ولكن بصماتها في الحقل الصوفي كانت بارزة وقوية، تلك هي شخصية أبي الفضل يوسف بن محمد المعروف بابن النحوي من قلعة حماد. فقد تجول ابن النحوي بالمغرب ونزل بسجلماسة وفاس، وكان عالماً بالعلوم العقلية والنقلية، ولكنه كان على طريقة الصوفية، «ولما أفق فقهاء

156 - من بين 277 صوفي ترجم لهم التادلي نجد 56 منهم من أهل مراكش.

157 - ورد ذكر كتاب "الإحياء" عند التادلي: 8 مرات، و"الرعاية": مرتين، و"الرقائق": 3 مرات، و"قوت القلوب": مرة واحدة.

158 Jacques Berque - Quelques Problèmes de l'Islam Maghrébin, - Archives de Sociologie des Religions, C.N.R.S, N° 3, 1957, p13

أهل المغرب ياحرق كتب الغزالي وأمر السلطان ياحرقها انتصر لأبي حامد... وكتب إلى السلطان في ذلك»¹⁵⁹. وقد نقل عن ابن حرزهم قوله: «لما وصل إلى فاس كتاب علي بن يوسف بالتحريج على كتاب الإحياء وأن يحلف الناس بالإيمان المغلظة أن الإحياء ليس عندهم، ذهبت إلى أبي الفضل أستفتيه في تلك الإيمان، فأفتى بأنها لا تلزم، وكانت في محمله أسفار فقال لي: هذه الأسفار من كتاب "الإحياء"، وودت أني لم أنظر في عمري سواها. وكان أبو الفضل قد انتسخ الإحياء في ثلاثين جزءا، فإذا دخل شهر رمضان قرأ في كل يوم جزءا»¹⁶⁰، وكان مجاب الدعوة، والتزم بليس الصوف في آخر حياته¹⁶¹.

ومن صوفية هذه الفترة أيضا أبو محمد عبد الله المليجي (ت: قبل 540هـ / 1145م) رجراجي الأصل من أغمات كان شديد الورع والزهد والتشوف «ولما أفتى الفقهاء بمراكش ياحرق كتاب "الإحياء" للغزالي فأحرق بصحن جامع السلطان سأل أبو محمد عن الذين أفتوا ياحرقه، فكان كلما سمي له واحد منهم دعا عليه، ثم قال: والله لا أفلح هؤلاء الأشقياء، فما انقضى شهر حتى مات جميع أولئك الفقهاء»¹⁶²، وزار السلطان أغمات وريكة فزار هذا الصوفي فبعث إليه بألف دينار فردده عليه¹⁶³.

ومنهم أبو عبد الله الدقاق (ت: أواخر 6هـ/12م) من أهل سجلماسة، وكان يتردد على فاس، من كبار شيوخ التصوف وأحد أشياخ أبي مدين الغوث «وكان يصرح بأنه ولي، ويتكلم بأشياء تنكر عليه، فذكر ذلك بعض أصحابه لابن العريف،

159 - التشوف، ص: 96.

160 - نفسه.

161 - ن، م، ص: 100.

162 - ن، م، ص: 145.

163 - نفسه.

وأبي الحكم بن برجان فقالا : لا تنكروا عليه شيئا من أحواله»¹⁶⁴، وكان من كرامته المشي في الهواء (!؟)¹⁶⁵.

ومنهم أبو الحسن علي بن إسماعيل بن حرزهم (ت: 559هـ/1163م)، قدم إلى مراکش وكان فقيها حافظا للفقهاء زاهدا في الدنيا سالكا في تصوف أهل الملامية. قال أبو الحسن: «اعتكفت على قراءة إحياء علوم الدين للغزالي في بيتي مدة من عام، فجردت المسائل التي تنتقد عليه، وعزمت على حرق الكتاب، فلما نمت رأيت قائلا يقول: جردوه واضربوه حد الفرية! فضربت ثمانين سوطا، فلما استيقظت جعلت أقلب ظهري فوجدت به ألما شديدا من ذلك الضرب، فبیت إلى الله تعالى مما اعتقدت، ثم بعد ذلك تأملت تلك المسائل فوجدتها موافقة للكتاب والسنة»¹⁶⁶(!!).

وقد دافع ابن حرزهم عن ابن برجان وكان من الذين حثوا الناس على حضور جنازته لما مات¹⁶⁷، ومن صور زهده وتقشفه واحتياطه أنه تنازل عن الإرث الذي ورثه عن أبيه لأخيه بعد أن اشتغل باله بذلك المال الموروث. وكان ذا كرامات مجاب الدعوة، ومن أقواله: رأيت «رب العزة في النوم فقال لي: سل حاجتك. فقلت: أسألك العفو والعافية في الدنيا والآخرة. فقال لي: قد فعلت. فما أبالي من شيء يتقى فإن رب العزة قد أمني»¹⁶⁸(!!).

164 - ن، م، ص: 56.

165 - ن، م، ص: 157.

166 - ن، م، ص: 169، وانظر: حركات - المغرب عبر التاريخ: 198/1.

167 - التشوف، ص: 170.

168 - ص: 171.

ومنهم أبو شعيب الصنهاجي السارية (ت: 570هـ/1174م) من بلد أزموور من أشياخ أبي يعزى، قال التادلي: «ويقال من الأبدال»، كان معلما للقرآن ولكنه تفرغ للعبادة والزهد وكانت له مواقف خاصة من رجال السلطة، إذ كان الأهالي يحتمون به ضدهم¹⁶⁹، وكان ذا كرامات، بحيث كانت تطوى له المراحل (!؟)، وكان ممن يغبون عن الوعي في الصلاة¹⁷⁰.

ومنهم أبو محمد عبد الحميد بن صالح الهسكوري من تادلا، ونزل فاسا، كان عبدا صالحا مباركا من الأولياء، ولكنه كان يسلك طريق مجاهدة غريبة، إذ كان يربط نفسه ويعذبها واستمر مقيدا في حديد لا يأكل ولا يشرب عدة شهور¹⁷¹.

ومنهم أبو عمرو السلاجبي الفاسي المتكلم (ت: 574هـ/1178م) كان قد بلغ من العلم والوجاهة ما جعله يغشى المجالس السلطانية الموحدية، ولكنه زهد في الدنيا وفر من مراكش عائدا إلى فاس، وهناك تفرغ للعبادة والزهد وتعليم الناس¹⁷².

ومنهم محمد بن أمغار الصنهاجي من أزموور «قيل إنه من الأبدال من أقران أبي شعيب أيوب السارية وأبي عيسى الدكالي»¹⁷³. وكان أحد أبنائه يقول لإخوانه: «أتدرون بم زاد والدكم على صالحى المغرب؟ فقالوا: لا ندري. فقال: ما فاقهم بكثرة صلاة ولا صيام وإنما فاقهم باتباع السنة، فكان إذا صلى العتمة لم يتحدث مع أحد للنهي الوارد في النوم قبلها والحديث بعدها، فإذا صلى العتمة ولم يجد طعاما يفطر عليه

169 - ص: 188.

170- نفسه، وانظر أيضا: التليدي - المطرب، ص: 43 - 44.

171- التشوف، ص: 196 - 198.

172- ن، م، ص: 108 وما بعدها.

173- ن، م، ص: 209.

نام ولم يكلم أحدا»¹⁷⁴. وقد حكى عنه من الكرامات الكثير منها أنه كان يمشي على الماء¹⁷⁵ (!!).

ومنهم أبو يعزى يلنور بن ميمون (ت: 572هـ/ 1176م)¹⁷⁶، من أشهر من وقع الإجماع على مكانتهم في التصوف المغربي. وقد خصه أبو العباس العزفي السبتي بكتاب جمع فيه مناقبه سماه: «دعامة اليقين في زعامة المتقين - مناقب الشيخ أبي يعزى»¹⁷⁷. قال التليدي عنه بأنه: «الإمام العارف الرباني الزاهد ذو الأحوال العجيبة والآيات الغريبة، صاحب السيرة والصيت...بلغ المعالي في المعارف والمقامات مع أميته ولكنته وعجمة لسانه»¹⁷⁸. وقال أبو مدين الفوث: «رأيت أخبار الصالحين من زمن أريس القرني إلى زماننا هذا فما رأيت أعجب من أخبار أبي يعزى»¹⁷⁹. وله كرامات نقلت بالتواتر، وقد رد على من أنكر كراماته قائلا: «يا هؤلاء المنكرين لكرامات الأولياء، والله لو كنت قريبا من البحر لأريتهم المشي على الماء عيانا»¹⁸⁰، ومما يذكر عنه أنه قضى عشرين سنة في جبال الأطلس لا يأكل إلا النبات.

174- ص: 210 .

175- ص: 211 .

176 - النظر ترجمته عند: التادلي - التشوف، ص: 213، والكتاني - سلوة الأنفاس ومحادثة

الأكياس عن أقبر من العلماء والصلحاء بفاس، ط: حجرية، فاس: 1316هـ - 216/3.

177- توجد له نسختان بالخزانة العامة بالرباط، الأولى تحت رقم: 11759 والثانية تحت رقم:

9747، وهو مطبوع حققه أحمد التوفيق، ط: مطبعة المعارف الجديدة: 1989.

178 - المطرب، ص: 46.

179 - التشوف، ص: 214.

180 - نفسه.

وقد خاف منه الحكام الموحدون وحسوه في صومعة ثم خلي سبيله¹⁸¹، ولذلك كان الولاة يحترمونهم ويتقبلون شفاعته¹⁸². وقد جعل أبو يعزى بيته مقصدا للناس للتبرك والاستشفاء والعبادة، قال التادلي: «حدثني غير واحد أن الناس كانوا يأتون إلى أبي يعزى من كل بلد فيطعمهم من عنده ويعلف دوابهم، وأن الفتوح كانت تأتيهم من إخوانه في الله فينفقها على زائريه»¹⁸³. فهل يعني هذا أن أبا يعزى كان أول من أرسى أسس نظام الزوايا ومهد له بالمغرب؟

ومن هؤلاء الصوفية أيضا أبو إسحاق الأندلسي أصله من الأندلس نزل فاسا وبني باب الجيسة رابطة انقطع فيها للعبادة فكان المريدون يأوون إليه هناك¹⁸⁴. ومنهم أبو إسحاق إبراهيم الصنهاجي من أهل فضالة، أشخص من طرف السلطة إلى مراكش بسبب آرائه ومواقفه الصوفية ثم عاد إلى موضعه ومات به عام: 596هـ/1009م، وهو من تلاميذ أبي أيوب السارية.

ومن أعلام الفكر الصوفي بالمغرب خلال عصر الموحدين الزاهد الكبير أبو مدين الغوث، الذي ولد بالأندلس بالقرب من إشبيلية سنة: 520هـ/1125م، وانتقل به والده إلى طنجة وسبتة، ثم توجه إلى مراكش وفاس، ودرس على أبي الحسن بن حرزهم، وأبي الحسن بن غالب، وبذلك تلقى علوم الغزالي الصوفية وتشبع بها. وقد استقر به المقام عند جبل زلغ، وكانت له اتصالات بالشيخ أبي يعزى وبأبي علي الدقاق

181 - ص: 215.

182 - ن، م، ص: 220.

183 - نفسه.

184 - ص: 310.

وبأبي الحسن الشاوي وغيرهم. وخلال حجه التقى بالشيخ الصوفي الكبير عبد القادر الجليلي فقرأ عليه الحديث وألبسه الخرقة¹⁸⁵.

ولما عاد إلى المغرب استقر ببجاية فكثرت حوله الأتباع حتى خاف منه الموحدون وأمره بالحضور إلى مراكش، ولكن القضاء عاجله فمات في الطريق إلى هناك سنة: 594هـ/1197م. وقد وصفه أبو الصير أيوب بأنه «كان زاهدا فاضلا عارفا بالله تعالى قد خاض من الأحوال بحارا، ونال من المعارف أسراراً، وخصوصاً مقام التوكل لا يشق له فيه غبار، ولا تجهل آثاره. وكان مبسوطاً بالعلم مقبوضاً بالمراقبة كثير الالتفات بقلبه إلى الله تعالى حتى ختم الله له بذلك»¹⁸⁶. ومن أقواله الغريبة: «الملتفت إلى الكرامات كعباد الأوثان، فإنه إنما يصلي ليرى كرامة»¹⁸⁷. وكان إذا قيل له «فلان عن فلان قال: أي شيء قلت أنت ما خصك الله به من عطاياه من علمه اللدني، أي حدثوا عن ربكم وتركوا فلانا وفلانا، فإن أولئك أكلوا لحماً طرياً والواهب لم يمت وهو أقرب إليكم من حبل الوريد، والفيض الإلهي والمبشرات ما سد بها وهي من أجزاء النبوة، والطريق واضحة والباب مفتوح والعمل مشروع والله يهرول لتلقي من أتى إليه»¹⁸⁸.

وهذا الكلام يشي بأن صاحبه متشبع بآراء المذهب الكشفي اللدني الذي قال به جل المتصوفة الكبار في المشرق والمغرب، ولا شك بأن لدراسته على ابن حزمهم

185 - حركات - المغرب: 1/322، والتليدي - المطرب، ص: 58 وما بعدها.

186 - الشوف، ص: 319.

187 - ن، م، ص: 329.

188 - التليدي عن ابن عربي - المطرب، ص: 63.

وتأثره بمنهج وأفكار "الإحياء" تأثيراً على أقواله واعتقاداته التي مالت به إلى الإغراق في نوع من الغموض والباطن¹⁸⁹.

ومن صلحاء ومتصوفة هذه المرحلة أيضاً عبد السلام بن مشيش (ت: 652هـ/ 1254م)، إمام أئمة الطريقة الشاذلية، أبو محمد عبد السلام بن مشيش بن أبي بكر بن حرمة، ويوصلون نسبه إلى النبي -عليه الصلاة والسلام-¹⁹⁰. وهو من قبيلة بني عروس الجبلية التابعة الآن لولاية طنجة، أما مدفنه فهو جبل العلم الشهير. درس ابن مشيش على أبي الحسن بن حرزمه وأبي مدين القوث، واعتكف طويلاً بجبال غمارة حيث اشتهر ذكره. وكان أبو الطواجين -أحد الثوار الذين قاموا على الموحدين- قد طغى في الشمال وادعى النبوة، فضايقه التقديس الشعبي والحبّة التي كان سكان المنطقة يكتنفونها لعبد السلام فما كان منه إلا أن بعث إليه من اغتاله.

وكان ابن مشيش قد اعتراه جذب من سن السابعة منعه حسه، بيد أن "صلاته المشيشية" تنبى أنه كان عالماً متمكناً من أعلام الفكر الصوفي. ومن أهم المخططات في حياة هذا الرجل لقاءه بتلميذه أبي الحسن الشاذلي، ومما يروى عن هذا اللقاء ما اتفق على ذكره جل من ترجّوا له نقلاً عن الشاذلي نفسه إذ قال: «كنت يوماً بين يدي الأستاذ -يعني ابن مشيش- فقلت في نفسي: ليت شعري هل يعلم الشيخ اسم الله الأعظم؟ فقال ولد الشيخ -وهو في آخر المكان الذي كنا فيه-: يا أبا الحسن ليس الشأن من يعلم الاسم، الشأن من يكون هو عين الاسم. فقال الشيخ من صدر المكان:

189 - تنظر الكثير من أقواله وأرائه القرية من آراء الغزالي في الإحياء عند : التيكتي - نيل الابتهاج بتطريز الدياج، تح: عبد الحميد عبد الله الهرامة، ط: كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس: 1989، ص: 193 وما بعدها.

190 - التليدي - المطرب، ص: 86.

أصاب وتفرس فيك ولدي»¹⁹¹. وعلى هذا فيبدو أن ابن مشيش كان من المؤمنين بمقام الجمع الذي يفنى فيه العابد في الله فلا يشاهد في الكون سواه. وهذا ما تؤكدته صلاته المشيشية إذ يقول فيها: «...وزج بي في بحر الأحذية، وانشلني من أوحال التوحيد، وأغرقي في عين بحر الوحدة حتى لا أرى ولا أسمع ولا أجد ولا أحس إلا بها، واجعل الحجاب الأعظم حياة روعي وروحه سر حقيقي وحقيقته جامع عوالمي بتحقيق الحق الأول...»¹⁹².

وإلى جانب ابن مشيش سيسطع نجم صوفي آخر في هذه الفترة هو أبو العباس السبي (أحمد بن جعفر الخزرجي) المزداد عام: 524هـ-1129م بسبته الذي درس على أبي عبد الله الفخار، ثم رحل إلى مراكش، وهو صاحب المذهب الصوفي الشهير القائم على أن "الوجود يفعل بالجلود"، حيث بنى طريقته على البذل والصدقة والإحسان، وكان يرى أن أصول الشريعة ترجع كلها إلى الصدقة. يقول أبو العباس: «عقدت مع الله تعالى ألا يأتيني شيء إلا شاطرت فيه الفقراء، فبقيت عليه عشرين سنة فأثمر لي حكم الخاطر فلا يحكم خاطري بشيء إلا صدقه، فلما أكملت أربعين سنة تدبرت الآية [﴿إن الله يأمر بالعدل والإحسان﴾]، فإذا العدل هو الشطر، والإحسان زائد عليه، فعقدت فيه ألا يأتيني قليل ولا كثير إلا أعطيت ثلثه لله عز وجل، فعملت عليه عشرين سنة، فأثمر لي الحكم بالولاية أو العزم، فأولي من شئت وأعزل من شئت...»¹⁹³.

191 - ابن عطاء الله في لطائفه عن الشاذلي، وابن عجيبة في شرحه للصلاة المشيشية وأحمد بن عباد في المغافر العلية، نقلا عن: التليدي - المطرب، ص: 91.

192- عن مختارات من فن المديح والسماع، منشورات جمعية أهل طنجة لفني المديح والسماع، ط: مطبعة فضالة، المحمدية: 1997، ص: 5.

193 - المطرب، ص: 80.

ويروى أن المنصور الموحدى تأثر بمذهبه الصوفى الاجتماعى هذا فاستدعاه واختبره، فلما تبين له صدقه بنى له مدرسة بمراكش يعلم فيها الناس. ومما يروى أيضا أن المنصور تسك على يده وسلم الملك لولده الناصر(?) وكانت وفاته سنة: 601 هـ/ 1204م¹⁹⁴.

ونختم هذا السرد لرجال وصوفية العصرين المرابطى والموحدى بالحديث عن شخصية أخرى طبعت هذا الفكر بطابع متميز فى بلاد المغرب تلك هى شخصية أبى محمد صالح الماجرى الأموى القرشى (ت: 631هـ/ 1233م)¹⁹⁵ الذى عاش أواخر دولة الموحدين وجزءا من خلافة المرينيين. وهو من تلاميذ أبى مدين الغوث ومن معاصري ابن مشيش ومحمى الدين بن عربى، وغيرهما وقد درس فى بداية حياته العلوم الشرعية بآسفى، ثم رحل إلى المشرق فاستقر بالاسكندرية مدة طويلة، وهناك أخذ الطريقة عن الشيخ عبد الرزاق، وقفل راجعا إلى بلده يعلم غزير ومذهب صوفى جديد. وقد وصف بأنه «كان زاهدا منقطع النظر متوكلا على الله التوكل المطلق، ورعا فى شؤونه متقشفا فى كل أحواله، دائم النسك والتعب، كثير الرياضة والمجاهدة بنفسه.. وكان يلبس المرقعة، ويضع على رأسه الشاشية البسيطة، ويطوف فى عنقه بالسبحة... ويصاحب العصا معه لا تفارقه»¹⁹⁶.

194 - انظر : حركات: 125/1، وراجع عن تفاصيل أخباره أيضا: النشوف، ص: 451 وما بعدها.

195 - انظر أخباره عند: أحمد بن عجيبة - كتاب أزهار البستان فى طبقات الأعيان، مخطوطة محمد بوخزة الخاصة، ص: 72 - 73، وراجع أيضا: أحمد توفيق - من رباط شاكى إلى رباط آسفى (ضمن كتاب: أبو محمد صالح، المناقب والتاريخ)، مطبوعات: ك.أ.ع.أ. الرباط بالاشتراك مع: م.ب. آسفى، ط: دار النشر العربى 1990، ص: 47 وما بعدها، وعبد اللطيف الشادى- أبو محمد صالح بن بشارن الماجرى (ضمن نفس الكتاب)، ص: 55 وما بعدها.

196 - التليدى - المطرب، ص: 105.

ولما ضيق عليه الفقهاء بانتقاداتهم دعا الله أن يوجهه إلى الحق فأرسل إليه بشارة تخبره أنه سماوي، وأن الفقهاء أرضيون، وقد انكب بعد ذلك على "رسالة القشيري" و"حقائق السلمي"، و"منهاج العائدين"، فأتقن العلم الذي تتضمنه هذه المؤلفات¹⁹⁷.

ويعد أبو محمد صالح أول من وضع أسس نظام الزاوية في المغرب، لأنه جمع حوله المريدين، وأقام مركزا ورباطا للعبادة واستقبال الوفود والزوار. كما أنه وضع لاتباعه أورادا وأذكارا معينة، ووضع لهم نظاما خاصا في عاداتهم. وإذا كانت عنايته قد توجهت إلى كل الشعائر الدينية فإنه أولى شعيرة الحج عناية خاصة، وبلغ من عنايته بها أن دعا أصحابه بـ "الحجاج"، وهكذا أقام جهازا للحج قوامه مجموعة من الزوايا مبنوثة على طريق الحج من المغرب إلى الحجاز، يقدم فيها أصحابه للحجيج كل الخدمات الضرورية قصد إتمام رحلتهم¹⁹⁸. وقد مكّنه ذلك من نشر دعوته وتوسيع دائرة مريديه حتى بلغ عدد زواياه ستا وأربعين زاوية في دكالة وحاحة ودرعة وسوس وفاس وصفرو وسلا والجزائر وبجاية والإسكندرية والشام.

وبذلك تحول التصوف بفضلته ومع أبنائه ومريديه إلى مرحلة جديدة ستكون بداية لتأسيس نظام الزوايا الذي سيعم المغرب فيما بعد.

إن قراءة في تراجم هؤلاء الصوفية الذين تعمدت إدراج أخبارهم نقلا عن المصادر التاريخية المغربية المتخصصة في الفكر الصوفي ورجاله، لاسيما كتاب "التشوف" الذي يعد النموذج الرائد في هذا الباب -من حيث إنه تجرد للفكر الصوفي وعرض سيرة أصحابه من وجهة نظر صوفية ومن حيث إن صاحبه كان مؤرخا معاصرا للفترة التي نبحث فيها (فترة القرنين الهجريين السادس والسابع)- يدفعنا إلى

197 - نفسه.

198 - راجع: عبد اللطيف الشاذلي - م.س، ص: 61 - 62.

التأمل والملاحظة، ولعل أهم ما نسجله ونحن نتبع أفكار وأخبار وعقائد هذه الزمرة من صوفية المغاربة هو أن هناك اختلافا في منهج ورؤى هؤلاء الصوفية عن المنحى والخط الذي سارت عليه مدرسة التصوف الباطنية بالأندلس، تلك المدرسة التي دشنت وجودها ابن مسرة وأفل نجمها مع ابن سبعين.

إن المدرسة الأندلسية التي عرفنا أنها اغترفت من معين الفكر الإشرافي الغنوصي قد سلكت طريق التأويل الباطني وغرقت في بحر الرموز والإشارات، أما المدرسة الصوفية المغربية فإنها -في مجملها- تبنت البعد الأخلاقي في الفكر الصوفي، واعتبرت هذا التوجه والاختيار أسلوبها في تربية الروح وتعميق التوحيد وإصلاح المجتمع.

لقد سجلنا أن بعض أئمة المدرسة المغربية كانوا حريصين على التزام طريق السنة، وأن البعض الآخر سعى إلى تبني قضايا المجتمع والدفاع عن المظلومين، وأن البعض الثالث فتح أبواب بيته أو زاويته للضيوف والجياع، ويسر طريق الحجاج والمسافرين، كما رأينا أبا العباس السبتي يدعو إلى "المذهب الجودي" مذهب الصدقة ومشاطرة المحرومين.

ورغم ما سجلناه من ملاحظات وانحرافات في عقائد البعض مثل عقيدة الإيمان بفكرة الفناء والقول بالحلول والزعم بكرامات وخوارق غير عادية، وكذلك ما سجلناه على بعض الصوفية من الدعوة إلى الانقطاع إلى العبادة وهجرة العمل ومفارقة الدنيا، وما لمسناه عند الكثيرين من استعمال اصطلاحات باطنية ذات أصول شيعية أو إسماعيلية، إلا أننا مع ذلك نظل متشبين برأينا في موضوع التصوف المغربي هذا الرأي الذي مضمناه أن هذا التصوف المغربي سلك مسلكا مخالفا لمسلك المدرسة الأندلسية الباطنية، فهو مسلك واختيار "سني" ظل أصحابه حريصين على الانتساب إلى الشريعة والاحتماء بسأركائنها، ولذلك وجدنا ابن خلدون عندما وقف للإنكار على المتصوفة وفضح انحرافاتهم الإشرافية وانغماسهم في الغنوصية والباطنية، لم يتوجه إلى المدرسة

الصوفية المغربية وإنما ركز في موقفه على أعلام المدرسة الأندلسية كابن عربي وابن بروجان وابن سبعين والششتري والنجم الإسرائيلي، حيث قال عنهم: «وكان سلفهم مخالطين للإسماعيلية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول وإلهية الأئمة مذهباً لم يعرف لأولهم فأشرب كل واحد من الفريقين مذهب الآخر، واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم، وظهر في كلام المتصوفة القول بالقطب، ومعناه رأس العارفين.. وقد أشار إلى ذلك ابن سينا في كتابه الإشارات في فصول التصوف منها»¹⁹⁹.

لقد كان من الطبيعي أن يلقى هذا التوجه الإشراقي معارضة من طرف الفقهاء والحكام على السواء، وحتى الموحدون فإنهم رغم دفاعهم عن فكر الغزالي فقد وقفوا في وجه هذا التصوف الإشراقي، لأنه كان معارضا لمشروعهم التأسيلي ولرغبتهم في تحقيق الوحدة وإحياء سنة الجهاد²⁰⁰. وهكذا كانت محاربتهم لهذا الفكر تدخل ضمن مخططهم العام الذي اندرج فيه محاربة فقه الفروع ومحاربة الفلسفة (لاسيما الفلسفة التي ترى للشرع ظاهراً وباطناً ومنها فلسفة ابن رشد)، ثم الدعوى إلى إحياء العلوم الأصلية حديثاً وتفسيراً وأصولاً.

ولما كان خط دولتهم متبنياً لهذا المنهج التأسيلي فقد دفع هذا بالتصوف المغربي -في معظم جوانبه ومن خلال أهم رجالاته- إلى اعتماد الأصول، وربط التربية الروحية والمجاهدة النفسية بالشرع، وعدم المجازفة في الحقيقة بمعزل عن الشريعة. يقول عبد المجيد الصغير: «وكان البيئة المغربية تأبى إلا أن توطر كل من يلجأ إليه بإطار عملي سني، تماماً كما حدث قديماً للمولى إدريس الأول الذي دخل المغرب شيعياً زيدياً فتحول إلى رجل سلطة سني... ويلاحظ من جهة أخرى أنه رغم تشدد القاضي

199 - المقدمة: 1108/3.

200 - راجع: عبد المجيد الصغير - التصوف المغربي والتصوف الأندلسي في القرنين السادس والسابع، اتصال أم انفصام؟ (ضمن كتاب: أبو محمد صالح السابق)، ص: 21.

ابن العربي في متابعة البدع، ومع كونه تتبع بالنقد تيارات صوفية إشراقية بل رغم مواخذاته لشيخه الغزالي بكونه سار وراء ذلك الإشراق الصوفي المتطرف، فقد أبي إلا أن يشهد على براءة التصوف في منطقة المغرب العربي من كل ما علق بالفكر الصوفي الإسلامي، مؤكدا على القيمة الأخلاقية في هذه التجربة الصوفية»²⁰¹.

بعد هذه الوقفة العامة مع التصوف المغربي والأندلسي، سيتوجه عملنا إلى جانب خاص وسيتحول الاهتمام إلى منطقة محصورة من تاريخ الفكر الصوفي المغربي ألا وهي منطقة ومدينة سبتة البوغازية، هذا المركز الاستراتيجي في تاريخ مغربنا الذي عرف وفرة في العلماء وتنوعا في الأفكار والاتجاهات وتأثرا كبيرا بالمدارس المختلفة التي حفل بها الحقل الفكري والديني في المغرب والأندلس، مما جعل هذه المدينة تتميز عن بقية المدن المغربية بظهور نزعات صوفية متنوعة بل لقد عرفت سبتة نزعات صوفية غريبة ومتطرفة كانت وراء تجند فئات العلماء بمختلف مشاربهم وانتماءاتهم المذهبية للوقوف في وجهها وتصحيح نظرة الناس إلى المنحى الصوفي عن طريق ربطه بثوابت الدين وبمسلمات العقيدة .

بسبب هذه الخصوصية التي تحتلها سبتة ولأسباب أخرى لعل من أهمها كونها كانت مكان ولادة وإقامة أحد أبرز مفكري المغرب ومتكلميهِ في جميع العصور ونقصد به ابن خنير السبتي -الذي نود أن نجعل من قراءة موقفه من التجربة الصوفية والتحليل له تنوعا وتميزا لهذا العمل- لهذه الأسباب وغيرها، سينصب البحث في الفصل الثاني من هذا الدراسة على المدارس الصوفية وعلى تطور الاتجاه الصوفي بمدينة سبتة منذ دخول الإسلام إلى هذا الثغر وإلى حدود القرن السابع، القرن الذي عاش فيه هذا العلم التميز.

الفصل الثاني :

سبته والفكر الصوفي.

2-1 - أوائل متصوفة سبته :

اعتقد أن ما قيل عن بداية التصوف في المغرب عامة ينطبق على بداية التصوف الإسلامي في سبته، فلم تصلنا أخبار كافية عن ظهور تيارات صوفية متميزة بالمدينة في قرون إسلامها الأولى، وإن كنا نعتقد أن البعد الروحي والتعمق الديني ظهر على المستوى الفردي في سلوك الكثير من شخصياتها منذ بلوغ دعوة الإسلام إلى المدينة.

وإذا كان التصوف المغربي قد بدأ زهدا فرديا ثم تحول إلى اتجاه فكري يشترك فيه زمرة من المتعبدين، إلى أن صار طرقا صوفية ذات شيوخ ومريدين، فإن التصوف السبتي سار في نفس هذا المسلك، بحيث لم يعرف بالمدينة أول الأمر إلا رجال أظهروا من الورع والتقوى والانكباب على العبادة ما جعلهم محط تقدير الناس، ثم سار الاتجاه الصوفي منهجا فكريا وأسلوب حياة منظم انخرط فيه زمرة من العلماء والعامّة، وبعد ذلك سيظهر التصوف كنظام مؤسسي واتجاه طائفي تتوزعه طرق متعددة ومتنوعة.

ثم إنه إذا كان التصوف الأندلسي قد عرف في تطوره اتجاهين أساسيين: اتجاه أخلاقي حاول أصحابه التثبيت بأسس الشريعة ومارسوا طقوسهم العبادية في حضيرتها، فإن هناك اتجاها آخر سلك مسلكا غريبا استمد أسسه من الإسلام ولكنه مزج في صورة تلفيقية غريبة بين العقائد الإسلامية والفلسفات المشرقية والغنوصية، مما حوّلته إلى تصوف فلسفي إشراقي انغمس أصحابه في الباطن والرموز. أقول إذا كان هذا هو الاتجاه الذي سار عليه الفكر الصوفي بالاندلس -مخالفا للخط الذي سلكه قريبه بالمغرب- فإن مدرسة سبته ستعرف في تطورها ظهور الاتجاهين المختلفين معا،

بمعنى أنها ستعرف اتجاهين صوفيين متباينين: اتجاه معتدل حافظ على الطابع السني لتصوفه، واتجاه آخر طبع سلوك أتباعه بالطابع الإشراقي تأثر معتقوه بالفلسفة الفيزيائية والغنوصية، وهذا ما سيميز الفكر الصوفي لمدينة سبته في القرنين السادس والسابع الهجريين، حيث ستصبح مدينة سبته مركزا لبث الفكر الصوفي الإشراقي على يد ابن سبعين - الذي استقر بها مدة للتعليم وكسب المريدين - وأتباعه.

ستبدئ التجربة الفردية في الزهد السبتي مع أعلام متميزين من أمثال:

محمد بن خلف بن أبي مسلم الصدي (ت: 443هـ/ 1051م) الذي يصفه عياض بأنه كان «فقيها خيرا فاضلا زاهدا متقشفا»¹، وقد ولي القضاء للمستعين الأموي ثم للعلويين بعد قتل ابن زوبع، وقد سعى بإخلاص إلى ترك القضاء، فلم يتمكن. ومن علامات زهده وورعه أنه كان لا يستكف عن العمل في أرضه يده طلبا للرزق وتواضعا لله مع علو مرتبته وارتقاء مركزه الاجتماعي².

ومنهم أبو القاسم عبد الرحمن بن العجوز الكتامي (ت: 448هـ/ 1056م) الذي كان من «أهل الفقه والصلاح.. والأخلاق والفضل والعلم والعبادة»³، وعليه دارت الفتوى بسبته أيامه.

ومنهم سعيد بن خلف البصري الزناجي (ت: واسط ق: 5هـ/ 11م)، من أهل الفضل والعلم والدين... وكان منقبضا فقيها زاهدا متبلا صاحب سلامة وعفاف وخمول وتقشف وعزلة وكان مقامه ليله ونهاره... وجد بإفاق الخير فكان يلزم

1- ترتيب المدارك: 7 / 280.

2- ن، م: 7 / 282 - 283.

3- ن، م: 8 / 84.

المسجد... يكتب ويفتي ويقرئ ويؤخذ عنه... وكان أكثر دهره صائما، ومن خشوعه أنه كان يغمض عينيه في الصلاة ليلا ينشغل بشيء من أمور الدنيا⁴.

ومن الصوفية الذين ولدوا على سبته من إفريقية عبد العزيز السوسي (ت: 476 هـ/ 1083م)، قال أبو الفضل: «كان من أهل العلم الظاهر والباطن، وغلب عليه علم الباطن وطريقة الزهد والتخلف والتشغف والتخلي عن الدنيا وقلة المبالاة في المطعم والمشرب، وكان كثير الصيام... يلبس الصوف»⁵.

ومن أهل سبته ممن عرفوا بالزهد أيضا حسن بن خالد بن إبراهيم الزبيدي الفقيه الشيخ الصالح، قال عياض: «غلب عليه الخير والزهد وعلم القرآن والدراية»⁶، وقد أقرأ بسبته وكان من فقهاء سالكين الصالحين.

ومنهم أيضا محمد بن مسعود بن محمد بن مسعود العكي "ابن اللنكر" قال في "المدارك": «كان من أهل الفقه والخير والزهد والورع والرواية والأدب وغلبت عليه العبادة... وكان السلطان يحضر مجلسه على انقباضه»⁷.

ومنهم القاضي أبو عبد الله محمد الأموي مفتي سبته وأحد صلحائها، قال في "الغنية": «كان... صالحا ورعا مشهورا بالخير... وشوور قديما وكان موصوفا بالصلاح والفقه من صفوة أهل الورع والتحري»⁸.

4- ن، م: 8 / 85.

5- ن، م: 8 / 168.

6- ن، م: 8 / 172.

7- نفسه.

8- عياض - الغنية، ص: 58.

ومنهم أحمد بن محمد الشارقي الواعظ أبو العباس (ت: حوالي 500هـ/1106م) كان شيخا صالحا أصله من الأندلس وأقام بسبته ورحل إلى المشرق فدرس على كبار العلماء ثم عاد إلى بلده، وكان «يعظ الناس ويذكرهم، رجلا صالحا متبلا»⁹.

ومنهم الشيخ الصالح أبو علي الحسن النحوي بن هريرة، (ت: 501هـ/110م) شيخ سبته في النحو، وكان «مشهورا بالصلاح»¹⁰، ومن طريقه أخرج عياض حديث «يقول الله تعالى للدينار: يا دنيا اخدميني من خدمتي وأتبعني يا دنيا من خدمك»¹¹.

ومنهم الشيخ أبو محمد عبد الله بن أحمد التميمي العدل (ت: 501هـ/110م)، قال عياض: «كان رجلا صالحا عدلا ببلدنا، وحج قديما وسمع "الأخبار عن فوائد الأخبار" من تأليف الزاهد أبي بكر محمد بن إسحاق»¹²، وعنه أخذ عياض.

ومنهم أبو القاسم عبد الرحمن المعروف بابن الخطيب (ت: 502هـ/1108م)، قال عياض: «كان صوفيا... صادعا بالحق يحمل آدابا ومعارف وأصول ديانات»¹³، ولي القضاء بمورسية ثم عزل (?).

ومنهم أبو عبد الله محمد بن عبيد التبوخي "ابن العطار القاضي"، قال أبو الفضل: «كان ورعا نزها متبعا آثار السلف... مغلظا على أهل الباطن، غير هيوب للأمرء منقبضا عن الناس»¹⁴، واستقضى بموقع أمغار.. وكان ورعه وزهده أكثر من علمه.

9 - ن، م، ص: 114.

10 - ن، م، ص: 141.

11 - ن، م، ص: 142.

12 - الغنية، ص: 159.

13 - المدارك: 198/8، والغنية، ص: 165 وما بعدها.

14 - المدارك: 203/8.

ومنهم الفقيه المشاور أبو إسحاق إبراهيم اللواتي (ت: 513هـ/1119م)، الشيخ الصالح الذي كان «من أهل الدين والفضل والعقل... مهيا كثير الوقار لا يتكلم أحد في مجلسه إلا بمنفعة وعلم أو بكلام في منفعة»¹⁵.

ومن صلحاء سبته أيضا أبو بكر بن حجاج بن صالح، وقد وصفه أهل قرطبة لما رحل إليهم بالحفظ «وكان صلبا في الحق صادعا به متبعا لآثار السلف الصالح في مطعمه وملبسه.. قليل التصنع والمداينة كريم النفس والطبع كثير المواساة لإخوانه على قلة ذات يده»¹⁶.

وقد ترجم صاحب "التشوف" لجملة من زهاد سبته جاء على رأسهم ويحان الأسود (ت: حوالي 540هـ/1145م)، وكان يعمل بميناء سبته، قال التادلي: «إذا نزلت بأحد نازلة ذهب إليه فيفرج الله عنه، وكان ظاهر البركات يخبر بالعجائب فتخرج كفلق الفجر، وكان إذا تكلم بكلمة أعادها مرارا، فإذا سمعه من لا يعرفه ظن أنه مجنون»¹⁷.

وبالنظر إلى تراجم هؤلاء الأفراد نسجل أن تصوفهم وزهدهم كان زهدا بسيطا يقوم على جملة طقوس تتمثل في الالتزام بالشعائر الدينية وبالقيم الأخلاقية المستندة إلى قواعد الشرع، كما تمثل هذا الزهد والتصوف في تثبيت أهله بالحق وتطبيقهم للشرع ولو كان في مواجهة رجال السلطة أو الأعيان. وتجلي أيضا في تواضعهم وفي تربيتهم لأنفسهم على تحقيق معنى العبودية والخضوع لأوامر الله، فلم نسجل على هذه الزمرة مخالفات في السلوك بل حتى الكرامات التي وقعت الإشارة إليها من طرف من ترجم لهم تؤكد حرصهم على التقيد بضوابط الدين، مما يعني أن السلوك الزهدي بمدينة سبته

15 - ن، م: 204/8.

16 - ن، م: 208/8 - 209.

17 - التشوف، ص: 158، وقد ذكر له التادلي بعض الكرامات، راجع: ص: 159.

خلال هذه المرحلة كان سلوكا دينيا بحتا، وأن أفراده كانوا في معظمهم علماء مثاليين في عبادتهم، ولذلك نظر إليهم العامة بالإكبار والتبجيل، وهو إكبار وتبجيل لم يصل إلى درجة التقديس أو التهويل كما حصل عند بعض الاتجاهات الأخرى.

ولما كان عياض يشكل بشخصيته وسلوكه ذاكرة متفردة في تاريخ مدينة سبتة خلال الفترة التي قمنا في هذا البحث، ولما كان فكره يعد بحق مرآة انعكست عليها جملة علوم واتجاهات المدينة البوغازية كان من اللازم علينا أن نقف وقفة قصيرة للبحث في شخصية هذا العالم الصوفية.

2 - 2 - عياض المتصوف:

لما توفي عياض سنة: 543هـ/1148م دفن بمقبرة باب أيلان بمراكش، وبقي قبره هناك مهجورا ومهملا طيلة عصر الموحدين، ولكن لما حكم المرينيون انتشلوا هذا القبر من وهدة الإهمال، وأعادوا بناءه وعمارته. وكان بعض الصوفية يقصدون قبره لقراءة كتاب "الشفاء" حياله. ومن هنا صار العامة يقصدونه للاستشفاء من الأمراض (1؟). وفي العصرين السعدي والعلوي سيصير مزاراة كبرى، ولاسيما بعدما جاور ضريحه ضريح مولاي علي الشريف جد الملوك العلويين الذين بنوا عليه قبة مماثلة للتي بنوها على جدهم بعناية السلطان المولى رشيد¹⁸، وبذلك صار عياض -أو صير- ذاكرة دينية مغربية ووليا من أولياء مراكش السبعة¹⁹. والسؤال المطروح هنا هو هل

18 - راجع: رضا الله إبراهيم الإلهي - عياض بين سبعة رجال، (دراسة نشرت بمجلة دعوة الحق، ع: 3، ص: 22، رجب 1401 هـ/ ماي 1981 م، ص: 41).

19 - وهم: السهيلي (ت: 583هـ) يوسف بن علي (ت: 593 هـ)، وأبو العباس السبكي (ت: 601 هـ)، وابن سليمان الجزولي (ت: 870هـ)، وعبد العزيز التبايع (ت: 914 هـ)، وعبد الله الغزواني (ت: 935 هـ)، بالإضافة إلى أبي الفضل.

كان عياض متصوفا حقا بمقاييس العقلية الدينية المغربية، أو بمعنى آخر هل كان تصوفه تصوفا من النوع الذي استحق أصحابه مركز ومرتبة الولاية والصلاح؟

الذي نستطيع الجزم به أولا أن عياضا نشأ «على غفة وصيانة مرضي الحلال محمود الأقوال والأفعال موصوفا بالنبل والفهم والحدق، محبا في العلم حريصا عليه»²⁰، وأنه كان «ذاكرا لأخبار الصالحين وسيرهم وأخبار الصوفية ومذاهبهم.. كثير الصدقة والمواساة عاملا مجتهدا صواما، يقوم ثلث الليل الأخير لجزء من القرآن لم يترك ذلك قط على أية حال حتى يغلب عليه، متدينا ورعا متواضعا متشرعا.. وكان يلاطف الأمراء، فإن امتنعوا من الحق تقوى عليهم، غير هيب لهم مقداما عليهم في صدهم عن الباطل واستقصاء حوائج الرعية عندهم، محبا في قلوب العامة والخاصة»²¹.

ومعنى هذا أن تصوف عياض كان تصوفا محدودا بمحدود الشرع، أي أنه كان يعتبر نموذجاً مثاليا لصورة العابد المتمثل لأوامر الله مجافيا للغلو والمبالغة في التقشف والعبادات. لكن هل يعني هذا أن عياضا لم يكن يملك تصورا خاصا أو نظرات صوفية متميزة؟ للإجابة عن هذا السؤال يلزم أن نبحث أولا في مصادر أبي الفضل الصوفية، وأقصد بالمصادر أساتذته في التصوف الذين تأثر بهم والمؤلفات الصوفية التي انبهر بها، فما هي إذن أهم هذه المصادر؟ وثانيا يمكن استجلاء الموقف العياضي من التصوف في قراءة آرائه ومواقفه الخاصة من "الإحياء" وإحراقه -مرة أخرى-. فما هي هذه المواقف بالتفصيل، وما هي الخلاصات المستفادة من معالجة المسألتين؟

تلقى القاضي عياض مبادئ التصوف نظريا وعمليا من خلال مجموعة من الشيوخ، أذكر منهم أبا عبد الله محمد بن حميس الصوفي، الشيخ الصالح الأندلسي

20 - أبو عبد الله عياض محمد الابن - التعريف بالقاضي عياض - تح: محمد بن شريفة، ط: 2

فضالة المحمدية 1982 (الأوقاف)، ص: 4.

21 - ن، م، ص: 5، وانظر أيضا ابن عجية - أزهار البستان، ص: 61 - 62.

الأصل، وكان ملازماً للسنة قال عنه عياض: «وكان من أهل التقشف والصلاح والفضل والاستقلال والإخلاص والرفائق والتكلم على كتب الحارث المحاسبي وطبقاته والحفظ لكلامه»²². وقد ألف هذا الشيخ في التصوف كتاب "المنتقى من كلام أهل التقى" سمع منه عياض بعضه من لفظه، وقد أجازته هذا الشيخ كتاب "الرعاية" للمحاسبي، قال أبو الفضل: «ولا أذكر سنده فيها، وقد أخبرنا بما أبو علي الحافظ عن أبي القاسم حاتم بن محمد عن أبي بكر بن عذرة عن أبي بكر محمد بن أحمد البغدادي عن أحمد بن محمد بن ميمون الصواف عنه، ولنا فيه أسانيد أخرى»²³. وهذا يدل على أن عياضاً كان قد تعمق في علم التصوف وتمكن منه بقراءته على هذا الشيخ، كما استطاع أن يربط سنده الصوفي بالحارث المحاسبي مما يعني أنه كان واعياً بالبعد السندي في طريقته الصوفية.

ومن شيوخه في التصوف أيضاً الشيخ الفقيه الخطيب أبو إسحاق إبراهيم بن محمد المعروف بابن الإمام، الرجل الصالح كان من أهل الخير والفضل والتواضع وحسن الخلق، وعن طريقه وصل أبو الفضل سنده برواية حديث البراء: «لا يلقى مسلم مسلماً فيهش به ويرحب به ويأخذ بيده إلا تناثرت الذنوب بينهما كما تناثر ورقة الشجر اليابس»²⁴.

ومن شيوخه أيضاً الشيخ أبو سعيد حيدر بن يحيى بن حيدر بن يحيى الجيلي الصوفي (ت: 538هـ/1143م)، المجاور بمكة، وقد أجاز أبا الفضل بعض مؤلفاته، قال عنه عياض: «كان موصوفاً بصلاح وخير، وكان من خيار الخراسانيين، وكان ممن سمع واشتغل بخدمة السلطان، واتسع في الدنيا ثم ترهد وتصوف، وكان يصوم أكثر الدهر،

22 - الغنية، ص: 92.

23 - نفسه.

24 - ن، م، ص: 25.

وأخبرني بعض من صحبه أنه كان يعتزم كل يوم عمرة ولا يكلم في رمضان أحدا»²⁵.
ومما أجاز به عياضا حديثا أخرجه عن أبي المحاسن الروياني رواه ابن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أوحى الله إلى نبي من الأنبياء أن قل لقلان العابد: أما زهدك في الدنيا فتعجلت راحة نفسك، وأما انقطاعك إلي فتعززت بما علمت فيما لي عليك، قال: يا ربي وما ذاك، قال: هل راعيت لي وليا أو عاديت لي عدوا» (؟)²⁶.

ومنهم أبو القاسم بن لرتون النحوي (ت: 532هـ/ 1137م)، قال عياض: «كان من أئمة النحاة والأدباء الثقات الأخيار المتفق على خيرهم وفضلهم»²⁷، وعنه أخذ عياض كثيرا من الشعر الصوفي، منه أبيات لأبي وهب الزاهد القرطبي مما جاء فيه:

« أنا في حالة كما تراها # إن تأملت أسعد الناس حالا
ليس لي كسوة أخاف عليها # من مغير ولا ترى لي مالا
أضع الساعد اليمين وسادي # ومتى ما أشأ وضعت الشمال
قد تنعمت حقبة بأمور # فتدبرتما فكـانت خيالا»²⁸.

ومن شيوخ عياض الزهاد الشيخ الصوفي أبو الحسن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري المغربي النحوي المعروف بابن البيدش الغرناطي (ت: 518هـ / 1124م)، كان عالما بالعلوم الشرعية، وقد عده عياض من «الفضلاء الصالحين المتفنين في المعارف»²⁹.

25 - ن، م، ص: 142.

26 - ن، م، ص: 144.

27 - ن، م، ص: 147.

28 - ن، م، ص: 150.

29 - ن، م، ص: 174.

ومنهم هشام بن أحمد "ابن العواد" (ت: 509هـ/1115م) وهو أحد فقهاء قرطبة ومفتيها، كان معروفا بـ«الانقباض والزهد»³⁰، «حسن الخلق مختص الزري متواضعا عزم عليه في القضاء عدة مرات فلم يجب»³¹.

ومن أجاز عياضا من العلماء الزهاد أبو بكر الطرطوشي الذي سكن الشام ودرس هناك ولازم الزهد والانقباض والورع مع بعد صيته وعظم رياسته³²، وكان مجابا للسلطان متواضعا يطبخ ببيت المقدس في شقف³³.

ومن أجازته أيضا عبد الرحمن بن عبد الصمد النيسابوري الفقيه المتحدث المتكلم، قال عياض: «قرأ القراءات وتصور وكان عالما فاضلا ورد مكة حاجا بعد عشر وخمسة وجاهور بما فأخذ عنه قوم»³⁴.

ومنهم كذلك عبد الرحمن بن عبد الله السرقسطي (ت: 515هـ/1121م) «الشيخ العالم خطيب بلده وإمام جامعه.. وكان .. صالحا ورعا يقصده الرؤساء وغيرهم يتركون بدعائه وجربت منه الاستجابة، منقبضا من الناس منعزلا عنهم»³⁵.

هؤلاء إذن بعض الزهاد ممن وقفنا على تأثير القاضي عياض بفكرهم وسلوكهم بشهادته واعترافه، ولا يبعد أن تكون ثقافته الصوفية إنما تأسست من خلال دراسته على هؤلاء، ومن خلال تعاويه لقراءة كتب مثل كتاب "الرعاية" للمحاسبي وكتاب "الإخبار عن فوائد الأخيار"، وكتاب "أنوار الحقائق وأسرار الدقائق" للسالمي

30 - ن، م، ص: 217.

31 - نفسه.

32 - ن، م، ص: 63.

33 - نفسه.

34 - ن، م، ص: 166.

35 - ن، م، ص: 167.

والكلبي³⁶، وكتاب "المنتقى من كلام أهل التقى" لابن خميس الصوفي³⁷ وغيرها مما ثبت جزما أن الرجل كان مطلعاً عليها دارساً لها.

وإلى جانب هذه الثقافة الصوفية التي بدا لنا أنها كانت قائمة على دراسة وبحث وتحصيل تبدى لنا مواقف القاضي عياض وآراؤه وحقيقة انتمائه الصوفي من خلال موقفه من كتاب "الإحياء"، وفي علاقته بابن العريف الثابتة، حيث أكدت المصادر أن هذا الأخير راسل القاضي وتبادل معه جملة أفكار وآراء³⁸، ولا شك أن أبا الفضل كان مطلعاً على فلسفة ابن العريف الصوفية مدركاً لاختياراته الروحية، فهل نعتبر مراسلاته للرجل اعترافاً ضمناً ومصادقة مبدئية على ما كان الرجل يؤمن به ويدعو له؟

أما عن إحراق "الإحياء" فمعلوم أن عياض درس بالآندلس وأكثر من الأخذ عن القاضي ابن حدين التلمذي (ت: 508هـ/1114م)، الذي تزعم حملة الطعن على الغزالي وأفقى بإحراق كتابه، وقد أخبرنا عياض بأنه قرأ عليه ردوده على الغزالي³⁹. ومعلوم أيضاً أن أبا الفضل كان من رجال الدولة المرابطية التي أمرت بإحراق الكتاب، فهل معنى هذا أنه كان مؤيداً لعملها ذاك؟

يذهب البعض إلى القول بأن القاضي كان من المتحمسين لإحراق الكتاب بل يزعم البعض بأن الأمر وصل بالقاضي عياض إلى تكفير الغزالي اعتماداً على قوله في "الشفا" وهو يعدد المذاهب في تكفير المتأولين: «وقال نحو هذا القول الجاحظ ونظام في أن كثيراً من العامة والنساء والبله ومقلدة النصارى واليهود لا حجة لله عليهم، إذ لم

36 - ن، م، ص: 170.

37 - ن، م، ص: 92.

38 - انظر ابن خلكان - الوفيات: 169/1.

39 - م، ص: 46.

تكن لهم طباع يمكن معها الاستدلال، وقد نحا الغزالي قريبا من هذا المنحى في كتابه "السترقة"، وقائل هذا كله كافر بالإجماع»⁴⁰، وهذا الرأي قد تبناه ابن عماد الحنبلي والشعراني اللذان يريان أن عياضا كان يرى بإحراق كتاب "الإحياء"⁴¹.

ورغم أن هذا الرأي له ما يدعّمه - كما قد رأينا - إلا أن الأصوب أن يقال إن عياضا كان له موقف متميز من كتاب "الإحياء"، وهو موقف شبيه بموقف أستاذه الطرطوشي -الذي له رسالة صغيرة في نقد "الإحياء"⁴²-، و محمد بن علي المازري المهدي (ت: 536 هـ/ 1141 م) -الذي ألف في الاتجاه ذاته كتاب "الكشف والإنباء عن كتاب الإحياء"⁴³- بالإضافة إلى موقف ابن العربي المعافري الذي رغم انتقاده القوي للشيخ الغزالي في "العواصم من القواصم"، إلا أننا نجده في "سراج المريدين" يعلن رأيه في "الإحياء" وفي غيره من مؤلفات أبي حامد إذ يقول: «يعلم الله وتشهد لي كتيبي ومسانلي وكلامي مع الفرق بأني جد بصير بأغراض القوم ومقاصدهم، فإن معلّمي كان فحلا من فحولهم عظيما من عظمائهم، وتالله كنت محتشما له غير راض عنه، وقد رددت عليه فيما أمكن واحتشمت جانبه فيما تيسر»⁴⁴.

نعم لقد وقف عياض -في نظرنا- من كتاب "الإحياء" موقفا علميا، إذ أنه أعلن أن الكتاب لو جرد مما فيه من أمور لا تعلق لها بالعلم لكان أفيده. نجد ابنه عبد الله يقول: «أخبرني ابن عمي أبو عبد الله الزاهد.. قال لي: تذاكر يوما عمي -يريد أبي

40 - الشفا بتعريف حقوق المصطفى، تح: كمال بسيوني زغلول، ط: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت: 1995: 236/2.

41 - راجع: ابن تايوت - مقدمة المدارك: 1/ي. ز.

42 - السنوي - إحياء علوم الدين في منظور الغرب الإسلامي أيام المرابطين والموحدين (دراسة ضمن كتاب أبو حامد الغزالي دراسة في فكره وعصره وتأثيره. م.س)، ص: 130.

43 - ن، م، ص: 131.

44 - نفسه.

رضي الله عنه- مع شيخه أبي محمد بن منصور كتاب "الإحياء" لأبي حامد، فقال أبي: لو اختصر هذا الكتاب واقتصر على ما فيه من خالص العلم لكان مفيدا. فقال أبو محمد بن منصور: فاختصره إذن. فقال له أبي: أنت أخلق لذلك، فقال له أبو محمد أحقا يا أبا الفضل؟ لئن لم تختصره فما في بلدنا من يختصره»⁴⁵.

فالنص واضح إذن في تأكيد موقف أبي الفضل الذي يقترب من موقف من ذكرنا من شيوخه الذين أعلنوا اعتراضهم على الكثير مما تضمنه كتاب "الإحياء"، ولكنهم لم يعلنوا صراحة بفتواهم الموافقة على إحراقه. وقد نقل الذهبي فقرة من كتاب عياض "معجم أبي علي الصديقي" جاء فيها: «والشيخ أبو حامد ذو الأنباء الشيعية والتصانيف العظيمة غلا في طريقة التصوف وتجرد لنصر مذهبهم، وصار داعية في ذلك وألف فيه تأليف مشهورة أخذ عليه منه مواضع..»⁴⁶.

ومما لا بد أن نشير إليه هنا هو أن ما اعترض به القاضي عياض على "الإحياء" مرتبط ولا شك بموقف الفقهاء لاسيما موقف ابن العربي شيخه منه، هذا الموقف الذي استند إلى معارضة المنهج الكشفية الذي اعتمده أبو حامد في تأليف هذا الكتاب، وهو منهج حاربه المدرسة الصوفية المغربية، وحاربه الاتجاه الفقهي والنظام المراتبي محاربة قوية كما قد علمنا لما أدى إليه هذا المنهج من السقوط في حمة الباطنية والارتقاء في أحضان الفلسفات الغنوصية المناقضة لروح الدين ومبادئه.

كان القاضي عياض متصوفا وروحانيا وعالما من العلماء المبرزين ولكنه كان معارضا للفكر الصوفي الإشراقي، شجاعا في الوقوف موقفا وسطا بين أمر بإحراق "الإحياء"، ومن تعاطف معه وقدمه، وهو موقف علمي موضوعي لا يمكن أن يصدر

45 - التعريف، ص: 106 - 107.

46 - عن عبد الرحمن بدوي - مؤلفات الغزالي، ط: 2، وكالة المطبوعات الكويت، 1977، ص:

إلا عن عالم مثل أبي الفضل تقدم بالاجتهاد وتميز بالفتح والإنصاف والنقد العلمي والتوفيق.

وقبل أن نختم الحديث عن الفكر الصوفي لعياض لا بأس أن نقدم بعض النماذج من أذكاره وأشعاره التي تعكس البعد الصوفي لديه وترسم معالم ذلك المنحى في فكره وأخلاقه. فمن أشعاره ومناجاته قوله:»

إليك مددت الكف أستمطر الفضلا # وأستكشف البلوى وأستعطف الطولا
دعوتك مضطرا فعجل إجابتي # بتفريج كرب طالما وصل المهولا
وأنت ملاذي يا مرادي وسيدي # فسامح مسينا، قد جنى الجذ والهولا
نداء مدى الأعمار: يا فائق النوى # ويا سامع النجوى ويا من هو الأعلى
يتيم من الطاعات عفوك يرتجى # قه الفقر والإفلاس والفقد والذلا»⁴⁷
ومن أشعاره كذلك قوله:»

أولياء الله إني مريض # والدواء لديكم والشفاء
فانظروا لي بفضلكم في علاجي # وامنحوني بفضلكم ما أشاء
كم أناني في حاكم من سقيم # زال عنه سقمه والشقاء
كم أعنتم على الدوام مريضا # في فراش وقد كفاه النداء
أنتم الباب والإله كرم # من أتاكم له المني والهناء»⁴⁸
ومن شعره في الاستغفار:»

إليك بؤت بذنبي # فاغفر خطاياي ربّي
وامنن علي بلطف # تجز به صدع قلبي

47 - من مجموع مخطوط بالخزانة العامة رقم: 1654، انظر: شقور - القاضي عياض الأديب - الأدب في ظل المرابطي، ط: مطبعة دار الأمل، طنجة: 1983، ص: 337.

48 - من مجموع مخطوط بالخزانة العامة بالرباط، رقم: 2328 ك، انظر: م، س، ص: 341.

فقد ركبـت ذنوبـا # سودت منهـن كـتي
وطال تقصـر سـمي # في كل فرض ونـدب
وقد أسأت فأحسن # فلم تزل محسنا بي
وجئت أطلب توبـا # إذ ضاق بالذنـب رحـبي
فأقبل بفضلك توبـي واغفر برحمتك ذنبي
وعافني واعف عني # فأنـت يا رب حـسبي «⁴⁹.

وهكذا يظهر من هذه الأبيات أن عياضا -الذي كان أستاذا لبعض المتصوفة الكبار من أمثال أبي عبد الله الفخار شيخ أبي العباس السبكي⁵⁰- كان عالما خاشعا زاهدا خاشيا لربه، ومع ما جاء في هذه الأبيات من هنات عقدية -وخصوصا في أبيات النص الثاني- من إشارة إلى الأولياء والتوسل بهم وأنهم أبواب الله، وما إلى ذلك مما يذكر بعقيدة وفلسفة الشيعة والباطنية إلا أنني أعتقد أن عياضا إنما استعمل هذه الاصطلاحات بمعانيها اللغوية ولم يقصد بها تلك المعاني الرمزية والفلسفية التي أسست عليها تلك الاستعمالات عند الفرق الغالية، ومع أن الكثيرين انتقدوا عياضا وعابوا عليه سقوطه في بعض الزلات العقدية كالتوسل بالرسول واعتقاده بنفع الأولياء أو ضرهم، إلا أن عياضا مع ذلك لم يكن في يوم من الأيام منحرفا في الفكر أو الاتجاه الفلسفي الغنوصي، هذا الاتجاه الذي قلنا إنه كان منتشرا بالأندلس، ولاشك أن عياضا قد اصطدم به وعرف مكان من انحرافه ولذلك انضم إلى علماء كبار من أمثال أبي بكر بن العربي من أجل مواجهته والتصدي له في البيئة واجتمع المغربي.

49- أبو عبد الله - التعريف، ص: 97 .

50- النظر : ان تاويت - سبته المسلمة (المناهل: 22)، ص: 127 .

2 - 3 - التصوف الفلسفي بسبته:

كما سبق أن قلنا في مقدمة الحديث عن التصوف السبتي فقد كانت هذه المدرسة البوغازية -بحكم موقعها وبحكم كونها ملقى للحضارات- مركزا للاتجاهات الفكرية والعقدية والفلسفية المتنوعة. ولذلك فلا نستغرب إذا وجدنا متصوفة المغرب والأندلس مدفوعين إلى زيارتها بل والإقامة فيها. فهذا أبو مدين الغوث يحكي أنه أول نزوله بالمغرب بعد هروبه من الأندلس، كان بسبته حيث عمل بها صيادا مدة⁵¹، وهذا ابن العريف لما أشخص من الأندلس أحضر مكبلا فزل أولا بسبته، وفيه جاء الأمر بفك قيوده⁵²، وفيها قال قوله الشهيرة: «كنت أريد أن لا يعرفني السلطان وقد عرفني، الآن لابد من رؤيته»⁵³، ومدارس سبته درس ابن عربي ردحا من الزمن، كما أن عبد السلام بن ميثش قصدها -على ما يحكى- للمرابطة والجهاد، ومنها انطلق أبو العباس السبتي شيخ صوفية الجود⁵⁴، ومنها تخرج أبو عبد الله بن الفخار وغيره ممن سيذيع صيتهم وسيشتر ذكركم. ولكن الذي يثير حقا هو أن هذه المدينة لم تخل من مدارس صوفية متنوعة بما فيها المدرسة الباطنية الإشراقية.

إن أسطح دليل على انتشار هذا الاتجاه الصوفي بالمدينة ظهور فيلسوف ومتصوف من مستوى أبي الحسن المسفر، هذا الصوفي الذي وصل في علمه الإشراقي درجة جعلت مؤلفاته الفلسفية تختلط على أهل الاختصاص فعد من مؤلفات حجة الإسلام الغزالي، ولولا تدخل محيي الدين بن عربي بحسمه لظل الاعتقاد عند الكثيرين بأن تلك المؤلفات هي من تأليف أبي حامد لا من نسج صوفي سبتي هو أبو الحسن بن المسفر.

51 - التشوف، ص: 32.

52 - ن، م، ص: 119 - 120.

53 - نفسه.

54 - فيها استقر مدة وتزوج قبل أن يرحل إلى المشرق.

و "المسفر" هو الشيخ الحكيم أبو الحسن بن خليل السبتي عرف بلقب المسفر الذي يعني أنه من أهل صناعة تفسير الكتب، وربما كان من الأشراف الحسين المعروفين بفاس. قال كنون: «ولم يعرف هذا الشيخ إلا من طريق ذكره عرضا في كتاب "محاضر الأبرار ومسامرة الأخيار" لابن عربي الحاتمي، فلا نستطيع أن نجزم منه بشيء»⁵⁵. لكن لماذا أهمل ذكر هذا الفيلسوف كما يذكر كنون؟

أعتقد أن الجواب عن هذا السؤال ليس مستعصيا ولا عسيرا، لأن فكر الرجل كان فكرا غريبا في وسطه مشبعا بالغلو لم تستغه عقلية ومبادئ الفقهاء والمؤرخين السبتيين، إذ رأوا فيه من الشطح والتجريد والرمز ما جعلهم يتفرون من أقواله، ولا شك أن الكثيرين ممن أروخوا للفكر والعلم بالمدينة كانوا يكفرونه، لذلك أحجموا عن عرض أفكاره والتعرض لحياته وأخباره. فما هي إذن أهم عقائد وفلسفة هذا الصوفي؟ سنعرض لهذه الأفكار ولكن قبل عرضها يلزم أن نشير إلى ما ذكره ابن عربي في حقه حيث وصفه بأنه كان «جليل القدر حكيما عارفا غامضا في الناس مخمولا الذكر -قال- رأيت بسطة له تصانيف منها: "منهاج العابدين" يعزى لأبي حامد الغزالي وليس له وإنما هو من مصنفات هذا الشيخ، وكذلك كتاب "النفخ والتسوية" الذي يعزى لأبي حامد أيضا ويسميه الناس المصنون الصغير»⁵⁶، ومعنى هذا الكلام أن الرجل كان متأثرا بفكر الغزالي، وباختياراته الأخيرة التي رسمت نهجه الإشراقي.

ومعلوم أن المسفر وضع الكتاب الثاني على شكل أسئلة وأجوبة نسبت في طالعها إلى الغزالي، ولعله فعل ذلك ليضمن للكتاب انتشارا، ويحاول أن يعطي للفلسفة الصوفية مكانة داخل الحقل السني الإسلامي بالمغرب. وعموما سنذكر بعض آيات

55- كنون - أبو الحسن بن المسفر فيلسوف سبتي من عهد الموحدين (مجلة المناهل - ع: 22،

ص: 424 وما بعدها).

56- ن، م، ص: 425.

لهذا المسفر من قصيدته "النونية" التي نسبت بدورها إلى أبي حامد الغزالي خطأ لتقف على بعض من فلسفة وعقيدة هذا الرجل. يقول أبو الحسن المسفر:»

- قل لإخوان رأوي ميتا # فبكوي ورثوي حزنا
أعلى الغائب مني حزنكم # أم على الحاضر معكم هاهنا
أظنون بأي ميتكم # ليس ذاك الميت والله أنا
أنا في الصور وهذا جسدي # كان لبسي وقميصي زمنا
أنا كثر وحجائي طلسم # من تراب قد تبقى للعنا
أنا در قد حوائي صدف # طرت عنه فتخلي رهنا
أنا عصفور وهذا قفصي # كان سجنى فالقت السجنا
أشكر الله الذي خلصني # وبني لي في العالي ركننا
كنت قبل اليوم ميتا بينكم # فحيث وخلعت الكفن
فأنا اليوم أناجي ملا # وأرى الله جهارا علنا
عاكف في اللوح أقرأ وأرى # كل ما كان ويأتي ودنا»⁵⁷.

واضح من هذه الأبيات أن المسفر كان يتبنى الآراء الهرمسية الغنوصية، فهو يعتبر أن الروح قد فارقت مصدرها وتلبست الجسد الثاني وحبست فيه، وعليها أن تعمل على تركية نفسها ومجاهدة الماديات لتلتحق بمصدرها ومنبعها، وهذا فكر دخيل على الإسلام كما هو بين، فالموت عند أبي الحسن ليس مصيبة وليس نهاية الحياة، ولكنه انعتاق من الأغلال المادية وانقلاب نحو عالم الأزل، العالم الذي تنكشف فيه الحجب وترى فيه الحقائق، بل إنه يزعم أن ذلك يؤدي إلى رؤية الله والاتحاد به (؟!). ويتابع المسفر قصيدته قائلا:

«فاهدوا بيتي ورضوا قفصي # وذروا الطلسم بعدي وثنا

57- المسفر - القصيدة النونية، عن: كنون - م، س، ص: 436.

وقميصي مزقوه رمما # ودعوا الكل دفيناً بيننا
 قد ترحلت وخلفتكم # لست أرضى داركم وطنا
 حي ذي الدار نؤوم معرق # فإذا مات أطار الوسنا
 لا تظنوا الموت موتاً إنه # لحياة هي غايات المني
 لا ترعكم هجمة الموت فما # هي إلا نقلة من هاهنا»⁵⁸.

ولم يقف الوجد الصوفي والشطح الفلسفي بأبي الحسن المسفر عند هذا الحد بل لقد صار يعلن عن نظرية وحدة الوجود التي آمن بها هو ومن سار على نهجه من أتباع المدرسة الإشراقية، كابن عربي وابن سبعين -الذين أشرنا إلى بعض آرائهما سابقاً- وغيرهما، ولا غرو أن نظرية النفس في الفكر الصوفي الإشراقي مرتبطة بنظرة الفناء والحلول، وبنظرة وحدة الوجود، وتتلخص هذه النظرية في كون الصوفي «إذا بلغ درجة الفناء أو الاتحاد يصير شبحاً قائماً بين يدي الله ليس بينهما ثالث، تجري عليه تصاريف تدبيره في مجاري أحكام قدرته في لجج بحار توحيده بالفناء عن نفسه وعن دعوة الحق له، وعن استجابته له بحقائق وجوده ووحدانية في حقيقة قربه بذهاب حسه وحركته لقيام الحق له فيما أراده منه، والعلم فسي ذلك أنه رجع آخر العبد إلى أوله، أن يكون كما كان إذ كان قبل أن يكون»⁵⁹.

وعن هذا التصور يصدر المسفر إذ يقول:

« فأخلعوا أجسادكم عن أنفسكم # تبصروا الحق عياناً بينا
 #
 ما أرى نفسي إلا أنـــــــم # واعتقادي أنكم أنتم أنا
 عنصر الأنفس منا واحــــــد # وكذا الجسم جميعاً عمنا

58 - ن، م، ص: 436.

59 - الجنيد - رسالة التوحيد، مخطوطة (انظر : الجابري - تكوين العقل العربي، ص: 207).

فمتى ما كان خير فلنسا # ومتى ما كان شر فبنا
فارجحوني ترجحوا أنفسكم # واعلموا أنكم في إثرتنا»⁶⁰.

لقد تبنيت لنا العلاقة الوطيدة -إذن- بين فكر أبي الحسن المسفر وعقائد ابن مسرة، هذه العقائد التي تقوم على الدعوة إلى إرجاع الروح إلى أصلها، وتعتبر أن الروح اتحدت مع الجسد المادي نتيجة ذنب وقع اقترافه فيما وراء العالم، وأنه يمكن التخلص من نتيجة هذه الخطيئة عن طريق المجاهدة والتأمل والفناء في الذات الإلهية وتحقيق الاتحاد معها.

إن الذي يهمننا من آراء أبي الحسن بن المسفر السبتي هو التأكيد على أن المدرسة الإشراقية السبئية لم تكن مدرسة ضعيفة ولا عديمة التأثير، بل لقد توضح من فلسفة هذا الرجل أنها بلغت مستوى علميا وإشعاعيا ضاهى رموز المدرسة في المشرق والمغرب، ولم يكن عدد أفراد هذه المدرسة قليلا بل لقد كان رجالها كثيرا دافعوا عنها وشكلوا مضايقات وإزعاجا لمفكري وعلماء السنة، ولهذا تطلب الأمر أن يعلن علماء المدرسة السنية (سلفية، وأشعرية، وزهادا معتدلين) مواجهتهم هذا الخط الفريب، وأن يسعوا إلى مواجهة أصحاب النفس الإشراقي دفاعا عن فلسفتهم الكلامية وعقائدهم البسيطة، وهذا ما قام به عياض وجيله من علماء سبئية واضطلع به أحد الأعلام السابغين -من لم تقع الإشارة إليهم في كتب التاريخ والرجال المغربية-، وأعني به أبا الحسن بن خير السبتي الذي تصدى للأمر بقوة وحزم فيما بعد. فمن هو ابن خير هذا؟ ولماذا اهتم به هذا البحث دون علماء المدينة؟ وما هي آراؤه وما مواقفه من الفكر الصوفي عامة؟ وبأي أسلوب وعلى أية مرتكزات علمية ودينية عاج وتناول. وناقش جملة الطروحات والقضايا الفكرية التي خاض فيها أتباع التيار الصوفي الباطني؟ هذا ما ستسعى هذه الدراسة إلى مناقشته في فصلها الثالث والأخير.

الفصل الثالث :

ابن خمير والفكر الصوفي

مدخل :

أبو الحسن علي بن أحمد بن خمير عربي أموي انتقل بعض أجداده الأبعد إلى الأندلس قبل أن يستقر جده الأقرب بمدينة سète حيث ولد ونشأ وعاش. ويرجح أن يكون ميلاده قد تم في أواسط القرن السادس الهجري أي في سنة: 550 هـ/1155م أو قبلها أو بعدها بقليل، أما وفاته فوُقت عام: 614 هـ/1217¹.

قضى ابن خمير فترة مهمة من صباه في حفظ كتاب الله وتعهده ثم انتقل لتلقي العلوم التي كانت تدرس بمدينة من نحو ولغة وشعر وغيرها، ويبدو أنه استفاد استفادة كبيرة من الانقلاب السياسي والثقافي الذي أحدثه الموحدون، فاتجه اهتمامه عند بداية نضجه إلى مدارس العلوم الأصلية التي كان الإقبال عليها قبلهم ضعيفا وقليلًا، وهكسذا تقدم ابن خمير في علم الأصول وعلوم القرآن وفي الحديث، ولكن كبير تعلقه وعظيم تمكنه إنما كان في علم الكلام وفي الأدب إذ لم يقع التنويه بفضلته -على قلته- إلا بسبب تأليفه في هذين الفنين.

ورغم أن جل المصادر التي ترجمت له أحجمت عن التعرض لتفاصيل حياته العلمية ولم تشر إلى الشيوخ الذين كان لهم فضل تكوينه وتوجيهه إلا أننا من خلال بحثنا في تاريخ سète العلمي ومن خلال استقراءنا لجملة معطيات موضوعية أمكننا أن نرجع دراسته على جلة من علماء المدينة من أهمهم أبو محمد عبد الله الحجري (ت: 591

1 - بخصوص المعلومات الشخصية لابن خمير وتفصيلها تراجع أطروحتنا لنيل دكتوراه الدولة: "الفكر العقدي بالمغرب بين السلفية والأشعرية - دراسة الإنتاج الفكري لابن خمير السبي ورصد مواقف السلف منه ..."، (لا زالت مرفوعة بمخانة كلية الآداب بالرباط)، ص: 293 وما بعدها.

هـ/ 1195 م)، ومحمد بن أحمد اللخمي (ت: 577هـ/ 1181 م)، وأبو القاسم عبد الرحمن الجذامي المعروف بالقراق والخراز (ت: 581 هـ/ 1185 م)، ومحمد بن عامر الأنصاري الخزرجي (ت: 580هـ/ 1185م) وعبد الرحمن بن محمد أبو القاسم بن حييش (ت: 584هـ/ 1188م) وأبو العباس العزفي (ت: 633هـ/ 1236م) وغيرهم. ولما كانت الرحلة العلمية من خصوصيات الثقافة والحضارة المغريتين في مختلف الأطوار التاريخية، وكثيره من الطلبة ذوي الأرواح الثابتة والنفوس العالية انتقل ابن خير إلى الأندلس حيث لقي جملة من شيوخ العلم هناك ووسع معارفه وقوى منهجه وشحذ قريحته. أما عن أساتذته الأندلسيين فيفترض أن يكون قد درس على بعض علماء العصر ممن درس عليهم بعض معاصريه السبتيين، ومن أهم هؤلاء الشيوخ نذكر: عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي المالقي (ت: 581هـ/ 1185م)، وأبا محمد عبد الحق بن بونة العبدري (ت: 581هـ/ 1185م)، وأبا بكر بن محمد بن خير بن خليفة اللمتوني الأموي الإشبيلي (ت: 575هـ/ 1179م)، وأبا بكر القاسم بن عبد الرحمن الأنصاري المعروف بـ"الأستاذ الكبير"، وأبا محمد عبد المنعم المعروف بابن الفرس... وغيرهم.

وقد تخرج ابن خير بفضل هؤلاء الأعلام وغيرهم عالما كبيرا وأديبا متمكنا حتى لقد وصفه ابن الشعار بقوله: «علي بن خير أبو الحسن السبتي كان فقيها مالكيا شاعرا مقلقا أصوليا عالما أديبا لغويا...»، كما خلف لنا مؤلفات رائدة في بابها منها الموجود ككتاب "مقدمات المراشد إلى قواعد العقائد"، وكتاب: "تنزيه الأنبياء عما نسب إليهم حثالة الأغبياء"، ومنها المفقود ككتاب: "الوصية" الذي خصصه لفضح زمرة من مدعي التصوف والباطنية، كما واجه فيه بعض المشعوذين والمرتزقة الذين جعلوا من الطريقة وسيلة للاغتناء وخداع الأغمار والعامة. وبالإضافة إلى هذا تأكد

لدي أن ابن خنير ألف كتابا في "تفسير سورة الكهف" لحقه الضياع بدوره ولم يصل إلى أيدينا لسوء الحظ.

وعموما فإن الذي يعنينا الآن هو أن نوضح للقارئ أسباب تركيزنا على هذه الشخصية لمحيص مواقفها وآرائها في الفكر الصوفي المغربي، كما علينا تبرير الدواعي التي دفعتنا إلى هذا الاختيار الذي يضع ابن خنير السجتي كعنصر أساسي في عملية تقويم الفكر الصوفي ببلادنا، هذا الاختيار الذي نزعم أنه متوج لهذه الدراسة المتواضعة عن الحضور الصوفي في المغرب والأندلس إلى حدود القرن السابع الهجري.

واختصارا للقول أذكر أن تعمقي في دراسة وتحليل كتابه "مقدمات المارشد" و"تزيه الأنبياء" سمح لي بملاحظة أن الكتابين يعتبران وثيقة قيمة في تاريخ الفكر الصوفي المغربي رغم أنهما يخوضان في علوم تبعد قليلا عن علم التصوف وطريقته، فالكتابان يضمنان أخبارا عن توجهات صوفية ونزعات عرفانية عرفها المغرب وعرفتها سببة على الخصوص مما لم يقع ذكره والتعرض له في الكتابات التاريخية ولا حتى في كتب أهل الطريقة وأعلامها.

كما أن قراءة الكتابين توحي بأن مؤلفهما كان رجلا متميزا في تجربته الصوفية، هذه التجربة التي يبدو أنه عاشها وعاشها من الداخل، كما يتجلى للقارئ أن الرجل كان واعيا أشد ما يكون الوعي في نقده لبعض النزعات الصوفية التي اعتبرها انحرافا عن خط الإسلام النقي، ولا بد أن تكوينه الشرعي وانطلاقه من الرصيد العلمي الذي أطر فكره ووجه عقله جعله يتقدم أثرابه في الحكم على تلك النزعات ويعي خطورتها والخلقيات الباطنية التي تنطوي عليها.

ومن جهة أخرى نعتبر أن من أهم الدواعي للبحث في آراء ابن خنير في التصوف انفراداه من بين علماء عصره، بل وربما حتى بين العلماء اللاحقين بتأليف كتاب مستقل عن الفرق الصوفية بالمغرب، وعدم اكتفائه بوصف طقوسها وعقائدها ومنهجها

السلوكي، بل لقد تعدى ذلك إلى تشريح كل ذلك وعرضه على مقياس الشرع و
مشرحة أهل السنة من الوسطيين المعتدلين. ورغم أن الكتاب فقد لأسباب مجهولة
نعتقد اعتقاداً راسخاً أنها مفتعلة ومقصودة لطمس مواقف هذا المفكر ولحجب حقائق
دعا الناس إلى تحملها، إلا أن ما عثرنا عليه في الكتابين المذكورين عرفنا -بما فيه
الكفاية- بما أراد ابن خنير أن يبلغه للخاصة والعامة عن طوائف الصوفية ببلاده،
ففهمنا مقاصده وأدركنا أبعاد مشروعه الإصلاحي.

ثم إن مما حفزنا حقاً على دراسة مواقف أبي الحسن من التصوف هو شخصية هذا
الرجل الفريدة التي تميزت بالصدق مع الله ومع الناس، فقد فضل هذا المفكر أن يواجه
الرأي العام العلمي والصوفي وأبي إلا أن يصدع بالحق في جملة قضايا وأمر ربما يعتبر
موضوع التصوف من أخطرها، ولذلك اضطهد في حياته، وأهل ذكره في كتب
الرجال والأعلام، وضيعت مؤلفاته، ولولا قدر الله الذي حفظ كتاب "التزيه" الذي لم
يعثر إلا على نسخة واحدة منه بالمشرق، وكتاب "المقدمات" أو "المراشد" الذي توجد
منه نسخة مخطوطة يتيمة في خزانة القرويين حفظت بأوامر ملكية قديمة، لولا ذلك لما
كان ممكناً للباحثين والمتخصصين أن يقفوا على فكر رجل من العيار الثقيل يسمى ابن
خنير السبتي.

لهذه الأسباب وغيرها ارتأيت أن أخصص المباحث الأخيرة من هذا الكتاب
للبحث في الجانب الفكري لهذا الناقد المتعلق بالتصوف وذلك من خلال ثلاثة مباحث:
الأول متعلق بتكوينه الصوفي، والثاني مرتبط بمنحاه واختياره في الطريقة، والثالث
خاص بنقده للفكر الصوفي الباطني، كل هذا بأمل كشف الغطاء والتعريف بشخصية
وفكر صوفي متميز لم تقع العناية به من قبل.

3 - 1 - التكوين الصوفي لابن خنير:

كانت مدينة سبتة مجالا خصبا لتلاقح الأفكار الصوفية، إذ لم تتأخر عن بقية المدن المغربية والأندلسية في استقطاب كبار الصوفية، ثم في تخريج زهاد وعباد كبار بلغوا بمجاهداتهم وعبادتهم أعلى الدرجات في سلم علم الحقيقة. بل إن سبتة كانت أرضا للمتناقضات ظهر فيها رجال أخلصوا للمبادئ الشرعية حتى وهم في غمرة غيبتهم الروحية، ولكن إلى جانب هؤلاء ظهرت فرق خطيرة واتجاهات غالية أثرت في عقول بعض العامة والخاصة، وشكلت عنصر قلق وإزعاج بالنسبة للفقهاء الرسميين والعلماء الشرعيين.

وللبحث في حقيقة صوفية ابن خنير نعلن بدءا أنه كان كفيّره من علماء المذهب السني وعلماء الأشاعرة متعاطفا مع الصوفية، بل لقد ثبت من خلال سلوكه -الذي بسطنا القول في بعض ملامحه في أطروحتنا السالفة الذكر- أنه كان عزيز النفس زاهدا في الدنيا وفي السلطان مقبلا على علمه صداعا بالحق آمرا بالمعروف وناهيا عن المنكر لا تأخذه في الله لومة لائم. وفي نفس الوقت لمسنا في شخصيته صورا من الزهد الرائع تمثل في تواضعه الجلم للعلماء والكبار (وقد ظهر تواضعه الجلم لقرينه أبي العباس العزفي عندما صار يسأله عن بعض الجزئيات العلمية معترفا له بالعلم داعيا له بالتوفيق وطول العمر مع أنه يبدو -من خلال مؤلفاته- أعلم منه²)، كما تمثل زهده في شقيقته على الفقراء والمظلومين في مجتمعه (وقد تبين ذلك من خلال أنكاره استغلال البؤس الاجتماعي لنشر وترويج بعض الاتجاهات³ وتوضيح في دفاعه عن الحرفيين والعمال

2 - راجع : ابن خنير - تزيه الأنبياء عما نسب إليهم حثالة الأغبياء، تح: محمد رضوان الداية، ط: دار الفكر، بيروت - دمشق 1990م، ص: 75.

3 - راجع لابن خنير - مقدمات المارشد إلى قواعد العقائد، مخطوطة القرويين، رقم: 719 (ضمن مجموع من ص: 1 / ب إلى ص: 53 / ب)، ص: 32.

والمخرومين⁴، ثم تجلى في سياحه وبخته عن العلم وانتقاله إلى بلاد الأندلس، وقد عثرنا لابن خنير على شعر يثني فيه على العلماء الذين يقضون لياليهم في التهجد والعبادة، وعلى المجاهدين الذين نذروا حياتهم لدفاعهم عن البلاد والعباد... ويعدد جملة الصالحين من الوري، إذ يقول:»

إذا شئت أن تبكي فقيدا من الوري # فتدبه بعد النبي المكرم
فحامل علم عالم متورع # حريص على التحريض للمتعلم
وحاكم عدل بالشرعة قائم # يقول بحكم الله لا بالتحكم
وصاحب مال فاضل متفضل # يجود به حقا على كل معدم
وساهر ليل شافع متشفع # بكل نؤوم شافع متبشم
وصاحب سيف للعدو مرابط # يسد به في كل ثغر مثلهم
هم خمسة يكون حقا وغيرهم # إلى حيث ألفت رحاها أم قشعم⁵.

فكل هذه المؤشرات تبين أن ابن خنير كان زاهدا متقشفا وأنه كان عابدا من الطراز الأول وزاهدا مثاليا. ولكن من هم الأساتذة الروحيون الذين يرجع أن يكون ابن خنير قد ارتوى من سلوكهم وتوجيهاتهم في هذا الطريق؟

لا بأس أن نشير أولا إلى أن كل شيوخ ابن خنير ممن تعرضنا لهم بالذكر سابقا في مشيخته العلمية بالمغرب والأندلس عرفوا بالزهد والتقشف وحب الخير والتواضع والانقطاع للعبادة. وإذا كان ولا بد أن نخص منهم أفرادا معينين ممن تعمقوا في السلوك العبادي والديني فلا بد أن نتوقف عند شيخه أبي محمد عبيد الله الحجري، الذي تخرج

4- نفس المصدر والصفحة.

5 - انظر : ابن الشعار (كمال الدين أبو البركات) - قلائد الجمان في فرائد شعراء الزمان ، مخطوطة السليمانية، إستانبول، رقم: 2328 ، النشرة المصورة لقواد سزكين، المانيا: 1990 : 4 / 337 - 338.

من مدرسة المرية الصوفية (مع أنه كان بعيدا عن آرائها المتطرفة)، ولزم الإقراء وامتنع عن القضاء وكان الطلبة والتلاميذ يقبلون عليه لعلمه وخشوعه وفضله⁶.

كما يلزم التوقف عند شخصية أبي العباس العزفي قرين وأستاذ ابن خنير الذي تأثر بالفكر الصوفي تأثرا واضحا، والذي «كان على طريقة شريفة من التسنن واقتفاء السلف والإكباب على سبل الخير كلها»⁷. ويكفي للدلالة على مدى تعمقه في طريقة القوم أن نشر إلى تأليفه لكتاب "دعامة اليقين في رعاية المتقين" الذي خصصه لذكر مناقب أبي يعزى، وكتاب "الدر المنظم في مولد النبي المعظم" الذي كان من الأسباب القوية في جعل المولد النبوي "عيدا" دينيا وحفلا رسميا في المغرب وفي سبتة فيما بعد، وظفته الطرق الصوفية فيما بعد لتجعل منه حدثا مقدسا وموسما لإظهار عبادتها وتقديرها لشخص النبي صلى الله عليه وسلم-.

وإلى جانب هذين العلمين البارزين اللذين يبدو تأثر ابن خنير بمنهجهما وأخلاقهما وزهدهما أمرا لا يمكن مصادفته، نجد جملة من رموز الاتجاه الصوفي بمدينة سبتة خلال فترة تكوين ابن خنير ونضجه ممن كان التصوف أكبر شغلهم ومن كانوا وراء تثبيت دعائم التصوف السني بالمدينة البوغازية، ومن أهمهم:

الحاج عاصم (ت: حوالي 572هـ/1176م) وكان من تلاميذ ومريدي أبي يعزى ينور قطب الصوفية في العصر الموحدى. وقد ساح هذا الحاج وجال في البلاد، وكان أبو يعزى يرعاه ويهاديه، وقد ظهرت له كرامات بفضل هذا الشيخ⁸.

6 - ابن رشيد السبتي - إفادة النصيح في التعريف بسند الجامع الصحيح، تح: محمد الحبيب بلخوجة، تونس: 1974، ص: 8.

7 - الرعيني - السيرة، تح: إبراهيم شيوخ، ط: مديرية إحياء التراث القديم، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق: 1962، ص: 42.

8- راجع: النشوف، ص: 218.

ومنهم أبو عبد الله البيهقي الكماد قال التادلي: «كان عابدا صالحا من أهل الفضل والدين وكان أعرج لا يتصرف إلا بعصاه، فإذا جنه الليل وقام إلى ورده انتصب واقفا فلم يحتاج إلى عصاه»⁹، وكان يحبي لiales بالصلاة والعبادة وكان من عادته أن يصنع طعاما كثيرا في يوم عاشوراء ويجمع حوله المريدين ليأكلوا ويستمعوا وكان لا يترك ذلك حتى ولو كان في ظروف مادية قاهرة، وأحيانا كان يستلف للقيام بهذا العمل.

ومن صوفية سبئة الذين يرجح أن يكون ابن خنير قد تأثر بسلوكهم أيضا أبو محمد عبد الله بن صاعد (ت: حوالي 579هـ/1183م)، وكان معروفا بالصلاح منقطعا للعبادة بموضع يقال له قرن الثور على بعد ثلاثة عشر يوما من مدينة سبئة، وكان ابن صاعد هذا ملاذا لأفراد الشعب يستشفعون به ويحتمون به من ظلم بعض أعوان السلطة، وقد وقعت له كرامات بهذا الخصوص أعادت الحقوق إلى أصحابها ونفعتهم¹⁰.

ومن صوفية سبئة هذه الفترة أيضا أبو الحسين يحيى بن محمد الأنصاري المعروف بابن الصائغ تلميذ أبي بكر بن وزرج الزاهد والشيخ أبي محمد بن تاجمست قال التادلي: «وكان أبو الحسين زاهدا في الدنيا وأهلها صليبا في الحق مهابا لا يخاف في الله لومة لائم، توفي بسبئة في الثاني والعشرين من شعبان عام ستمائة»¹¹، وإليه كانت الرحلة حتى من مراکش، موطن الأولياء¹².

سيد أن أهم من طبع الاتجاه الصوفي بسبئة على هذا العهد هم ثلاثة شخصيات: أبو الصبر أيوب بن عبد الله الفهري وأبو عبد الله الفخار ثم العالم الجليل الضليع أبو

9 - ن، م، ص: 271.

10 - ن، م، ص: 279.

11 - ص: 377.

12 - ن، م، ص: 307.

محمد عبد الجليل القصري. فأما الفخار فهو أبو عبد الله الشهير دفين تطوان (ت: 586هـ/1190م) وقد حلاه الرهوني بقوله: «إنه الولي العالم الإمام المهام الناصح الركن المقصود صاحب السير المحمودة الشيخ الكبير القطب الشهير»¹³، وقد انضم الفخار إلى صوفي آخر هو عبد القادر التبين بسبته وشكلا ثانيا متميزا في الترويج لطريقة القوم، وكان أبو عبد الله الفخار معلّم صبيان أسس كتابا لهذا الغرض بمدينة سبتة، وإلى جانب انغماسه في العلوم الشرعية حقق تقدما وحظا طيبا من اللغة والآداب¹⁴. وقد تخرج من مدرسته -كما قلنا آنفا- الرائد الصوفي أبو العباس السبتي، الذي قرأ عليه القرآن و"الرسالة" وبعض النصوص الأدبية¹⁵. وكان أبو عبد الله الفخار يلهج في حياته بأبيات شعرية يكررها دائما وهي:

«عقدت عليك مكنات خواطري # عقد الرجاء فالزمتك حقوقا
 إن الزمان عدا علي فزادني # علما بأنك خالقي تحقيقا
 ما نالني كرب بوجه مساءة # إلا غيرت به إليك طريقا
 أمض القضاء على الرضى مني به # إني وجدتك بالعيد رفيقا»¹⁶

أما أبو الصبر أيوب الفهري (ت: 609هـ/1212م) فهو من أصحاب أبي يعزى وأبي مدين الغوث وابن غالب، وقد كانت له رحلة إلى المشرق حج فيها ولقي كثيرا من العلماء والصلحاء. وكان أبو الصبر ممن تغلب عليه مكاشفاته فيكاد ييوح بما يراه ويحسه، وقد حكى عن نفسه ذلك، وأكد أن ذلك كان سبب رحلته يقول: «غلبت في ابتداء أمري فإن تكلمت هلكت، وإن سكت هلكت، فذهبت إلى بلاد العجم

13 - انظر: داود - تاريخ تطوان، ط: 2، مطبعة مكتبة كرماديس، تطوان: (د - ت): 75/1.

14 - انظر التعاريفي - الإعلام: 287/1.

15 - ن، م: 288/1.

16 - داود - تاريخ تطوان: 76/1.

فأتكلم بتلك الأشياء فلا يفهمونها لعجمتهم. فلما سكن ذلك عني عدت إلى الناس»¹⁷. ومعنى كلامه أنه كان خلال مشاهداته ورياضاته الروحية يغلبه الضغط الكشفي، فلا يسرى عنه إلا إذا عبر عن ذلك، مما كان سيدفع إلى مؤاخذته من طرف العامة وأهل الشريعة، فلذلك اضطر إلى الهجرة إلى بلاد الروم.

أما ثالث أعلام الفكر الصوفي بسبته فهو أبو محمد عبد الجليل بن موسى بن عبد الجليل الأندلسي المعروف بالقصري (ت: 608هـ/1211م) الأوسي الصوفي الزاهد القاضي، وقد نسب إلى قصر كتامة لزوله به مدة، أما أصله فهو من قرطبة. وقد روى عن أبي الحسن بن حنين "الموطأ" وغيره، وقرأ على السهيلي وصحب أبا الحسن علي بن غالب الزاهد ولازمه وروى عن ابن بشكوال وعن ابن الفخار¹⁸. قال أبو عبد الله الأزدي: «إنه صاحب أحوال ومقامات وعلم ومعاملات وزهد وتبلى»¹⁹. وقال الذهبي: «كلامه في الحقائق بديع منوط بالأثر في أكثر أموره، وربما قال أشياء باجتهاده وذوقه -غفر الله له-»²⁰. وقد تخرج على يده عدة تلاميذ من أشهرهم أبو الربيع بن سالم وأبو عبد الله الأزدي وأبو الحسن الغافقي وغيرهم. أما مؤلفاته فكثيرة من أهمها: "تفسير القرآن"، و"شرح الأسماء الحسنى"، و"المسائل والأجوبة"، و"شعب الإيمان"²¹.

17 - الشوف، ص: 416.

18 - راجع ترجمته عند: التبيكي - نيل الابتهاج، ص: 278، والخطيب - الحركة العلمية في سبته خلال القرن السابع، ط: 1 مطبعة النور، تطوان: 1986، ص: 366.

19 - نفسه.

20 - انظر: سيد كسروي - مقدمة تحقيق شعب الإيمان للقصري، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: 1995، ص: 13.

21 - التبيكي - نيل الابتهاج، ص: 278.

ويهمنا من هذه الكتب كتابه الأخير الذي يعد بحق سجلا متميزا عكس رؤيته الصوفية السنية للكون والإنسان والحياة، وتعرض لعلاقة الإنسان بخالقه سبحانه، فكان كتاب وعظ فياضا يحث على التبصر والفكر والتدبر والتعلم، ويوجه الطالب إلى الاعتبار في آيات الله الكونية الشاهدة على وجود الله لأن كل ما في الكون دليل في ذاته على وحدانية الله وقدرته، كما أن الكون في وحدته دليل على عظمة هذا الخالق وحكمته.

لقد عمد القصري إلى استحثاث النفوس على التأمل والنظر وعد المستكينين عن القيام بهذا الواجب الديني مضيعين لأوقاتهم مهملين لأكبر الطاعات، والحال أن الإنسان لم يخلق إلا للعبادة، فلما ضيع هذه العبادة صار أسفل سافلين وأرذل المخلوقين²².

هؤلاء إذن هم أهم أعلام الفكر الصوفي الذين عاصروا ابن خنير، ومن خلال احتكاكه بهم وملاحظته لسلوكهم وزهدهم -بالإضافة إلى ما لمسنه من زهد شيوخه في العلم الشرعي- سيكون ابن خنير ولا شك قد تأثر بمنهجهم وطريقتهم، وأحسن أن هناك جانبا روحانيا في الإنسان تلزم العناية به والانكباب على ترويضه، وليس هذا أمرا غريبا على شخصية متفحصة ناقدة ومسؤولة مثل شخصية ابن خنير الذي يظهر من سلوكه أنه استفاد من كل ما لاحظته وسجله عن طبيعة وخصوصيات أهل الطريقة، سواء تعلق الأمر بمجاهداتهم ورياضاتهم الروحية، أو بشطحاتهم التي أودت ببعضهم إلى الوقوع في بعض الزلات والانحرافات، فلا شك أنه أخذ منهم ما يوافق قناعاته الدينية والفلسفية والتزم به وأعلن الحرب والبراءة على ما اعتقده انحرافا وضلالا في اعتقاداتهم وسلوكاتهم. وقد تبين لي من الدراسة الموسعة لسيرة وحياة ابن

22 - انظر: شعب الإيمان: تح: سيد كسروي حسن، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: 1995،

وتأمل كيف وظف الباحث العقيدية توظيفا صوفيا متميزا من ص: 27 إلى ص: 113.

خير²³ سابقا إلى أن سلوك مبحثنا كان في أعلى درجات المسؤولية وأن وازعه الديني كان قويا، بل إن التوجيهات الشرعية والخوف من الله كانا وراء كل مواقفه الدينية والدنيوية، وقد كانت وقفته في وجه المنحرفين والملاحدة والمغرضين والكالدين لهذا الدين وقفة قوية استند فيها إلى هذا البعد الروحي والنفسي وإلى القناعات الدينية التي تبناها نصرة للحق وإبطالا للباطل. هذا ما تؤكد سلوكات ابن خير، وهذا ما تمليه القراءة الموضوعية لسيرته، ولكن ماذا عن فكره الصوفي؟ وأين يتجلى المنحى الصوفي في فكر الرجل من الناحية النظرية؟

3 - 2 - المنحى الصوفي في فكر ابن خير:

اتفق جل من اهتم بالبحوث والدراسات الصوفية بالمغرب على أن كتاب "التشوف" لأبي يعقوب التادلي المعروف بـ "ابن الزيات" هو أهم مصادر ومراجع الفكر الصوفي بهذه البلاد، بل لعله المصدر الأوحده الذي يفرع إليه للبحث في أخبار صوفية القرنين السادس والسابع الهجريين ببلاد المغرب والأندلس - كما قلنا آنفا-. ولم يكن الكتاب مجرد مصدر لأعلام التصوف وأخبارهم فحسب، بل لقد كان صاحبه -باعتباره أحد متصوفة الفترة- من الباحثين والمدافعين عن شرعية هذا الفكر في الحقل الثقافي والديني المغربيين، ولذلك عاجلت مقدمته جملة فصول باحثة في حقيقة التصوف وفي أدلة مشروعيته الدينية، كما وقفت عند بعض الاصطلاحات والتفاصيل المتعلقة بمقتضيات هذا العلم توضيحا وتبيينا.

وقد سلك ابن الزيات في تأكيد طروحاته منهاجا توثيقيا لجأ فيه إلى النصوص القرآنية والحديثية ليعزز بها آراءه وفي نفس الوقت ليسد الطريق على من يواجه الاتجاه الصوفي ويطعن فيه من الفقهاء وعلماء الظاهر، ثم ليثبت أن مسالك الصوفية وأحوالهم

23 - راجع أطروحتي السالفة الذكر بدءا من صفحة: 288.

وكراماتهم إنما استمدوها من الشرع، وأن هذا العلم ليس بدعة في الدين وليس جديدا بين العلوم الشرعية، فجده توازي جدة كل العلوم الشرعية الأخرى من كلام وأصول وفقه وتفسير وما إليها، فرغم أن هذه العلوم لم تكن متداولة مع بداية الدين، إلا أنها ومعها التصوف تجد منطلقاتها من نصوص القرآن ومن أدلة السنة ومن أفعال الرسول -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه والأتباع. ولذلك كان كتاب "التشوف" حجة لأهل الطريقة وسلاحا لهم تمسكوا به في مواجهة أعدائهم ومقارعة خصومهم.

وإذا كان "التشوف" قد حظي بهذه المكانة لقيمه الإخبارية والدفاعية، فإن كتاب "مقدمات المارشد" لابن خنير لم يدخر وسعا في الإشارة إلى القيمة الثابتة والأهمية الدينية للفكر الصوفي المتسنى. كان صاحب "التشوف" حريصا على البحث عن النصوص المؤكدة على قيمة ومركز "الولي" في الوسط الديني ولذلك التجأ -تأكيدا لأهمية دوره في المجتمع وفي الدين- إلى النصوص التوقيفية مدعما بها موقفه، فذكر رواية عن ابن عباس تثبت أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم: «يا رسول الله من أولياء الله؟ قال: الذين إذا رؤوا ذكر الله»²⁴، كما روي عن أبي أمامة أنه عليه السلام قال: «إن أغبط أوليائي عندي لمؤمن خفيف الحاد ذو حظ من الصلاة، أحسن عبادة ربه وأطاعه في السر وكان غامضا في الناس لا يشار إليه بالأصابع، وكان رزقه كفافا فصبر على ذلك، ثم نقر بيده فقال: عجلت منيته، قلت بواكيه وقل ترائه»²⁵.

فبهذه الطريقة سعى التادلي إلى شرعنة منصب الولاية وكسب ثقة الناس فيه، أما ابن خنير فقد ناقش موضوع الولي من جهته ولكنه عاجله من زاوية لفظية ولغوية، وهكذا نجده يهتم بلفظ "ولي"، فيبين: «أنه لم يسم الولي ولبا إلا لكونه يتولى النبي في نصرته دينه والعناية بحقه وامتنال أوامره وترك نواهيه، فإذا خرق الله له عادة تدل على

24 - ص: 45.

25 - نفسه.

استقامته فهي عضد وعمدة لصحة دعوى النبي الذي أمره ونهاه وامثل هو ما حد له ولا يتعداه، بدليل أنه إن تعدى مما به من الشريعة حلاه أبأسه الله وأقصاه، وجعل النار هي مثواه ما فعل بلعام²⁶ وهواه²⁷.

إن المعالجة الموضوعية لابن خنير تتجاوز معالجة ابن الزيات في تأسيس مركز الولاية والدفاع عن شريعته، ذلك أن التادلي اكتفى بالبحث عن نصوص أكد بها صحة التسمية بـ"الولي" و"الأولياء" و"الأبدال" من الناحية الشرعية، فلما تراءت له بعض النصوص مما اعتقد موافقته للاصطلاحات الصوفية اطمأن إلى هذه النتائج وارتاح باله إليها. وبغض النظر عن وقوعه في إسقاطات لغوية واصطلاحية، ودون الخوض في درجات هذه الروايات الحديثة ومكانتها من حيث الصحة والضعف أو الوضع، نسجل أن ابن خنير كان أذكى عندما ربط لفظة "ولي" و"أولياء" بأصلها اللغوي، بحيث جعل للمعنى اللغوي ارتباطا بمفهوم الدلالة كما يعتقده هو أيضا، وذلك عن طريق ربط الولاية بالشريعة، فالولي في اللغة هو الناصر والولي (= الصوفي) إنما ينصر النبي ويدافع عن مذهبه ويحاج عن شريعته، فلا يكون الولي وليا في نظر ابن خنير إلا إذا عمل في هذا النطاق؛ نطاق الضوابط الشرعية بحيث إذا خرج عن هذا النطاق كان عمله خارجا عن دائرة الشرع. وهو استعمال لطيف يدل على دقة وتمكن ابن خنير من

26 - بلعام بن بساعوراء، كان أيام موسى، وكان عابدا من الطراز العالي بحيث إذا نظر رأى العرش. وكان في مجلسه اثنا عشرة ألف محبرة للمتعلمين الذين يكتبون عنه، ثم صار بحيث إنه كان أول من صنف كتابا في أنه ليس للعالم صانع، قيل وفيه نزل قوله تعالى: (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين) (الأعراف/175). انظر: القرطبي - الجامع لأحكام القرآن: 319/7 وما بعدها.

27- المرأشد، ص: 68.

مادته، كما يدل على مهارة جيدة في توظيف الأداة اللغوية خدمة للأغراض الفكرية والمذهبية.

إن من فصول مقدمة "التشوف" فصلا خصصه ابن الزيات التادلي لإثبات كرامات الأولياء، حيث بين أن هذه الكرامات جائزة عقلا ومعلومة قطعاً، واستدل بأقوال كبار الأشاعرة المثبتين لها كالباقلائي والجويني والغزالي والشهرستاني الذين أجمعوا على جواز خرق العادات في معارض الكرامات. وبعد أن أكد التادلي هذا المعطى انتهى إلى القول بأن «ما ينقل عن صالح هذه الأمة أكثر من أن يحصى، وهي بآحادها إن لم تغدنا علما بوقوعها، فهي بمجموعها أفادتنا علما قطعياً وبقينا صادقا بأن خوارق العادات تظهر على أيدي أصحاب الكرامات»²⁸.

أما ابن خنير فيؤكد بأن أهل الحق (= الأشاعرة) أطبقوا على «جواز انخراق العوائد للأولياء إكراما عاجلا من الله لهم، وتلج يقين بوقوع ما صح لهم جوازا انخراقه مثل ذلك بالأدلة»²⁹. فاتفق ابن خنير والتادلي على أن الكرامات والمعجزات جائزة الوقوع عقلا، وأننا ناقضة للعادات - كما نلاحظ - مستمد من اعتقادهما بعقيدة واحدة ألا وهي عقيدة الأشعرية، فإذا كان ابن خنير قد حكى اتفاق أهل الحق الذين هم الأشاعرة عنده على انخراق العوائد للأولياء، فإن ابن الزيات سمي هؤلاء العلماء وعددهم فلم يخرجوا عن دائرة علماء الأشاعرة كذلك، مما يعني أن البحث في موضوع الكرامات كان موضوعا كلاميا بحثا وظفه الصوفية بعد ذلك توظيفا كاملا لتأييد أطروحاتهم³⁰.

28 - التشوف، ص: 54 - 55.

29 - مقدمات المرشد إلى قواعد العقائد، ص: 67.

30 - راجع: البغدادي - أصول الدين، ط: 2: دار الكتب العلمية، بيروت: 1981، ص: 174-

وهذا صحيح ولكن المهم أو الأهم هو أن هذا الموضوع صار بعد ذلك، وبعد أن كان مبحثاً من مباحث علم الكلام موضوعاً أساسياً من مواضيع علم التصوف بل لقد اعتبر عند أهل الطريقة أعظم مباحثهم المذهبية. ولعلنا لن نكون مبالغين إذا قلنا أن ابن الزيات رام في "تشوفه" جمع سجل لأصحاب الكرامات الذين انخرقت لهم العادات في عهده وقبل عصره، وأن الكرامات كانت مقياسه الأساسي ودعامته الكبرى للحكم على من حكم لهم بالاغتراف في سلك الصوفية "الأخيار".

نعم لقد حاول ابن الزيات أن يبحث في أحوال الصوفية وعن علامات يستحقون بها صفة الولاية فلذكر منها (تفرغهم للعبادة دون تعلق بحرفة... و لبسهم المرقعات... وسفرهم في كل رمضان إلى رباط شاذلي.. و رفع أصواتهم بالدعاء...) ³¹، ولكن الصفة أو الحال المرجح التي استند إليها في الحكم على بلوغهم درجة الصفوة (= الولاية) هي حال "ثبوت الكرامة لهم"، ولذلك أعقب الفصل المخصص لـ "إثبات أحوالهم" بالفصل "المثبت لكراماتهم" ³².

نقول هذا لنبين أن هذا الموقف الذي تبناه ابن الزيات يوافق رأي ابن خنير من جهة ويخالفه من ناحية أخرى. فابن خنير يؤمن أن الكرامة تثبت للولي وأنه قد تنخرق له العادة، ولكن فقط للدلالة على صدق النبي الذي يؤمن به الصوفي، فهي متعلقة بالنبوة، ولا استقلال لها عنها في حد ذاتها، ولذلك ينقل ابن خنير أقوالاً لكبار الصوفية تؤكد هذا المعنى، منها قول البسطامي: «إن المعجزة زق غسل ملئ ثم ترشح فنحن نلتبس من حوله» ³³، ويعلم هو نفسه أن «المعجزة بحر حقيقة محاطة بلبق زبد الكرامة على ساحل الاستقامة» ³⁴، مما يعني أن الكرامة هي فرع عن النبوة، ولا يمكن

31 - التشوف، ص: 50-55.

32 - ن، م، ص: 54.

33 - المراشد، ص: 68.

على ساحل الاستقامة»³⁴، مما يعني أن الكرامة هي فرع عن النبوة، ولا يمكن بحال من الأحوال أن تنقل عنها أو ترتقي فوقها، فلذلك صح أن الولي قد يعطيه الله من الكرامات ما يثبت للناس استقامته، وقد لا يعطيه من ذلك شيئا ويكون وليا مع ذلك. إن وقسوع الولاية في نظر ابن خنير ليس أمرا حاسما في ثبوت ولاية ولي ما، بل إن الولاية قد تحصل دون كرامة، بل إن ابن خنير يعتبر أن الولي الحقيقي هو الذي يترفع عن الكرامات وإظهارها للناس، ومن ثم فإن الأولياء الحقيقيين - في نظره - «كانوا أخوف من الله وأخشع له من أن يدعوا عليه الخروق أو يروا لأنفسهم الحظوظ والحقوق، ولا سمع عن محق منهم أنه ادعاهما تبجحا بها، بل يسرون منها إذا وقعت ويتحاشون عنها ما أمكنوا حتى كان أبو يزيد - رضي الله عنه - إذا وقعت يقول: اللهم لا تجعلها حظي منك»³⁵.

ولكن هل يفهم من رأي ابن خنير هذا أن الكرامة غير ذات جدوى، وهل في هذا الرأي الحميري تناقض مع ما سبق أن أكدته من أن الكرامة جائزة عقلا وثابتة الوقوع فعلا؟

لا أعتقد أن هناك تناقضا في الموضوع، وإنما الرأي عندي أن ابن خنير حاول أن يميز في كلامه بين مستويين في الخطاب، المستوى الأول وهو مستوى مخاطب به أهل الشأن ممن هم اعتقاد وإيمان وقناعة بطريق الصوفية - وهو منهم ولا شك - فهؤلاء في نظره ينبغي أن يتعالوا عن التغالي في تصيد الكرامات وجعلها الهدف من مشاهداتهم وأحوالهم، (وكأنه بهذا يرد على الجهلة الذين لا يبحثون في التصوف إلا عن الغرائب والعجائب ويعملونها هدفهم الأورحد في هذا المجال)، ومستوى ثان من الخطاب يواجه به طائفة أو طوائف أخرى ممن أنكروا كل ما هو خارج عن حدود العقل (كالمعتزلة

34 - نفسه.

35 - المراءض، ص: 68.

وبعض الفلاسفة والملاحدة، وحتى أهل السنة ممن أنكروا الكرامات)، الذين اعترضوا على إمكانية انخساق العادات معتبرين الأخبار الواردة عنها وفيها مجرد خيالات واختلافات لا تمت إلى الواقع بصلة.

لقد اقتضت مهمة ابن خنير الدفاعية (باعتباره من علماء الكلام) أن يخوض مع منكري الكرامات جدالا قويا وعنيفا فاق به جدال قرينه ومعاصره ابن أريات هؤلاء المعترضين³⁶. ولذلك أعلن ابن خنير أنه «لما أنكر [الكرامات] لا يحصل قدرها ذهب إلى تجويزها المحققون، حتى قالوا إن الولي لو ادعى فليست إحياء الموتى ووقع ذلك بالولاية ولم يدع النبوة لما أخل بالمعجزة، بل كان يعصدها بذلك وينصرها.. فأنبئوها على أصل الجواز لا على فرع الوقوع»³⁷.

وحتى لا ندخل في تفاصيل هي من صميم البحث الكلامي -التي يمكن الاطلاع عليها بتوسع في القسم الأخير من أطروحتنا المذكورة سابقا- أشير فقط إلى أن التوجه الصوفي لابن خنير واضح المعالم من خلال آرائه السابقة -التي أيد فيها وأضاف الكثير من الأمور إلى ما ذكره رأس متصوفة عصره ابن الزيات النادلي-، كما هو متجمل في تأكيده على وقوع الكرامات العلنية عن تميز "الأولياء" بمراتب خاصة عن بقية المسلمين، ولهذا الغرض وافق ابن خنير صاحب "التشوف" في سرد جملة من وقائع وأخبار وقعت للصحابه سواء على عهد النبي -صلى الله عليه وسلم- أو بعد وفاته، كما عرض جملة من كرامات التابعين ومن جاء بعدهم من صالح الأمة وأولياء المشرق والمغرب، تتحدث كلها عن وقوع خوارق لعادات هؤلاء الأفراد بغية الإشارة إلى أغصليتهم وصلاتهم والشهادة باستقامتهم.

36 - باعتبار أن "التشوف" كان كتاب وصف صوفي لم يهتم صاحبه بالجدل الكلامي ومناقشة حجج الخصوم والرد عليها.

37 - المرائد، ص: 68.

عرض التادلي من جهته لكرامات عمر بن عبد العزيز الذي صاحب الحضرة (!؟) ³⁸،
ولكرامة جمع من الصحابة الذين سمعوا قراءة الحضرة على الرسول -عليه السلام- بعد
وفاته (!؟) ³⁹، ثم لكرامة البراء بن عازب الذي أقسم على الله فأبره ⁴⁰، وكرامة أنس بن
النضر وغيره من الصحابة ممن حلقوا على ربه فأبرهم كذلك ⁴¹، ثم عرض لكرامات
أسيد بن حضير ورجل من الأنصار خرجا من عند النبي -صلى الله عليه وسلم- في
ليلة مظلمة فأنار لهما نور حتى وصلا إلى منزلهما ⁴²، وكرامة ابن مسعود في منادي
البحر حين وعظهم ⁴³، وكرامة ابن عباس حين دفنه ⁴⁴، وكرامة عمران بن حصين
الذي كادت الملائكة تكلمه ⁴⁵، وعرض لكرامة العلاء الحضرمي الذي كان يمشي على
الماء (!؟) والذي أسكن له البحر ⁴⁶، وكرامة عمر بن الخطاب الذي كتب إلى النيل
برسالة فمد النيل ماء ⁴⁷، وغيرها.

ومن جهة أخرى عرض ابن الزيات لكرامات عقبة بن نافع الذي استجاب له
الحيوانات وأمسكت عن الخروج عند دخوله إلى المغرب ⁴⁸، وكرامة أبي مسلم

38 - الشوف، ص: 57.

39 - نفسه.

40 - ص: 59.

41 - ص: 59 - 60.

42 - ص: 60.

43 - ن، ص.

44 - ن، ص.

45 - ن، ص.

46 - ص: 62 - 63.

47 - ص: 64.

48 - ص: 66.

الحولاني الذي أبت النار أن تأكله لما أراد الأسود بن قيس إحراقه⁴⁹، ولكرامة أخرى له عندما لم يضره سم وضع له⁵⁰، ثم لكرامة خالد بن الوليد الذي أكل سما فلم يصب بمكره⁵¹، ولكرامة خبيب الذي كان يأتيه عنب في غير وقت العنب⁵²، وعرض التادلي أيضا لقصة عمر بن الخطاب مع سارية⁵³، وغير ذلك من الكرامات والقصص التي تنبئ عن حقيقة أساسية سعى ابن الزيات إلى تأكيدها ألا وهي الرد على منكري الكرامات بالدليل الشرعي وإثبات أن خرق العادات للأصفياء والصالحين أمر وقع لكل المسلمين منذ العصر الأول، فكان ابن الزيات بهذا العمل يؤسس لشرعية الفعل الكراماتي باعتباره علامة أساسية في تحقيق التميز للأولياء.

ولم يتأخر ابن خنير -من ناحيته- عن عرض نماذجه وأدلته على وقوع الكرامات للأولياء، وقد جعل على رأس نماذجه وأمثلة الصالحين الذين أثبت القرآن كراماتهم، و لا شك أن الاستدلال بأمثلة القرآن استدلال لا غبار عليه، وهو استدلال أغفله التادلي، ولكن ابن خنير أبي إلا أن يجعله الدليل الأول والأكبر الذي يؤكد أن الله يخص من شاء من عباده بهذه الميزات. وهكذا قام ابن خنير بعرض كرامات أهل الكهف، الذين حفظهم الله فناموا في كهفهم ثلاثمائة سنة وتسع سنو، وعرض كرامات السيدة مريم -عليها السلام- التي بعث الله إليها الملك، وأسقط عليها رطباً جنياً من الجذع الذي أثمر في الحال، وذكر كراماتها الأخرى المتمثلة فيما كان يجده زكرياء

49- ص: 66 - 67 .

50- ص: 67 .

51- ن، ص .

52- ص: 69 .

53- ص: 72 .

عندها من الفواكه في الأزمان غير المعتادة⁵⁴، كما عرض لكرامة هاجر -أم إسماعيل- عندما جاءها الملك بعد أن تركها إبراهيم وكلمها هي وإسماعيل، وفجر لها زمزم بعد ذلك⁵⁵.

ومن السنة استدل ابن خنير بقصة الأقرع والأبرص والأعمى الذين عرض لهم الملك في قضية الجني وما يتعلق بها⁵⁶، وبكرامة جريج الذي تكلم له يابوس وهو رضيع⁵⁷، وبقصة النفر الذين انكفأت عليهم صخرة من فم الغار فدعوا الله فأزال كرمهم⁵⁸.

أما كرامات أمة محمد قال ابن خنير: «فإنه ما يكاد أحد من الصحابة إلا وقد ظهرت على يده الكرامات بخرق العادات كأبي بكر الصديق في قصة الطعام[؟] وقصة عمر في السارية وعثمان في قصته مع أنس بن مالك[؟] ولي قصة النهر[؟]، وأبي هريرة في قصة جراب التمر حيث قبض على الجني.. إلى غير ذلك مما لا يحصى»⁵⁹. ولم يكتف ابن خنير بذكر كرامات هؤلاء الصحابة بل عرج على معاصريه من أولياء المغرب ليؤكد بأنه أدرك أبا يعزى «الذي صحت الكرامات على يده بالتواتر»⁶⁰.

إن الملاحظات الأساسية التي نسجلها من خلال مقارنة النماذج الكراماتية التي قدمها كل من ابن الزيات وابن خنير والتي اعتبرت عندهما أمثلة واقعية على تحقق هذا الخرق وحصوله للمسلمين الأسوياء الصالحين هو أن ابن خنير كان أقرب فيما عرضه

54 - المرشد، ص: 68.

55- ن، م، و ص.

56- نفسه .

57- ص: 69.

58- نفسه.

59- ص: 69 .

60- ن، ص .

من نموذج إلى لصدق وإلى التقييد بقواعد الشرع، لا سيما عندما بحث عن مشروعية لدعاويه في نصوص القرآن أولا وحاول أن يعتمد على نصوص من السنة والأثر تثبت وقوع الخروقات للصحابة (مع التأكيد أيضا على أنه لم يسلم بدوره من نقل الروايات الضعيفة والموضوعة). ولا يهمني هنا أن أدخل في مناقشة مفهوم وأبعاد حقيقة هذه الكرامات لأن طبيعة البحث لا تسمح بذلك، ولكن يهمني أنؤكد أن ابن خنير التزم بمبدئه التأصيلي في ربط العلوم بأصولها وأدلتها الأولى، إذ يبدو أن أبا الحسن كان موفقا في عرض وجهة نظره المؤيدة في نهاية المطاف لنظرية الولاية، وأن الله قد خص بعض الأفراد بدرجات عالية من الاستقامة والزهد والانضباط، وأنه شهد لهم بذلك عن طريق ما أظهره على أيديهم من الكرامات والخوارق، وأن كل هؤلاء لم يحثوا عن هذه الكرامات بل، لعلهم كانوا يخشون ويخافون أن تقع على أيديهم.

أما ابن الزيات فبتمحيص الروايات التي اعتمد عليها في طرحه الدفاعي فإننا لا نجد من بين الروايات والأحاديث التي ذكر والكرامات التي سرد إلا شيئا ضئيلا مما يصح نقلا، وقد كان حريا به -وهو أحد مفكري حقبة الموحدين حقبة التأصيل ومحاربة الفروع والتشتت اللامنهجي- أن يسلك مسلك ابن خنير ليبقى وفيما لروح العصر وثقافته، وبالتالي يضادى الانجرار والانزلاق إلى حمأة الكلام الموضوع والحكايات المختلفة التي لا أصل لها، والقبول بالخرافات والأساطير التي لا تصح لا بمقاييس العقل ولا الشرع.

وبالرجوع إلى موضوعنا الأصلي موضوع البعد الصوفي في فكر ابن خنير نلاحظ أن ابن خنير -من خلال ما تقدم ومن خلال دفاعه عن التميز الكراماتي- قدم لنا برهانا قويا على أنه كان من المتعاطفين مع هذا الفكر المدافعين عنه، ولكنه في نفس الوقت ظل حريصا على التثبت بالشرعية الدينية في دفاعه عن الكرامات وعن التصوف. لقد شهد ابن خنير بكل صراحة واقتناع بأن الشيخ أبا يعزى يلنور بلغ مرتبة

الولاية التي استحق بسببها أن تحرق له العادة ويخص من بين المسلمين بالكرامات، وشهادته له بثبوت الكرامات المتواترة يدفع إلى الاعتقاد بأن ابن خنير كان موافقا للمدرسة هذا الأخير، وهذا صحيح في اعتقادنا لأن التأثير الذي مارسه أبو يعزى على المغاربة وعلى أهل سبتة خاصة كان واضحا وعميقا إلى درجة دفعت أبا العباس العزفي السبتي -قرين ابن خنير ومعاصره وبلديه- المغموم بكراماته إلى تأليف كتاب في مناقبه هو كتاب "دعامة اليقين".

ومما يعزز هذا الطرح الميث لميولات ابن خنير الصوفية أيضا أن ابن خنير أعلن في مناسبات كثيرة عن تأييده واحترامه لأقطاب المدرسة الصوفية السنيين الذين استشهد بالكثير من أقوالهم فنجدده يستشهد بقوله لرابعة العدوية⁶¹، وبنص للبساطامي⁶²، وآخر لعمر بن عبد العزيز الزاهد⁶³، وبقوله للخضر⁶⁴، واستشهد ببيت للجنيد جاء فيه: «الطرق شتى وطريق الحق مفردة # والسالكون طريق الحق أفراد»⁶⁵، كما استشهد بموقفين من مواقف الحارث المحاسبي الأول متعلق بدفاعه عن عقائد الأمة بالأسلوب الجدالي⁶⁶، والثاني برفضه أخذ ميراث والده زهدا فيه لأن والده كان معتزليا⁶⁷. كما أشار ابن خنير في "مقدمات المراشد" إلى الحسن البصري واعتزال

61- المراشد، ص: 46، جاء فيها: ((إن الله ربط العوائد ثم خرقها للعارفين))

62- وهو قوله: ((اللهم لا تجعلها حظي منك))، ص: 68.

63- ص: 3.

64- جاء فيها: ((ما يتقص علمي وعلمك من علم الله إلا ما يتقص هذا العصفور من هذا

البحر))، ص: 5.

65- ص: 3.

66- ن، ص.

67- ص: 59.

واصل مجلسه⁶⁸، وإلى غيره من المتصوفة السنين مما ينبى عن اقتناعه بمنهجهم وانخراطه في سلكهم.

ويحلو لنا أن نتساءل بعد هذا البحث في الأوجه التي تعكس فكر مبحثنا الصوفي عن علاقة ابن خنير بالفكر المغربي الصوفي المعاصر له، وبصفة خاصة نود الكشف عن العلاقة بين فكر ابن خنير وفكر معاصره ابن الزيات الذي كان من كبار صوفية الفترة والذي عكس بفكره واختياراته النزوع العام الذي مالت إليه المدرسة المغربية الصوفية في عصره.

إنه بالنظر إلى ثناء ابن خنير على أبي يعزى واستحضاره لأقوال ومواقف الكثير من الصوفية -مشاركة ومغاربة- يعتقد المرء أن ابن خنير كان ينهج نفس النهج الذي نهجه ابن الزيات ويعتقد بنفس اعتقاداته الصوفية، ولكن الأمر في نظرنا يحتاج إلى شيء من التمييز والتأمل. فكون الاتجاه الصوفي عموماً يتأسس على المنهج الكشفى، ويعتمد القول بالإلهام -كما يؤكد ذلك ابن الزيات في عرضه لأقوال وحكم الصوفية- فهذا صحيح، ومعنى هذا أن الصوفية كانوا يقدمون الحدس والإلهام في الوصول إلى معارفهم على كل الوسائل الأخرى بما فيها العقل، وقد اقتدى أصحاب هذا النهج في المغرب بشيخ الطريقة الحقيقى الشيخ أبي حامد الغزالي، وكتابه "الإحياء". يقول ابن الزيات مقراً بهذه الحقيقة، «وجردت هذا الكتاب [يعني "التشوف"] من علوم التصوف فافتصرت على إيراد أخبار الرجال، فإن "إحياء علوم الدين" للإمام أبي حامد محمد بن محمد الطوسي الغزالي -رضي الله عنه- هو المنتهى في ذلك، وقد ذكرت من فضائل "الإحياء" في أثناء ذكر الرجال الأكابر ما ستقف عليه إن شاء الله تعالى»⁶⁹.

68- ص: 4.

69 - التشوف، ص: 36.

وقد أعلن أبو حامد في "المنقذ" عن المنهج الذي اعتمده وسار عليه في كتاباته الأخيرة لاسيما في كتابه "الإحياء" فيين أن «الضروريات العقلية مقبولة موثوق بها على أمن ويقين، ولم يكن ذلك بنظر دليل وترتيب كلام، بل بنور قذفه الله تعالى في الصدور، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف. فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة فقد ضيق رحمة الله تعالى الواسعة... وفي ذلك النور ينبغي أن يطلب الكشف وذلك النور ينبجس من الجلود الإلهي في بعض الأحيان»⁷⁰. إن وسيلة العلم الرئيسية في نظر أبي حامد وأشباعه هي الإلهام، وحتى الضرورات العقلية فإنها لا تكتسب بنفسها إلا إذا باركها النور الرباني الذي يقذفه الله في قلوب أوليائه وخلصائه هل هذا هو طريق المعرفة عند ابن خنير السبكي؟ وهل يوافق على جعل الإلهام منهجا أساسيا في بلوغ الكمالات المعرفية؟ الأمر في اعتقادنا يحتاج إلى مزيد بحث وتمحيص، ولذلك نرجى الجواب عنه إلى المبحث اللاحق الذي سنخصصه لمعرفة موقف ابن خنير من التصوف الإشراقي الباطني.

- 3 - 3 - نقد التصوف الباطني:

سبقت الإشارة إلى أن المدرسة الصوفية بسبته عرفت اتجاهين أساسين في مسارها وفي نشأتها، اتجاه حاول المحافظة على الطابع السني لزهده وتقشفه، بحيث إن سلوكات أصحابه ظلت في إطار وحدود الشرع، تقيس نسكها وعبادتها بالمقاييس المتعارف عليها في حضرة الفقه والشرع، وحتى زهدها وعبادتها كانا محكومين بهاجس الخشية لله ولوم النفس على تفریطها ومحاولة تربيتها على سنن الأحكام الدينية حتى تنصاع وترعوي عن انحرافها وتبتعد عن عبادة شهورها.

70 - المنقذ من الضلال، ط: دار العلم للملايين (د - ت)، ص: 31 - 32.

أما الاتجاه الثاني -والذي توقفنا عنده ومع أحد رموزه بالمدينة من قبل- فقد انتهج فُج المدرسة الفلسفية الباطنية، واقتبس الكثير من آراء مدرسة الأندلس الغنوصية الإشراقية التي عرفت بدايتها مع ابن مسرة ومع تلميذه الرعيني، وهكذا فقد نقلنا بعض الآراء الفلسفية لهذه المدرسة السنية من خلال "نونية" أبي الحسن بن المسفر، وعرفنا بأن صاحبها وخطه الصوفي كانوا يستمدون فلسفتهم من النظريات الفيضية ومن الفلسفات القائلة بالعقول والأفلاك والتي انتهت إلى الإيمان بوحدة الوجود والفساء وما إلى ذلك من النظريات والآراء الباطنية، وقد حاولت أن تلبس العقيدة الإسلامية هذه المفاهيم والنظريات الملفقة.

وإذا كان لكتاب "مقدمات المارشد" من حسنات فإن أعظم هذه الحسنات هو أنه سلط الضوء على آراء هذه المدرسة الباطنية السبئية، وتحدث عن أهم أفكارها وأبرز مدى خطورة توجهها الديني، وبين مدى وفرة القائلين بآرائها في المدينة البوغازية... يقول ابن خنير في معرض انتقاده لهذه المدرسة السبئية: «وأشر ما ذهبا به في هذا الوقت المنكوب هؤلاء الدبية الأجلاف، فإفهم بهم أغمار وغوغاء غمار، فينما رجل في حرفته وعلاجه ومهنته ممتحق بضيق المعيشة وكلف البطنة، إذ قرع مسمعه أن قوما انخلعوا انخلاعة من رق الأغلال وقشور الأعمال إلى أعلى المقامات والأحوال والحب والوصال، واتصفوا بالعظمة والجلال، والتحقوا بالآله -تعالى- لحوق وصول واتصال، ثم اتخذوا الوجود دولابا والناس دوابا يتحكمون في أمواهم ويمكرون بحالهم، لا يعثر عليهم الحكام ولا تقام عليهم الحدود، فعند ذلك يحلق رأسه ويلبس خيشه وينشد:

لعمرك ما العيش بالتاني # * ولكن ألق دلوك في الدلاء

ثم يسب إليهم وثبة ذنب عثم أو ضبع قرم فما هي عنده إلا ظفيرة من محل الفرش إلى بطنان العرش... فإنا لله وإنا إليه راجعون.. ولولا الخروج عن المقصود لأسمعتك من

بعض مثاليهم الخسيسة، ولكن إذا أردت الشفا من سماعها فقد ألفت في ذلك كتابا على حياله سميته "الوصية"⁷¹.

يوضح هذا النص الحميري مدى التغلغل الذي مارسه ذلك الاتجاه الصوفي العالي في البيئة السبئية، كما يصور كيف سلك شيوخ هذه الطريقة فتح التمويه على العامة لاستجلابهم إلى صفوفهم، كما يعكس انحطاط القائمين على الاتجاهات الصوفية على عهد ابن خنير، إذ أن عددا كبيرا منهم كان يتظاهر بين العامة بكونه من المخصوصين بالعلم اللدني والاتصال بالذات الإلهية، والحال أنهم كانوا جماعة من المرتقة لا هم لهم إلا أكل أموال الناس بالباطل، وتحقيق الامتيازات على حساب البؤساء والمخرومين.

إن استفحال ظاهرة التصوف الباطني والتصوف الارتزاعي كانت من القوة بالمدينة بحيث دفعت مبحثنا - كما قال - إلى تصنيف مؤلف كامل يفضح فيه هذا النوع من الصوفية، الذين شكلوا عائقا اجتماعيا ودينيا أمام بناء المجتمع، وتصحيح العقائد. وقد نبه ابن خنير إلى أن خطورة هذا الفكر الباطني ترجع إلى زعم أشياخه الوصول والاتصال بالذات الإلهية، أي أن تصوفهم قائم على اعتقاد الحلول والاتحاد بالله. ورغم أن الكثيرين من متصوفة المغرب والمشرق السنيين قد أعلنوا بدورهم عن أقوال وشطحات تقترب في معانيها وأبعادها من هذه العقائد الغريبة (من بينهم الجنيد والبسطامي وابن ميثاق وأبو يعزى وغيرهم) إلا أن ابن خنير يقصد بانتقاداته تلك الأفكار الحلولية التي انبت عند أصحابها على أسس فلسفية غنوصية إشراقية، لأن أصحابها أعلنوا من خلال مبادئهم لحوقهم بالله «لحوق وصول واتصال، ثم اتخذوا الوجود دولا بسا والناس دوايا يتحكمون في أموالهم ويمكرون بحالهم لا يعثر عليهم الحكام ولا تقام عليهم الحدود»⁷².

71 - المراد، ص: 32.

72 - ن، م، و ص.

فأخطورة في فكر هؤلاء هو أنهم تحللوا من الحدود الشرعية وأعلنوا أن مقامهم أعلى من مقام العامة والخاصة المكلفين بقشور الدين، أما هم فقد سقط عنهم التكليف وارتفعت عنهم الحدود لأنهم قد حققوا الاتصال الكامل بالإله ولحقوا به لحق وصول واتصال.

هكذا يرى ابن خمير أن خطورة الاتجاه الباطني تتجلى بصورة أدق في ترفع أصحابه عن قواعد الشريعة وتعاليمهم عن الالتزام بالعبادات الإيمانية وزعمهم بأن هناك شرعا عاما، وآخر خاصا، فالعام للعامة والخاص للخاصة. والخاصة أو خاصة الخاصة هم أهل هذه الطريقة المتصلون بالإله. والشريعة ظاهر وباطن، يشترك العامة (بمن فيهم من الفقهاء والمتكلمين وغيرهم من علماء الشريعة) في معرفة الظاهر، ويبقى علم الباطن من اختصاص أهل الله علماء الصوفية ورجال العلم اللدني.

ولا شك أن ابن خمير رغم تصوفه ورغم إيمانه بمنهج الصوفية السنيين، إلا أنه كان متشبها بقواعد الشرع تشبها كبيرا، وهذا ليس بغريب على رجل ينتمي إلى مدرسة صوفية سنية جعلت من فكر و توجيهات أبي القاسم القشيري موجهها ومنظرا لها. لقد اعتبر أبو القاسم هذا أن «الشريعة أمر بالتزام العبودية، والحقيقة مشاهدة الربوبية، وكل شريعة غير مؤيدة بالحقيقة، فأمرها غير مقبول، وكل حقيقة غير مقيدة بالشريعة فأمرها غير محمول»⁷³، و«الشريعة جاءت بتكليف من الخالق، والحقيقة إنباء عن تصريح الحق، فالشريعة أن تعبد، والحقيقة أن تشهد، والشريعة قيام بما أمر، والحقيقة شهود لما قضى وقدر وأخفى وأظهر»⁷⁴.

73 - الرسالة القشيرية، تح: معروف زريق وعلي عبد الحميد بلطه جي، ط: دار الجيل بيروت،

(د.ت)، ص: 82.

74 - ن، م، ص: 83.

إن وسيلة المعرفة عند الصوفية جميعا تقوم على الكشف والإلهام، أي أن المعرفة تصير بعد المجاهدة والرياضات الروحية منحة إلهية يفهم بها السالك جملة علوم تنكشف له، وقد عرفنا بأن الغزالي عبر عن هذا الكشف بالنور الذي يلقيه الله في قلب العارف، فيدرك به أنوار العلم ويصل به إلى برد اليقين. فهل يتفق صوفية السنة مع صوفية الإشراق في تحديد وسيلة العلم باعتبار أن الإلهام وسيلة المعرفة عند صوفية السنة، وباعتبار أن أهل الباطن يؤمنون بأن الاتصال بالعقل الكلي يحقق للصوفي مرتبة العلم الكشفي الذي تظهر به الحقائق كلها ويصل العارف إلى مرحلة الاندماج الكامل بأجزاء وأشياء هذا الوجود؟

انتقد ابن خنير -باعتباره يمثل وجهة النظر السنية- المنهج الكشفي الباطني، وخصص لمناقشة ذلك فصولا طويلة من كتاب "المراشد"، فهو يعتبر الباطنية القائلين بالإلهام قوما لا خلاق لهم «فيقول أحدهم جعت وواصلت والتزمت قمر بيتي فألهمني الله معارف بأحدثته تلج بها صدري وأراحني من كد النظر في علم القشور (= علم الشريعة)... ويدعي أعلى مقامات المعرفة التي أشار إليها أرباب القلوب -رضي الله عنهم-، ويستشهد بما جاء عنه عليه السلام: ﴿من أخلص الله أربعين صباحا..﴾ الحديث، فإذا طوّل بالعبارات حاص عنها، ثم يقول: هي أعلى وأشرف من أن يفصح بها. وأيضا: إن أفهامكم لا تصل إليها، فيموهون على العوام ليشتروا بها دنياهم بما يبيعون به آخرهم»⁷⁵.

يرفض ابن خنير المنهج المعرفي للمتصوفة الباطنيين، ويعتبره منهجا متهافنا ومخادعا لا أساس علمي ولا شرعي له. فبالرغم من أن المعرفة تحصل للعارف من طريق المجاهدة والتعبد والوصال والتحنن فإن ذلك لا يكفي في نظر ابن خنير لإدراك مرتبة الكشف والإلهام (على منهج صوفية السنة)، لأن التصوف مصدره شرعي، وأي تقدم في

مقامات هذه التجربة لابد أن تنطلق من الشرع ومن العلوم الشرعية. ولا شك - يرى ابن خنير - أن من أغمض عينيه عن الشريعة مكتفيا بالمجاهدة الصوفية أو بتركبة النفس بمنأى عن الأخذ بتوجيهات الشرع في العبادات والمعاملات لا يصل إلى مرفأ الأمان، بل إنه يتيه بصاحبه ويزيغ به عن الهدى الإلهي ليسقط في وحل الحلول والشرك والغفوص.

لقد أنكر الباطنية والإشراقيون على العقل دوره في البحث والنظر والاستدلال، وبالتالي أصدروا حكمهم على الفقهاء والأصوليين والمتكلمين بأنهم جدليون بسطاء التفكير، ولذلك فهم متناقضون في أحكامهم، وقد خصص ابن سبعين جانباً مهماً من كتاباته للرد على المتكلمين وخصوصاً منهم الأشاعرة فوصف إمام الحرمين بأوصاف ساقطة وزعم أنه «إذا ذكر أبو جهل وهامان كان [الجويني] ثالث الرجلين، وذلك لأنه صمم على القول بمادية النفس، فعدل بذلك عن الحق وارتبط بالسخط الذي جعله بين عينيه وبين يديه»⁷⁶، وخلص إلى أن الأشاعرة أظهروا عجزهم وأنهم عرفوا بعض الحقائق عن الوجود ولكنهم جهلوا الكثير، فإنهم في رأيه محرومون ضائعون تائهون⁷⁷. وإذا كان هذا هو حال وموقع الأشاعرة في نظرية ابن سبعين الإشراقي فما بالك بحال وموقع غيرهم من الفرق الكلامية التي كانت أبعد الناس عن قبول الفكر والمنهج الصوفي، فضلاً عن المدارس الفقهية والأصولية التي صنفها ابن سبعين مع الحسين الذين لا يرقى فكرهم إلى المستوى النظري المجرد.

هكذا إذن وقف أتباع المدرسة المسرية موقفاً عدائياً من الفكر الديني السني بمختلف مستوياته، وأقموا أتباعه بالتعصب والضحالة لأن مصدر معرفتهم لا يرقى إلى مستوى النهج الباطني، فهم إما حسيون أو عقلانيون. والحق أن المعرفة لا يمكن أن

76 - أبو الوفا التفتازاني - ابن سبعين وفلسفته الصوفية، ص: 366.

77 - ن، م، ص: 264.

تؤخذ إلا من مصادرها الإلهية، وذلك لا يتأتى إلا للعارفين الذين اتصلوا بالحق فانكشفت لهم الحقائق على وجوها الصحيحة. أما العقل فلا دور له ولا أهمية لعمله لأنه سريع الانخداع ضعيف القدرات.

أحسن ابن خنير بخطورة هذا المنهج الإشراقي والباطني فبادر إلى مناقشة أصحابه ودحض أقوالهم ومن هنا قام يعلن بأن: «أول ما يطلب به هؤلاء السفلة: ردهم على كتاب الله تعالى فيما تضمن من الأمر بالنظر والاستدلال في العدد الذي تقدم ذكره [من الآيات]، وما أثبت الله به على المتدبرين والمتفكرين والمعتبرين والمتوسمين، وما وعدهم به من المثوبات ورفع الدرجات، وما أوعدهم به تاركه النظر من النقم والعقوبات، فلتن كانت الحقائق تحصل بالإلهام فلا فائدة في الحض على التدبر من الله تعالى، وأقل ما يلزم به هؤلاء الملاعين تعطيل كتاب الله والرد عليه»⁷⁸. نعم إن المنهج الكشفى الذي تقوم عليه الفلسفة الباطنية يعارض ثوابت الدين نفسه - كما يرى ابن خنير - فإذا كان الكتاب المقدس يعطي للعقل كل هذه الخطوة والمكانة ويعتبره الأداة الأساسية لكسب المعرفة وتحقيق اليقين بالله فكيف يحق لأهل التصوف الغالى إنكار ما أثبتته القرآن والطعن في منهج المتكلمين والأصوليين؟ لاشك أن ابن خنير يشير إلى تأثير أصحاب هذا الاتجاه بأفكار دخيلة على الإسلام، والإشارة واضحة إلى الغنوص والإشراق والأفلاطونية المحدثة.

ومن جهة أخرى وجه ابن خنير سؤالاً ملغوماً للباطنيين يقول لهم فيه: «ما تقولون فيمن يدعى دعاكم من النصارى على الوجه الذي ذكرتم حرفاً بحرف، ثم يقول: ألهمت فتلج قلبي بإزائه ثالث ثلاثة. فإن طالبه بالتفسير قال أنت عريض القفا، والأمر أعظم من أن يباح به لك، فيقع لهم البهت والتمانع عند ذلك»⁷⁹.

78 - المرشد، ص: 14.

79 - نفسه.

إنه لما كان الإلهام غير المستند إلى شرع أمرا غامضا لا ينضبط ولا يمكن الحكم على صدق أو عدم صدق المعارف المستفادة منه، فقد صار القول به قولاً عائماً، يجوز لأي اتجاه وأي فريق وأي ملة أن تدعيه منهجاً لمعرفة ووسيلة لعلمها، وبالتالي يقع خلط الحق بالباطل وتصير كل المبادئ والمذاهب والعقائد مبررة مادام أن أدوات التقويم فيها مستعصية عن التحكم وبعيدة عن المثال.

إن قصارى ما يمكن أن يدعيه هؤلاء المتصوفة هو أن إلهامهم يصل إلى المعارف بطريقة بديهية، أي أن الله يكشف لهم من الحقائق والأشياء ما يجعل وصولهم إلى المعرفة حاصلاً من غير بحث ولا نظر، فيصير الإلهام نوعاً من العلم البديهي بيد أنه علم بديهي خاص - في نظرهم -، لا يدركه إلا الخواص. ولذلك يحاول ابن خنير أن يرد عليهم ويبين زيف دعواهم فيقول: «نقول لهم: علم البداية ما يتساوى فيه العقلاء، ونحن ما علمنا ما ادعيتموه ولا ادعاه عاقل يحتاط على عقله. فإن قال [الباطني]: خرقته لي العادة بالمقدمات التي قدمت، قيل له: باطل، فإن هذه الدعوى تؤدي إلى غاية الكرامة، وقد أجمع المحققون أن الكرامة لا تثبت إلا بعد الاستقامة التي لا تحصل إلا بمقدمة العلم الذي لا يحصل إلا بالنظر والاستدلال»⁸⁰.

بهذا النص يجيب ابن خنير عن جملة أسئلة تتوارد علينا ومن بينها السؤال الذي ختمنا به الفقرة السابقة، والمتعلق بحقيقة موقف ابن خنير من التصوف العام، فابن خنير يحدد لنا في هذا النص الطريق القويم الذي يضبط وسيلة ومنهج المعرفة الصحيح الذي ينبغي أن يعتقد لدى المتصوفة.

إن طريق المعرفة عنده يمكن أن يمر بواسطة الإلهام، أي أن الكشف الذي يزعمه صوفية الباطن قد يصير منهجاً سائفاً ومقبولاً عند مدرسة التصوف السني، ولكن ذلك لا يتحقق - ضداً على ما قاله الباطنية - إلا في مستوى آخر من مستويات التدرج

المعرفي، فطريق المعرفة يمر بمحطات وسائلية أخرى، والإلهام غايته أنه كرامة أي أن الله يخص به بعض أصفياه وكبار العباد الذين يدينون بدينه الحق، وقد اتفق المحققون من صوفية السنة ومعهم ابن خنير والخاصي وغيرهما على أن الكرامات لا تتحقق للولي إلا بعد استقامته وتحقيقه لمقامات متقدمة في طريق التصوف، ولكن الاستقامة لا تحصل بدورها إلا إذا تقدمها العلم الذي وسيلته النظر والاستدلال (أي وسيلة وأداة العقل). فالإلهام لا يثبت عند صوفية السنة إلا بالعقل وقد سعى الخاصي إلى تأسيس هذا المنهج منذ الزمن الأول للتصوف، فأكد على أهمية النص (=الشرع)، كما أكد على أهمية العقل وأكد أنهما أمران متلازمان في الأدبيات الصوفية، بالمقابل وجدنا صوفية الباطن (وحتى بعض المتصوفة المحسوبين على السنة) يتجاوزون هذين المستويين. ومن هنا فإن المنهج الذي دعا إليه الخاصي ودافع عنه ابن خنير في "مراشده" يبقى أفضل سبيل لحفظ التصوف من الارتداء في أحضان الحلول والاتحاد وغيرها من دعاوي الباطنية والإشراق⁸¹. كما أنه معيار دقيق تم تأسيسه للحكم على سنية الاتجاهات الصوفية ومدارسها ولهذا تثبت به ابن خنير ودافع عنه.

إنه من خلال هذا المعيار نستطيع أن نقول بأن الإلهام كوسيلة معرفية وكأداة لكسب العلم مقبول في النسق الفكري والصوفي لابن خنير، ولكنه مرحلة متأخرة لا تتحقق عند العارف إلا بعد مراحل تسبقها، وأول هذه المراحل مرحلة النظر العقلي، فالإلهام يتأسس على العقل، والعقل هو الذي يؤيده ويجليه ويبحث عن مشروعيته. يقول ابن خنير: «إن ما ادعته الصوفية من أن العلوم اللدنيات التي يخلقها الله في القلب من غير واسطة ولا نظر بعد تصحيح العلم بالمعقولات وما يجب من المشروعات والدؤوب على صحة المعاملات، ولهم على إثباتها أدلة من الآي والأخبار -لسنا الآن

81 - راجع: حسين القوتلي - تقديم كتاب العقل وفهم القرآن للمحاسبي، ط: 3 دار الكندي للطباعة والنشر، 1982، ص: 84.

بصدد الكلام في تفاصيل إثباتها أو نفيها- وجملة الأمر أنها من المجوزات وأغلب الظن أنها من الواقعات بما تقتضيه ظواهر الأخبار والآيات»⁸².

بهذا يكشف ابن خنير وبصورة واضحة عن قناعاته ومواقفه من الفكر والمنهج الصوفي، فهو يتبنى ما يدعيه الصوفية من الكرامات والإلهامات لأن لها أرضية وشواهد في الشرع تصححها، ولا يمكن لمؤمن -كيفما كان إيمانه- إلا أن يطأطي الرأس أمام تلك الأخبار التوقيفية، وقد أثبت الواقع أن الكرامات حق، والكرامات إلهامات وكشوف ربانية يخص بها الله الصالحين من عباده، ولكن هذا لا يعني أنه يجب إقصاء العقل، ولا يصح نبذ العقل والمعقول كما فعل بعض الصوفية وكل الباطنية الذي دفعوا العقل إلى إقالة العقل وإبطال دوره، إن العقل هو سبيل الوصول إلى الإلهام وبدونه لا يتحقق نظر ولا استدلال، وبدون النظر لا تتم استقامة، وبدون استقامة لا يقع إلهام ولا كرامات.

انطلاقاً من هذه الرؤية الخميرية للتصوف ومنهجه تعامل ابن خنير بقوة وبجزم مع فرق الباطنية ومع الإشراق بمختلف اتجاهاته فاندفع إلى مناقشة آراء الباطنية ودحض مزاعمهم، ولم يكتف بالإشارة إلى آرائهم العامة بل لقد ذهب يفصل مذاهبهم ويعدد أقوالهم. وعموماً فإن ابن خنير يرى أن الباطنية صنفان: صنف معطل قرمطي يقول بقديم العالم ويجحد النبوات ثم يقول بالعقل الأول والثاني والموسوس والداعي والنجس... إلى غير ذلك من الأقوال التي أرجعها ابن خنير إلى مصدر مجوسي، ذلك أن «هؤلاء القوم قصدوا المجوسية المحضة لكنهم نكبوا عن ألفاظ المجوس في تسمية النور والظلمة ب"يزدان" و "أهرمن" لئلا يتفطن إليهم بله الغوام، فسموها "عقلا" و"نفسا" وكذلك سائر الصائبة»⁸³.

82 - المرشد، ص: 99 - 100.

83- ن، م، ص: 21.

ويذكر ابن خنير أن الذي أسس للباطنية مذهبهم هو ميمون القداح الذي كان عبداً لجعفر بن محمد، وزعم أنه كان مجوسياً في أصله، وكذلك قرمط الأكار حسب ما يذكره أصحاب المقالات.

أما الصنف الثاني من الباطنية فيقول بحدث العالم والنبات، إلا أنهم يسترون الحقائق بمناقضات من اعتقادات فاسدة أخذوها عن أقوام سابقين لا عقيدة ولا دين لهم، فيعتقد أتباعهم أنها من الدين، وأما اللب المكنون والسر المصون، ولكنها في حقيقتها أقوال باطلة لا حجة لأصحابها عليها من عقل أو دين.

وهكذا مضى ابن خنير يعدد مبادئ فلسفة الصنف الأول فذكر أنهم يقولون بقدم العالم وتناسخ الأرواح وخروج العلوي محمد بن إسماعيل الذي يخرج في آخر الزمان وهو النبي والإله، والقيامة الكبرى إنما هي خروجه، فعندما يخرج يجدد أحوال العالم ويرفع التكليف الشرعية ويبيح المنوعات، ومجموع ما سيفعله هذا العلوي هو الجنة التي وعد بها الأنبياء لا غيره، وعند ذلك يبرز سر القدر ومعنى الروح ومعنى العقل... وغير ذلك من هذياناتهم. يقول ابن خنير: «لا يستحلها موسوس فكيف بعاقل»⁸⁴.

وقد أكد ابن خنير أن من فرق صوفية سبئة فريق يعتقد هذه الاعتقادات ويؤمن بها، لذلك اضطر إلى الخوض في الكشف عن خلفياتها الخطيرة، يقول: «ولولا حثالة من العوام المستجيبين لدعوتهم -على زعمهم- لكان أخرى أن لا يلتفت إليهم»⁸⁵.

وأما النوع الثاني من الباطنية فهم -في نظر ابن خنير- القائلون بالالوهية المبتوت لها، إلا أن إثباتهم لذلك لا يكون إلا في مرحلة أولى لأنهم لا يلبثون أن يثبتوا النبوة لأنفسهم ثم يدعون الإلهية بعد ذلك «فإن مذهبهم أن الأرواح التي اتصفوا بها فاضت عليهم من الله -تعالى- كما تفيض الشمس نورها على الأرض من غير أن ينقص منها

84- ن، م، ص: 31.

85- نفسه.

شيء، وهذا هو مذهب الفلاسفة القائلين بالعلة والمعلول والعقل الفعال... إلا أنهم يسمونه واهب الصور، وهؤلاء يسمونه الله»⁸⁶. وقد أوضح ابن خنير أن من الفرق الكلامية التي اعتقدت بهذه الاعتقادات فرق الكيسانية والمغيرية والمنصورية والجناحية والخطابية، وهم لا يعدون من فرق الإسلام لأنهم يؤمنون بالحلول، فهم في نظره كفرة، لأنهم يؤمنون أنهم. وقولهم بهذا يشبه قول النصارى في الأقانيم، بل إن ابن خنير يرى أن قولهم أنكى من قول النصارى من وجهين: «أحدهما أن النصارى ادعت انتقال الأحوال... وهؤلاء ادعوا انتقال أبعاد الإله إلى أجسامهم، وسموها قبضا، والثاني: أن النصارى نسبت هذه الأقانيم لجسد عيسى فقط وهؤلاء ينسبونه للأئمة، ثم غلوا في التوافق حتى نسبوها إلى كل فرد قدر منهم...»⁸⁷.

وقد آمن هذا الفريق الباطني - كما يذكر ابن خنير - بأن النبوة من الأمور المكتسبة، وهي حلية المبتدئين لا حلية الواصلين، بمعنى أن الولاية أعظم من النبوة، فأين دعواهم من دعوى النصارى (١؟) - يقول ابن خنير -.

وقد أكد أبو الحسن السبتي بأن مدينته كانت تغص بفرق من هذا الاتجاه الباطني الخطير، موضحا أن المروجين لهذه المذاهب المنحرفة يجدون مجالا خصبا في الوسط الشعبي الجاهل، ولذلك تعين على العلماء بذل مجهود مضاعف لمقاومتهم ولتوعية العامة وتحذيرهم من الوقوع في أحابيل هذه الفرق المفسدة.

ولا شك أن ما سجله ابن خنير في هذه الأفكار والنصوص يعتبر شهادة غالية ومهمة من رجل متخصص في واقع الفكر الصوفي بمدينة سبتة بل والمغرب كله، فالحق أنه غطى بشهادته هاته جانبا متميزا من تاريخ الفكر الباطني والصوفي بالمغرب، ذلك أن الاعتقاد كان سائدا بأن بلاد الأندلس كانت المجال الأوحى لعمل وتفاعل تلك

86- ن، م، ص: 32.

87- نفسه.

الأفكار الغنوصية الهرمسية الباطنية دون بلاد المغرب، كما كان الاعتقاد مستقرا بأن الفكر الإسماعيلي -الذي أكد ابن خنير على خطورته واستشراء أفكاره ببلاده- كان قد انطفأ لهيه وأن الصراع العقدي بين أهل السنة والإسماعيلية كان قد توقف قبل عصر ابن خنير، ولكن ما أشار إليه ابن خنير من تواجد لأشكال مختلفة وآراء مبطنة إسماعيلية يؤكد بأن مبحثنا كان متبعا لفكر هذه الطائفة، كما يؤكد بأن الفلسفة الإسماعيلية والتأثير الباطني لهاته المدرسة لم يكن قد توقف بعد، بل لقد كان عمله وكيد لا يزالان مستمرين، إذ كان الباطنية يسعون إلى استقطاب المغفلين والمسحوقين تعزيزا لصفوفهم وإحياء لطريقتهم ببلاد المغرب وبسبته على الخصوص.

إن قارئ فكر ابن خنير سيلاحظ أن الرجل كان -و لا شك- عميق الدراسة مطلعاً على أبعاد الاتجاهات الفكرية والعقدية لعصره، وقد تبين لنا كيف استشرى ولاحظ الارتباط الذي كان يقوم بين الفكر الشيعي الباطني والفكر الفلسفي الفيزيائي، كما توصل بناقرب نظره إلى أن النظريات التي تقوم عليها الاتجاهات الإسماعيلية والباطنية والاتجاهات الفلسفية تأثرت بعضها ببعض إلى درجة الامتزاج. فهو عندما ينسقد الاتجاه الصوفي الباطني يربط بينه وبين الاتجاه الفلسفي الإشراقي الذي أثر في فلاسفة الإسلام بدءاً بالكندي ومروراً بالفارابي وابن سينا وابن باجة وابن طفيل وغيرهم.

نعم إن ابن خنير وهو يواصل مواجهة هذا الاتجاه الباطني يحشر في مناقشته له الفلاسفة الإسلاميين معتبراً مصادرهم في الآراء الفلسفية التي نادوا بها مشتركة، إذ إن هذه الآراء تغترف من الغنوص والفلسفة الأفلوطينية ومن الباطن جملة وتفصيلاً، ومن هنا فلا نستغرب عندما نجد ابن خنير يربط مناقشته للصوفية بمناقشته للفلاسفة، فنجدته يتساءل مثلاً عن نظرية الفيض إذ يقول للباطنية: هل فاضت الروح الربانية على أشباح الفلاسفة والمتصوفة من ذاته؟ أم من صفاته؟ أم من أحواله؟ أم من أفعاله؟

ثم يتولى الجواب فيين بأنهم إن ادعوا الفيض من ذاته فهذا أمر مستحيل إذ لا يصح أن يفيض عن ذاته تعالى شيء لأن ذاته لا تتبعض، وإن زعموا بأن فيضها من الصفات لاستحال ذلك أيضا لتبعض الأعراض واستحالة انتقالها، فما بالك بالصفات الأزلية التي لا يجوز عليها التغير، فكيف الانتقال. أما إن قالوا إنها تفيض عن الأحوال فإن ذلك هو مذهب النصارى الذي أبطله علماء الكلام، ثم أخيرا إن ادعوا فيضها من الأفعال، قال ابن خنير: «قلنا فأضربوا عن لفظ التموليه بالفيض، وارجعوا إلى الخلق فقولوا: يخلق عوضا من أن يفيضوا»⁸⁸.

وبعد أن يستعرض ابن خنير مع هؤلاء المتصوفة جملة من الأدلة الكلامية التي ترد على آرائهم، ينتقل معهم للحديث عن الطريق الذي عرفوا به ربه، فيسألهم إن كانوا يعلمون الله أولا؟ وبما أن الجواب سيكون بالإيجاب طبعاً فإنه يسألهم مرة أخرى عن الطريق الذي علموه به بأضرورة أم بدليل؟ فإن قالوا: بالضرورة، أنكر عليهم، لأن الضرورة مما يتساوى فيه العقلاء ونحن لا نعلم ربنا بضرورة. وإن ادعوا أنهم يعلمونه بدليل طولبوا بتدعيمه. قال ابن خنير: «فلا يجدون إليه سبيلا سوى مجرد دعوى لقفوها من النصارى والقرمطية والفلاسفة وحكايات سطرها إخوان الصفا في "رسائلهم"، وابن سينا في "شفائه" وحكاية "حي بن يقظان"...»⁸⁹.

فانظر كيف جزم ابن خنير باستمداد الفكر الباطني من اتجاهات وفلسفات متعددة وأنها تخلط في مواقفها بين الآراء المسيحية والنظريات الأفلوطينية والفلسفة الإسماعيلية، وهذا بالفعل ما أكدته جل الباحثين الذين تعمقوا في دراسة وبحث الفكر الباطني، وهذا بالفعل ما تبين لنا بدورنا أثناء حديثنا عن المدرسة المسرية وأهم آرائها وأفكارها.

88 - ص: 32.

89 - ص: 33.

أما التأثير الهرمسي فقد أكدّه ابن خنير في الكثير من نصوص "مراشده"، ومن بين ما يؤكد تأثير الباطنية بالفكر الهرمسي عنده ما أشار إليه وهو يتحدث عن أعداء الكلام الذين ذهبوا إلى حث المسترشد على تعلم علومهم ونبذ علم التوحيد الصحيح، فقد ذكر ابن خنير أن من بين هؤلاء الخصوم جماعة طلبوا من المسترشد أن «ينظر في كتب الباطن والعلوم العالية -على زعمهم- فيستدل على القشور باللب المصون والسر المكنون، ويعالج ذلك بالمجاهدة والجوع والخلوة والعزوف عن الدنيا وترك الأخلاق الذميمة والتحلي بالأخلاق الشريفة حتى تفيض عليه أنوار الربوبية وتكشف له أسرار النبوة وينفلت طائر الروح من قفص الروح فيلتحق بالإله كما كان أول مرة، وهذه أقوال [يقول ابن خنير] غلاة الباطنية والقرمطية المستترين بالتصوف»⁹⁰.

ولا شك أن ابن خنير يشير في هذا النص إلى صوفية سبتيين من أمثال أبي الحسن بن المسفر الذي عرفنا سابقا بأن الأثر الهرمسي واضح في فلسفته، لأنه يؤمن بالأصل الإلهي للروح وأن نزولها إلى الجسد إنما كان عقابا لها، ولكي تتحرر وتعتق وترجع إلى الأصل فعلى الإنسان أن يجاهد ويكابد ويعرض نفسه للجوع وأنواع الرياضات، فإذا تم لها ذلك التحقت بأصلها وتحققت لها النعمة الكبرى المتمثلة في الاتحاد بالله، وعند ذاك لا يرى العارف إلا الله في كل هذا الكون.

هذه إذن بعض الصور من مناقشات وردود ابن خنير على فلاسفة الإشراق السبتيين وغير السبتيين، وقد لاحظنا كيف كان ابن خنير حريصا في مناقشته وكيف هدم أسس مذهبهم النظرية لا سيما ما يتعلق بمنهج المعرفة، وقد اعتمد في مناقشاته على القواعد الدينية الشرعية وعلى الأسس الكلامية التي يوجهها مؤشر العقل ويضبطها موجه النص الديني. إن الفكر الصوفي الباطني كان اتجاها هداما للعقائد الإسلامية ناخرا لجسد الوحدة في البلاد، وقد توفرت من دواعي الوحدة في ظل

الحكم الموحدي ومن أسباب التصحيح الفكري والديني في ظل إيديولوجية الدولة الجديدة وفي ظل الثقافة العقيدة التي دافعت عنها وسندتها ما جعل ابن خنير يندفع إلى مواجهة هذا الخطر الداهم مواصلاً لرسالة ابن العربي المعافري والقاضي عياض وقبلهما الحارث المحاسبي وكل الصوفية والمتسنيين ممن جعلوا للشرع والعقل المكانة العظمى في مشروعاتهم وعقائدهم وفلسفاتهم.

وعلى هذا يكون ابن خنير قد بنى موقفه من التصوف على أسس واضحة، فهو ليس ضد التصوف بإطلاق بل لقد احتضن التصوف السني ودافع عنه، وناصر أرباب القلوب الذين ظلوا مع الشريعة واستمدوا منها، لأنه يعتقد أن الشرع هو الموصل إلى طريق التصوف الصحيح، به توزن المواقف وعلى أساسه تختار استقامة الطريقة، ولا سبيل إلى هذا الطريق السليم إلا بالعقل الذي خص الله به الإنسان ورفعته عن بقية المخلوقات، فمن أهمل العقل وجافاه فقد تاه وشرذ وبعد عن الصواب، لأن العقل هو المرحلة الأولى المؤسسة للإلهام، ولأن التقوى (= الاستقامة) هي التي تهب العارف معارف لم يكن ليصلها بدون الفتح الإلهي، ولكن الاستقامة مرتبطة بدورها بالنظر والاستدلال على وجود الباري تعالى ووحدانيته ومعرفة صفاته العلية وأسمائه الحسنى، ومن هنا كان الشرع والعقل عنصرين أساسيين في أي تجربة صوفية صادقة وصحيحة.

خاتمة

يعتبر الدكتور عبد المجيد الصغير في دراسته للفلسفة الصوفية عند أحمد بن عجيبة أن هناك خصوصية ثقافية تميز التصوف المغربي بل الفكر الإسلامي المغربي عامة تتمثل في بلورة المؤثرات الوافدة وصيغها بالطابع العام الذي يميز الفكر الإسلامي بالمغرب، كفكر يولي كبير الأهمية للالتزام الخلقي والتطبيق العملي، ويحرص أشد ما يكون على "الاقتصاد في الاعتقاد" ونهج مسلك يهدف إلى "تزييل العلم" على مجاري العادات ويقصد الشكير دائما في إطار "الجماعة" بما يحفظ وحدتها ويقيم مسلكها عند الضرورة، وهذا في اعتقاده ما يبرر خصوصية التجربة المغربية في التصوف المتميزة نظريا برفض كل قول بالحلول أو وحدة الوجود أو إسقاط للتكاليف¹. وقد عكست هذا الدراسة -التي تنتهي الآن من إنجازها- أن الخلاصات التي انتهى إليها الصغير في دراسته لفكر متصوف متأخر هو أحمد بن عجيبة وجدت إرصاصها الأولى في مراحل متقدمة من تطور الفكر الصوفي المغربي، وقد لاحظنا كيف برز نجم ابن خنير في تجربته الصوفية منذ القرن السابع الهجري، وكيف أنه بلور جملة المعطيات الموضوعية الخلية للخصوصية الخلية في نقده لتصوفة عصره، كما سجلنا كيف راقعه الفكري والديني وسطر منهجه في الحكم على كل عمل ينسب إلى حقل التجربة الروحية وتقييم كل منهج يحسب على السلوك الصوفي.

لقد كانت نظرة ابن خنير -انطلاقا من القراءة التي قدمناها لفكره- نظرة عالمة بحق أسست للتجربة العملية التي عاشها في ميدان التصوف -ودعا الناس إلى التزامها- أرضية شرعية اعتبرها عاصمة من الانزلاق إلى أحضان الشرود الديني، فوضع للتجربة سياجا ضابطا يرعى السالك ويمنعه من الانحراف، ولا غرو أن تكونه

1 - التصوف كوعي وممارسة، ص: 207 208 .

الشرعي وتعمقه في العلوم الدينية واستفادته من التحول الفكري والثقافي الذي أحدثته الموحدون، كل هذا أسهم بحق في إنضاج نظريته وتدعيم مشروعه العلمي والروحي.

إن وقوف ابن خنير ضد الباطنية وضد الغنوص ومواجهته لكل الفلاسفة والصوفية القائلين بالفسيض والعقول والمؤمنين بتأثير الأفلاك المنتهين إلى القول بوحدة الوجود والفناء لدليل ساطع على أن مدرسته النقدية كانت رائدة في تقويم الفكر الصوفي ببلاد المغرب، كيف لا وقد سبق ابن عجيبة وقبله الشيخ زروق وغيرهما بقرون طويلة.

لقد أثبت هذه الدراسة في مجملها أن الفكر الصوفي في المغرب والأندلس كان له حضور منذ القرون الأولى، وقد تقوى هذا الحضور مع مرور الزمن وتغير الأحوال الاجتماعية والسياسية، كما أنه عرف حالات قوة وضعف وصعود ونزول ارتباطا بالعوامل والأحوال السابقة، وقد تجلّى لنا من خلال هذه الدراسة أن المغرب والأندلس عرفا في فترات تاريخيهما وجود زهاد وعبداء عاشوا تجربتهم الروحية بكل عفوية وتلقائية ولم يحتاجوا إلى فلسفة مواقفهم وممارساتهم الدينية، كما عرف كل منهما ساي المغرب والأندلس - اتجاهات صوفية صرفة ومدارس سلوكية متميزة قعدت لتجربتها وحاولت أن تبني منهجا وتنظيرا خاصا يضبط اختيارها ويوحد أتباعها.

وإلى جانب ذلك تميزت مدرسة الأندلس بظهور تصوف فلسفي خاص تمثل في المدرسة المسرية الباطنية التي انتشر أتباعها في عدة مناطق من البلاد ودخل بعض أتباعها في صراعات سياسية حتى مع السلطة الحاكمة، وقد عرفنا بأن المدرسة المسرية كانت مسؤولة بالدرجة الأولى عن تخريج دفعات الصوفية الإشرافيين من أمثال ابن عربي الحاتمي وابن سبعين وغيرهما ممن تناولنا أفكارهم بالدراسة سابقا.

ورغم انتقال بعض أفكار الباطنية إلى الضفة الأخرى وخصوصا إلى مدينة سبتة مع المسافر وغيره، إلا أننا نشير إلى أن التصوف المغربي حاول أن يحافظ على شرعيته الدينية وعلى عمليته وارتباطه بالواقع الديني النصي إلى حد بعيد... وهذا لا يعني أن

دراستنا انتهت إلى حكم قيمي بتأييد و تصويب اختيارات الصوفية المغربية، كلا فذلك موضوع يحتاج إلى دراسة أعمق وبحث أرحب يتبع كل أو جل المدارس والتجارب الصوفية في المغرب ويبحث في منهجها وآرائها ومقولاتها، وهو أمر لم يستحق للدراساتنا هذه التي أكدنا منذ البداية على تزهها عن الخوض في إعطاء أحكام قيمية والاصطفاة إلى جانب أهل الطريقة أو إلى جانب المخالفين لهم، لأننا دراسة حاولت قراءة المعطيات العلمية والتاريخية من خلال نتائج معين وفي ضوء سياق ومادة ومعلومات خاصة.

المصادر والمراجع

العربية :

- ابن الأبار (محمد بن عبد الله القضاعي البُنسي)
- 1- التكملة لكتاب الصلة، ط: مدريد 1885، وط: محمد عزت العطار.
- 2- التكملة، نشر: عزت العطار ط: مطبعة السعادة، القاهرة 1375هـ / 1956 م.
- 3 - الحلة السيرة، تح وت: حسين مؤنس، ط: الشركة القومية للطباعة والنشر القاهرة: 1963.
- بالثيا (أنجيل جنثالث)
- 4 - تاريخ الفكر الأندلسي، تر: حسين مؤنس، ط: القاهرة: 1955.
- بدوي (عبد الرحمن)
- 5 - مؤلفات الغزالي، ط: 2، وكالة المطبوعات الكويت، 1977.
- البغدادي (أبو منصور عبد القادر بن طاهر)
- 6 - أصول الدين، ط: 2، دار الكتب العلمية، بيروت: 1981.
- 7 - الفرق بين الفرق، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط: المكتبة العصرية بيروت: 1990.
- البناهي (أبو الحسن)
- 8 - تاريخ قضاة الأندلس، تح: لجنة إحياء التراث العربي، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت: 1980.
- ابن تاويت (محمد الطنجي)
- 9 - مقدمة ترتيب المدارك، ط: الأوقاف، الطبعة الأولى (د - ت).
- التعارجي (العباس بن إبراهيم المراكشي)
- 10 - الإعلام بمن حل بمراكش وأغامت من الأعلام، تح: عبد الوهاب بن منصور، ط: المطبعة الملكية، الرباط: 1974.
- التفتازاني (أبو الوفاء القنيمي)
- 11 - مدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة القاهرة، 1979
- التليدي (عبد الله)
- 12 - المطرب في مشاهير أولياء المغرب، ط : طنجة، 1987

- التتبيكتي (أبو العباس أحمد بابا)
- 13 - نسيل الابتهاج بتطريز الديباج، تح: عبد الحميد عبد الله الهرامة، ط: كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس: 1989.
- ابن تومرت (أبو عبد الله محمد المهدي)
- 14 - أعز ما يطلب، تح: عمار طالبي، ط: المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر: 19
- الجابري (محمد عابد)
- 15 - بنية العقل العربي، ط: المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986.
- 16 - تكوين العقل العربي، ط: المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1987.
- 17 - نحن والتراث، ط: 5 المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986.
- ابن الجوزي (جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن البغدادي)
- 18 - تلبيس إبليس، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: (د - ت).
- حجي (أحمد)
- 19 - الزاوية الدلائية، ط: المطبعة الوطنية، الرباط، 1964.
- حركات (إبراهيم)
- 20 - المغرب عبر التاريخ، ط: دار السلمي، البيضاء: 1965.
- ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد)
- 21 - الفصل في الملل والأهواء والنحل، تح: محمد إبراهيم نصر وعبد الرحمن عميرة، ط: دار الجيل، بيروت: 1985.
- حلمي (محمد مصطفى)
- 22 - الحياة الروحية في الإسلام، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1984.
- الحميدي (أبو عبد الله محمد فتوح)
- 23 - جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تح: روحية عبد الرحمن السويقي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: 1997.
- ابن حوقل (أبو القاسم محمد بن علي البغدادي)
- 24 - صورة الأرض، ط: دار مكتبة الحياة، بيروت: (د - ت).

- الخطيب (إسماعيل)

25 - الحركة العلمية في سبّة خلال القرن السابع، ط: 1 مطبعة النور،
تطوان: 1986.

- ابن الخطيب (لسان الدين محمد بن عبد الله)

26 - الإحاطة في أخبار غرناطة، تح: محمد عبد الله عنان، ط: الشركة
المصرية للطباعة والنشر، القاهرة: 1977.

27 - أعمال الأعلام، تح: أحمد مختار العبادي، ومحمد إبراهيم الكتاني،
ط: دار الكتاب العربي، البيضاء: 1964.

- ابن خلدون (أبو زيد عبد الرحمن بن محمد)

28 - المقدمة، تح: علي عبد الواحد وافي، ط: دار النهضة - القاهرة:
1401هـ.

- ابن خلكان (أبو العباس أحمد بن محمد شمس الدين)

29 - وفيات الأعيان، تح: إحسان عباس، ط: دار صادر، بيروت: 1972.

- ابن خمير (أبو الحسن السبّتي)

30 - مقدمات المرشد إلى قواعد العقائد، مخطوطة القرويين، رقم: 719
(ضمن مجموع من ص : 1 / ب إلى ص : 53 / ب) .

31 - تنزيه الأنبياء عما نسب إليهم حثالة الأغبياء، تح: محمد رضوان
الداية، ط: دار الفكر، بيروت - دمشق 1990م.

- داود (محمد)

32 - تاريخ تطوان، ط: 2، مطبعة مكتبة كريماديس، تطوان: (د - ت) .

- الرعيني (أبي الحسن علي الإشبيلي)

33 - البرنامج، تح: إبراهيم شيوخ، ط: مديرية إحياء التراث القديم،
وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق: 1962.

- ابن رشيد (أبو عبد الله محمد بن عمر السبّتي)

34 - إفادة النصيح في التعريف بسند الجامع الصحيح، تح: محمد الحبيب
بلخوجة، تونس: 1974.

35 - ملء العيبة بما جمع من طول الغيبة، تح: محمد الحبيب بلخوجة،
ط: الدار التونسية للنشر، تونس: 1982.

- ابن الزبير (أبو جعفر أحمد بن إبراهيم)
 36 - صلة الصلة، تح: ليفي بروفنسال، ط: المطبعة الاقتصادية، الرباط: 1973.
- الزركلي (خير الدين)
 37 - الأعلام، ط: دار العلم للملايين، بيروت: 1986.
- ابن الزيات التادلي (أبو يعقوب يوسف بن يحيى)
 38 - التشوف إلى رجال التصوف، تح: أحمد التوفيق، ط: مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء: 1984.
- بنسباغ (مصطفى)
 39 - السلطة بين التسنن والتشيع والتصوف ما بين عصري المرابطين والموحدين، ط: 1، مطابع الشويخ، تطوان: 1999.
- سوفيلي (جان)
 40 - التصوف والمتصوفة، تر: عبد القادر قنيني، ط: دار إفريقيا، البيضاء/ بيروت: 1999.
- ابن الشعر (كمال الدين أبو البركات)
 41 - قلائد الجمان في فرائد شعراء الزمان، مخطوطة السليمانية، إستانبول، رقم: 328، النشرة المصورة لفؤاد سركين، المانيا: 1990.
- شقور (عبد السلام)
 42 - القاضي عياض الأديب - الأدب في ظل المرابطين، ط: مطبعة دار الأمل، طنجة: 1983.
- الشهرستاني (أبو الفتح محمد بن عبد الكريم)
 43 - الملل والنحل، تح: عبد العزيز الوكيل، ط: دار الفكر، بيروت: (د-ت).
- صاعد الأندلسي (أبو القاسم بن أحمد)
 44 - طبقات الأمم، ط: مطبعة السعادة، القاهرة: (د-ت).
- الضبي (أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة)
 45 - بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس، ط: مدريد: 1884.

- ابن عبد الملك (أبو عبد الله محمد الأنصاري الأوسي)
- 46 - الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تح : إحسان عباس، م : 1، ق : 5، ط : دار الثقافة، بيروت : (د - ت) .
- ابن عجيبة (أحمد)
- 47 - كتاب أزهار البستان في طبقات الأعيان، مخطوطة محمد بوخبزة الخاصة.
- ابن عذاري (أبو العباس أحمد بن محمد المراكشي)
- 48 - البيان المغرب، تح : م. ج. س. كولان، و. إلفي بروفنسال، ط : دار الثقافة، بيروت : (د - ت) .
- ابن عربي (محمد بن علي الحاتمي محيي الدين)
- 49 - الفتوحات المكية، ط : دار صادر بيروت (د - ت) .
- عياض (القاضي أبو الفضل)
- 50 - ترتيب المدارك، تح : مجموعة من الباحثين، ط : الأوقاف، فضالة، المحمدية : 1982.
- 51 - الشفا بتعريف حقوق المصطفى، تح : كمال بسيوني زغلول، ط : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت : 1995.
- 52 - الغنية، تح : ماهر زهير حداد، ط : دار الغرب الإسلامي، بيروت : 1982.
- عياض (أبو عبد الله محمد الابن)
- 54 - التعريف بالقاضي عياض - تح : محمد بن شريفة، ط : 2 فضالة المحمدية : 1982 (الأوقاف).
- الغبريني (أبو العباس أحمد بن محمد)
- 55 - عنوان الدراية، تح : عادل نويهض، ط : 1 منشورات لجنة التأليف والترجمة والنشر، بيروت : 1969.
- الغزالي (أبو حامد محمد بن محمد حجة الإسلام)
- 56 - الإحياء (كتاب الحلال والحرام)، تق : رضوان السيد، ط : 1، بيروت : 1983.
- 57 - المنقذ من الضلال، ط : دار العلم للملايين (د - ت) .

- غلاب (محمد)

58 - المعرفة عند محي الدين بن عربي، ط: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1969.

- ابن القرضي (عبد الله بن محمد)

59 - تاريخ العلماء والرواة للعلم بالأندلس، ط: مكتبة المثنى ومكتبة الخانجي، القاهرة: 1954.

- فروخ (عمر)

60 - تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ط: 2 دار العلم للملايين، بيروت: 198

- القشيري (عبد الكريم)

61 - الرسالة القشيرية، تح: معروف زريق وعلي عبد الحميد بلطه جي، ط: دار الجيل بيروت، (د.ت).

- القصري (أبو محمد عبد الجليل بن موسى)

62 - شعب الإيمان: تح: سيد كسروي حسن، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: 1995

- القوتلي (حسين)

63 - مقدمة كتاب: العقل وفهم القرآن للمحاسبي، ط: 3 دار الكندي للطباعة والنشر، 1982.

- الكتاني (محمد بن جعفر)

64 - سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقبر من العلماء والصلحاء بفاس، ط: حجرية، فاس: 1316 هـ.

- كسروي (حسن سيد)

65 - مقدمة تحقيق شعب الإيمان للقصري، ط: دار الكتب العلمية، بيروت: 1995.

- كنون (عبد الله)

66 - تقديم ودراسة لتحقيق كتاب "الحلة السيرة لابن الأبار" من عمل عبد الله الطباع، ط: دار النشر للجامعيين، بيروت: 1962.

- لحمنات (عبد الجليل)

67 - التصوف المغربي في القرن السادس الهجري - مقدمة لدراسة تاريخ التصوف المغربي (رسالة لنيل د.د.ع من كلية الآداب بالرباط، لازالت مرقونة) 1989 - 1990.

- المراكشي (عبد الواحد)

68 - المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ضبط وتصحيح وتعليق: محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، ط: 7 دار الكتاب، البيضاء: 1978.

- ابن مشيش (عبد السلام)

69 - الصلاة المشيشية، عن مختارات من فن المديح والسماع، منشورات جمعية أهل طنجة لفني المديح والسماع، ط : مطبعة فضالة، المحمدية: 1997.

- مفتاح (محمد)

70 - الخطاب الصوفي، مقارنة وظيفية، ط: 1 مكتبة الرشاد: 1997.

- المهدي (محمد عقيل بن علي)

71 - دراسة في التصوف الفلسفي، ط: دار الحديث، القاهرة: 1993.

- الناصري (أبو العباس أحمد بن خالد السلوي شهاب الدين)

72 - الاستقصا لأخبار المغرب الأقصى، ط : دار الكتاب، البيضاء: 1954.

- النشار (علي سامي)

73 - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ط: دار المعارف، القاهرة: 1977.

- يفوت (سالم)

74 - ابن حزم والفكر الفلسفي في الأندلس، ط: المركز الثقافي العربي، البيضاء: 1986.

- الوزاد (محمد)

75 - نشأة الفكر الفلسفي في الأندلس، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا من كلية الآداب بالرباط سنة: 1979-1980.

المجلات والدوريات :

- الإلغني (رضا الله إبراهيم)

76 - عياض بين سبعة رجال، مجلة دعوة الحق، ع: 3، س: 22، رجب

1401 هـ / ماي 1981 م

- ابن تائوت (الطنجي)

77 - سبتة المسلمة (المناهل: 22)

- توفيق (أحمد)

78 - من رباط شاكرا إلى رباط أسفي (ضمن كتاب: أبو محمد صالح،

المناقب والتاريخ) مطبوعات: ك.أ.ع.إ. الرباط بالاشتراك مع:

(م.ب.أسفي، ط: دار النشر العربي 1990)

- الشادلي (عبد اللطيف)

79 - أبو محمد صالح بن ينصارن الماجري (ضمن كتاب: أبو محمد

صالح، المناقب والتاريخ) مطبوعات: ك.أ.ع.إ. الرباط بالاشتراك مع:

(م.ب.أسفي، ط: دار النشر العربي 1990).

- الصغير (عبد المجيد)

80 - البعد السياسي في نقد القاضي ابن العربي لتصوف الغزالي (ضمن:

أبو حامد الغزالي دراسات في فكره وعصره وتأثيره)، منشورات كلية

الآداب بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات، رقم 9، سنة 1988.

- القبلي (محمد)

81 - رمز الإحياء وقضية الحكم في المغرب الوسيط - الخطاطة العامة،

أرضية الاختلاف (ضمن :أبو حامد الغزالي، دراسات في فكره وعصره

وتأثيره) منشورات كلية الآداب بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات، رقم:

9، سنة 1988.

- كنون (عبد الله)

82 - أبو الحسن بن المسفر فيلسوف سبتي من عهد الموحدين (مجلة

المناهل - ع: 22).

- مكي (محمود علي)

83 - التصوف الأندلس مبادئه وأصوله، دراسة بمجلة " دعوة الحق"، ع:

8-9، س: 5، نو الحجة - المحرم، 1382 هـ / ماي - يونيو 1962م.

84 - التّشيع في الأندلس - صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية
في مدريد، المجلد الثاني، 1373هـ / 1654م، العددان: 1 - 2.
- المنوني (محمد)

85 - إحياء علوم الدين في منظور الغرب الإسلامي أيام المرابطين
والموحدين (دراسة ضمن كتاب أبو حامد الغزالي دراسة في فكره
وعصره وتأثيره. م.س)، رقم 9، سنة 1988.
- الوزاد (محمد)

86 - الملامح العامة لشخصية ابن مسرة وآرائه - مجلة كلية الآداب
بفاس، ع: 6، س: 1982 - 1983.

الأجنبية

- LAROUÏ Abdellah

87- Les Origines Sociales et Culturelles du Nationalisme Marocain (1830-1912),
Paris 1967.

88- L'histoire du Maghreb, un Essai de Synthèse, Maspeo, Paris, 1976

- ASIN PALACIOS Miguel

89- Ibn Massarra y su Escuela: Origenes de la Filosofia Hispano Musulmana,
Madrid, 1914.

- BEL Alfred

90- Coup d'œil sur l'Islam en Berbérie. Extrait de la Revue de l'Histoire des
Religions. Janvier - Février, n° 75, Paris, 1917.

91- Histoire d'un Saint Musulman actuellement à Meknés. R.H.R. n° 76, 1917.

- BELLAIRE - E. Michaux

92- Essai sur l'Histoire des Confréries, Hespéris, N° 1, 1921, 2 trimestre.

- BERQUE Jacques

93- Quelques Problèmes de l'Islam Maghrébin, Archives de Sociologie des
Religions, C.N.R.S., N° 3, 1957.

- VALDIVIO VALOR Jose

94- Don Miguel Asin Palacios, Mistica Cristiana y Mistica Musulmana,
Ediciones Hiperion, Madrid, 1992

مقدمة.....	ص:3
الفصل الأول: التصوف الأندلسي المغربي.....	7
1-1 - التصوف ببلاد الأندلس.....	9
أ - البداية.....	10
ب - ابن مسرة ومدرسة الباطن	14
1-2 - التصوف المغربي.....	44
أ - البذور الأولى للتزوع الصوفي.....	44
ب- الصوفية وموقف المرابطين والموحدين.....	49
ج - متصوفة القرنين السادس والسابع الهجريين.....	64
الفصل الثاني: سبته: المعبر والمركز الصوفي.....	79
1-2 - أوائل متصوفة سبته.	79
2-2 - عياض المتصوف	84
2-3 - التصوف الفلسفي بسبته.....	94
الفصل الثالث: ابن خنير والفكر الصوفي.....	99
- مدخل	99
1-3 - التكوين الصوفي لابن خنير	103
2-3 - المنحى الصوفي في فكر ابن خنير.....	110
3-3 - نقد التصوف الباطني.....	123

139.....	خاتمة
142.....	المصادر والمراجع:
142.....	- العربية
148.....	- المجلات والدوريات
150.....	- الأجنبية
151.....	الفهرس

المصري
للطباعة
ت. ٧٢٤١٧٨٦ - ١٢٣٧٤٩٤٧٥